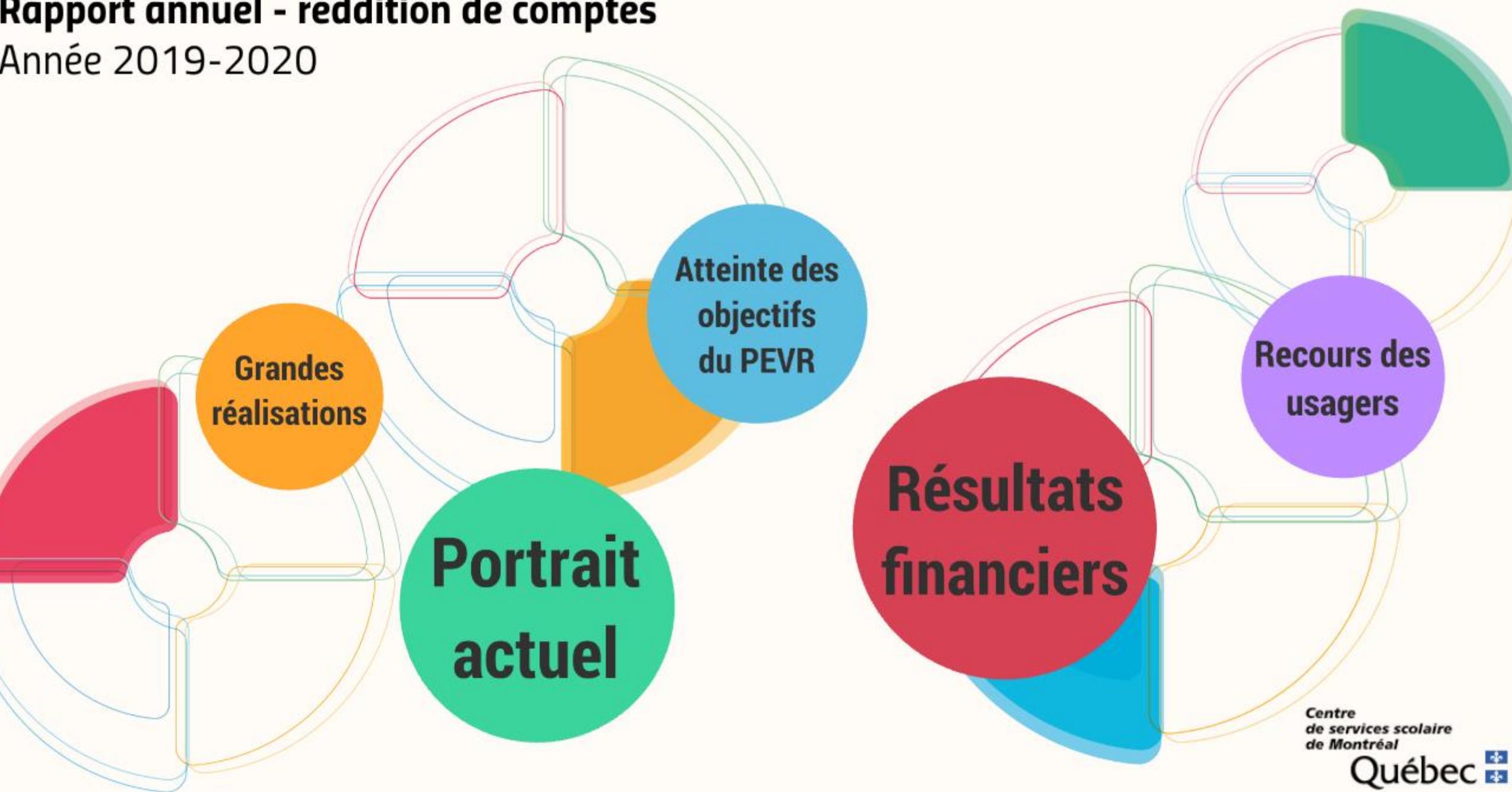


Rapport annuel - reddition de comptes

Année 2019-2020



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

INNOVER

COLLABORER

INSPIRER

Grandes réalisations

Nos accomplissements
2019-2020

Pandémie

**Environnement
sain et
sécuritaire**

Pédagogie

Pédagogie

MOODLE

implanté
à la FP

Colloque

de la FGA et de
la francisation

**Journée
pédagogique
institutionnelle**

Environnement sain et sécuritaire

8

projets
d'ajout d'espace

220 M\$

Investissement

Maintien ou remise en état
des bâtiments

Efforts de recrutement

- 1 662 enseignants
- 1 445 non-enseignants
- 54 directions adjointes

Pandémie

**Postes
informatiques**

pour les élèves
et le personnel

**Formations sur
l'école à distance**
aux équipes-écoles

Magasin COVID

35

Services de
garde d'urgence

Portrait actuel

Le CSSDM en un coup d'œil

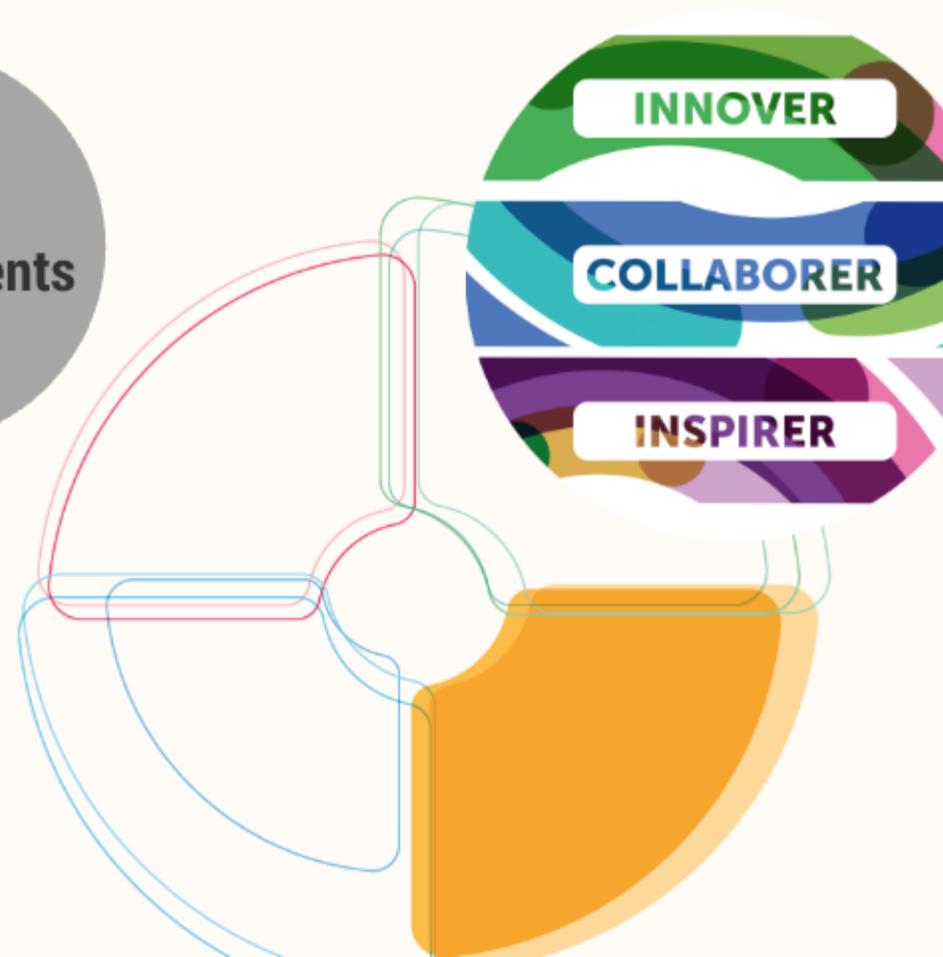
Nos élèves

Nos établissements

INNOVER

COLLABORER

INSPIRER



Nos élèves

114 179 élèves fréquentent un établissement du CSSDM*

78 544 à la formation générale des jeunes, dont :

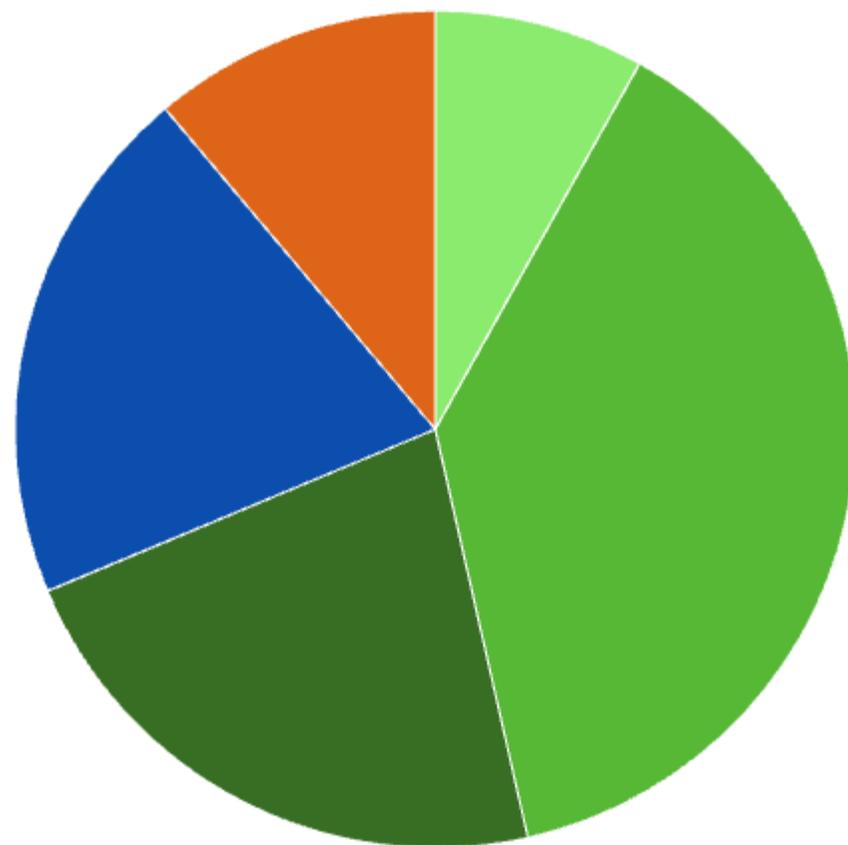
9 244 au préscolaire

44 130 au primaire

25 170 au secondaire

22 897 à la formation générale des adultes

12 738 à la formation professionnelle



* dont 10 % EHDA

Nos établissements d'enseignement

121 écoles primaires ordinaires et **5** pour EHDAA



24 écoles secondaires ordinaires et **7** pour EHDAA



3 écoles prim./sec. ordinaires et **3** pour EHDAA



10 écoles de métiers de la formation professionnelle (FP)



15 centres de la formation générale des adultes (FGA)



Priorité à la réussite des élèves

Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

INNOVER

COLLABORER

INSPIRER

**Compétences en
littératie et
numératie**

**Pratiques
pédagogiques et
éducatives**

**Gestion éthique,
collaborative et
efficace**

**Révision de
l'offre de services
au secondaire**

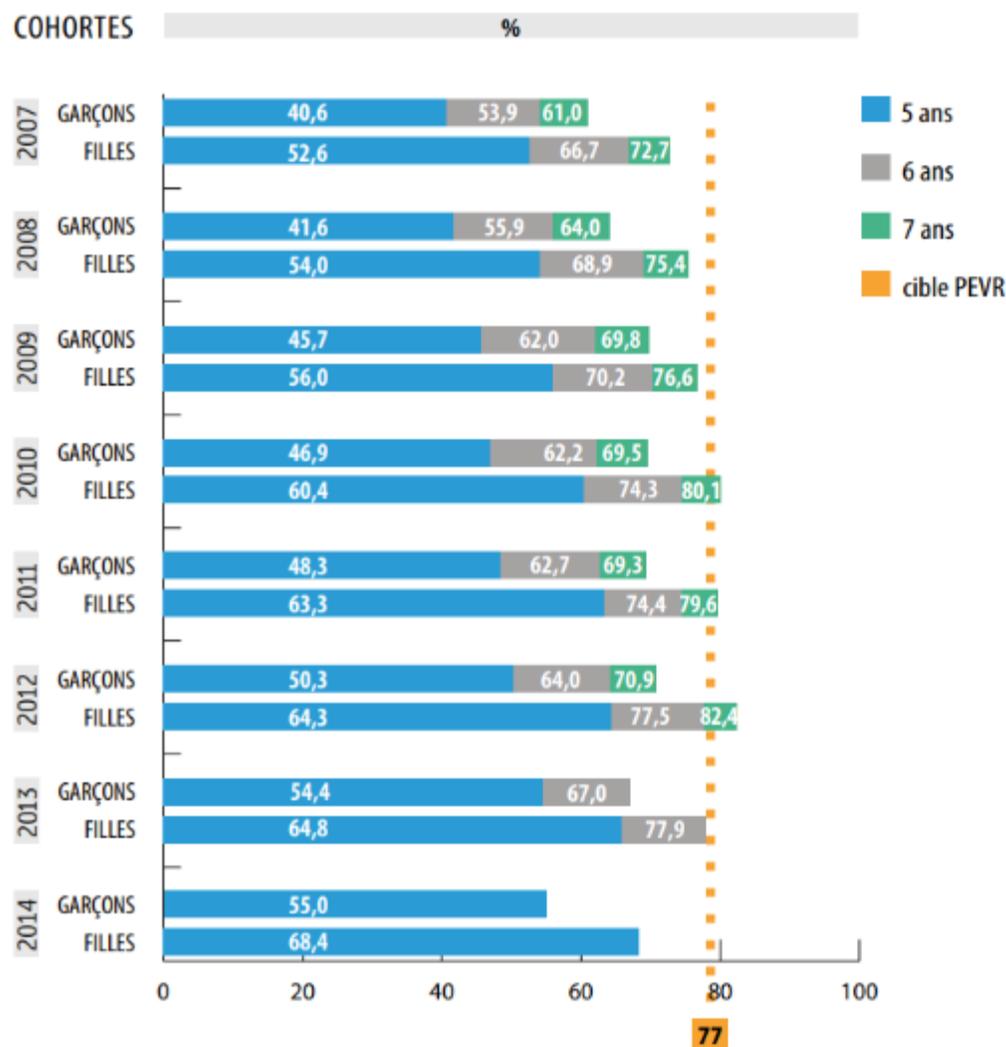
Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

1 Objectifs et cibles d'ici 2022

Réduire l'écart :

- a. à 6,1 % entre les garçons et les filles
- b. à 29 % entre les élèves HDAA et les élèves ordinaires

Progression du taux de diplomation et de qualification (%) par sexe, après 5, 6 et 7 ans chez les cohortes 2007 à 2014

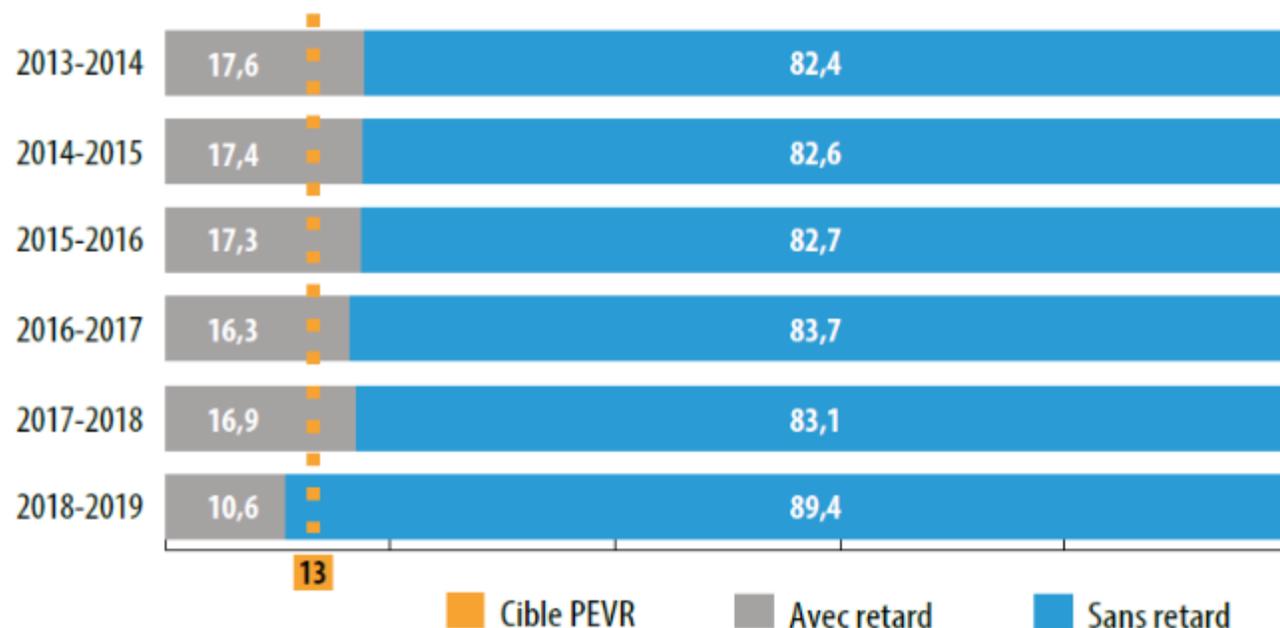


Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

2 Objectifs et cibles d'ici 2022

Ramener à 13 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire

Retard à l'entrée au secondaire (%)

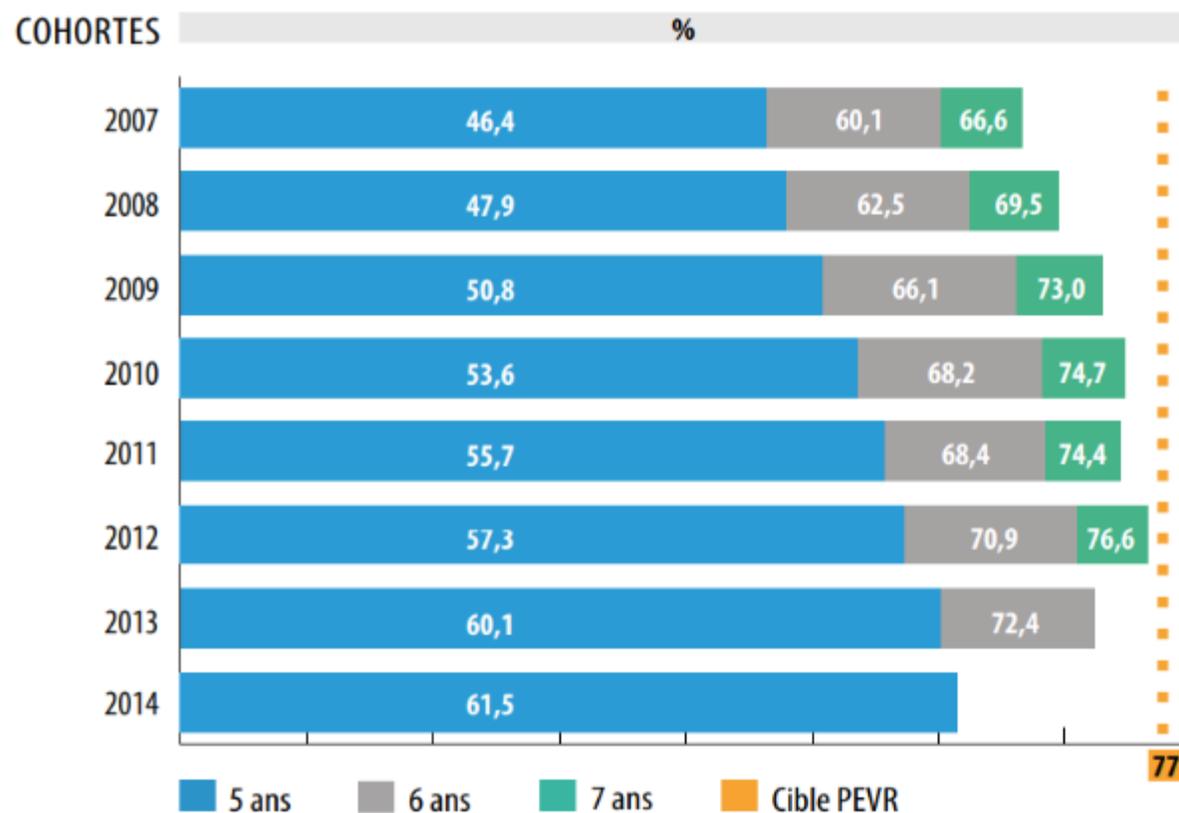


Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

3 Objectifs et cibles d'ici 2022

Porter à 77 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification

Progression du taux de diplomation et de qualification (%) après 5, 6 et 7 ans chez les cohortes 2007 à 2013 – CSSDM

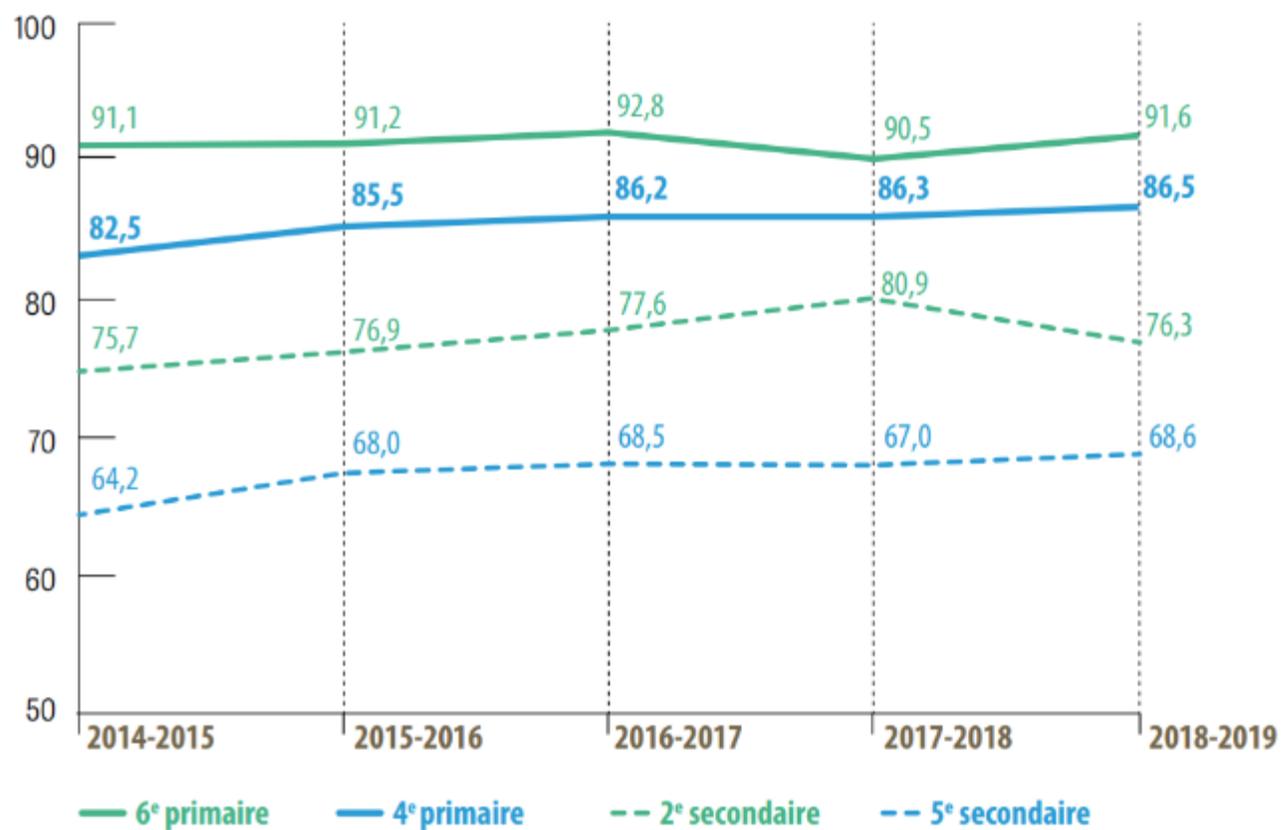


Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

4 Objectifs et cibles d'ici 2022

Porter à 88 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement de la 4^e année du primaire

Taux de réussite aux épreuves ministérielles d'écriture (%)



Développer des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces qui favorisent l'inclusion de tous les élèves

1

Environnement pédagogique		
Objectif	Indicateurs	Cibles
Accompagner l'élève, jeune ou adulte, particulièrement au moment des transitions	Date de publication d'un référentiel des pratiques en soutien aux transitions	Automne 2020
	Proportion d'élèves dont le résultat chute de plus de 5 points de pourcentage lors de la transition primaire-secondaire.	À déterminer*

Développer des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces qui favorisent l'inclusion de tous les élèves

2

Environnement familial et communautaire		
Objectif	Indicateurs	Cibles
Mobiliser tous les acteurs afin d'accroître leur engagement autour de la réussite éducative des élèves	Mise en ligne d'un questionnaire auprès des élèves sur le soutien reçu.	Automne 2020
	Taux de satisfaction des parents quant à la communication avec l'école	À déterminer*

Développer des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces qui favorisent l'inclusion de tous les élèves

3

Environnement technopédagogique		
Objectif	Indicateurs	Cibles
Intégrer les TIC au service du développement et de la démonstration des compétences des élèves dans les différentes disciplines dans le respect des encadrements légaux	Réponses des élèves et des enseignants au questionnaire sur l'utilisation des TIC à l'école.	Automne 2020

Développer des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces qui favorisent l'inclusion de tous les élèves

4

Environnement scolaire

Objectif	Indicateurs	Cibles
Offrir à tous un milieu éducatif stimulant, accueillant, inclusif, sain et sécuritaire qui favorise l'apprentissage, le bien-être et la bienveillance.	Nombre d'établissements qui font bouger les élèves 60 minutes par jour.	60 %
	Nombre d'élèves qui ont plus de 10 % de jours d'absence.	À déterminer*
	Nombre d'établissements qui diffusent leur plan de lutte avec la cible sur leur site Internet.	100 %
	Nombre d'établissements qui s'appuient sur des outils standardisés pour l'analyse du climat (Enquête TOPO du DSP, QES, SEVEQ).	À déterminer*

Exercer une gestion éthique, collaboration et efficiente

- 1 Reconnaître les **rôles** de tous les acteurs, y compris les parents, dans la gouvernance du centre de services scolaire
- 2 Mettre en place des **pratiques** collaboratives au service de la régulation du plan d'engagement
- 3 Offrir des **espaces** propices aux apprentissages qui répondent aux besoins de la population scolaire

Exercer une gestion éthique, collaboration et efficiente

4 Renforcer les **expertises** éducatives administratives et pédagogiques pour tout le personnel du centre de services scolaire

5 Améliorer la **communication** et la transmission efficace des informations entre les établissements et les différentes unités administratives

6 **Recruter** le personnel nécessaire à la réalisation de la mission du CSSDM

Exercer une gestion éthique, collaboration et efficiente

- 7** Rendre disponibles des **outils technologiques** à jour, sécuritaires et performants pour l'ensemble des services et des établissements du CSSDM
- 8** Augmenter la proportion des bâtiments du **parc immobilier** qui sont dans un état satisfaisant en priorisant la réduction du déficit de maintien
- 9** Développer une **culture financière** collaborative ralliant l'excellence du service aux élèves et aux citoyens et la gestion exemplaire des fonds publics dans le respect de l'autonomie des établissements

Révision de l'offre de services au secondaire



LE SECONDAIRE
À MA PORTÉE

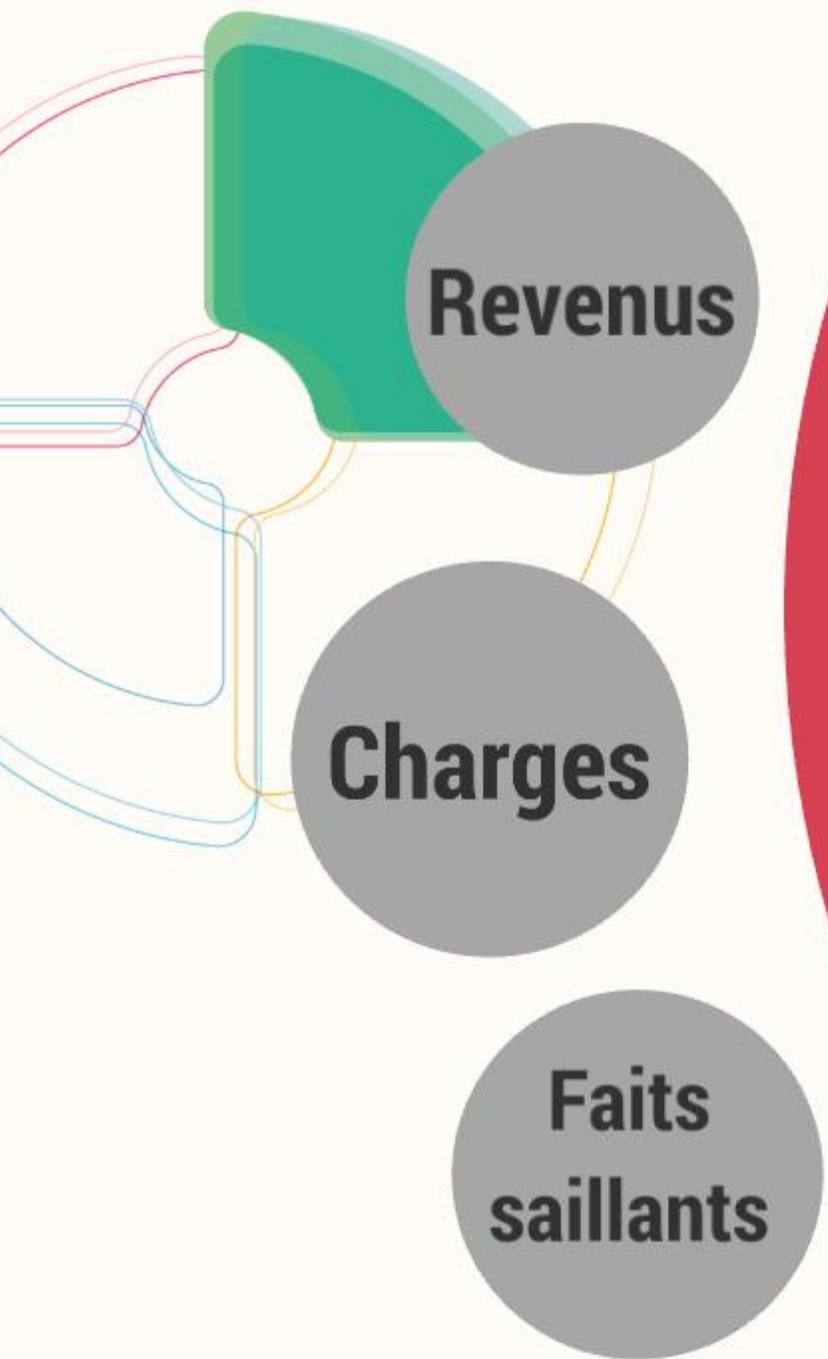
Mixité

Mobilité

Diversité

Accessibilité

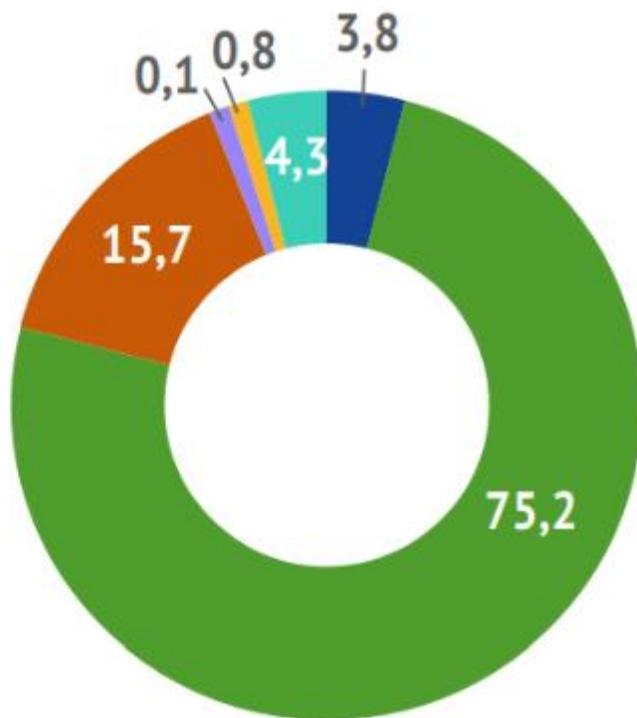




Résultats financiers

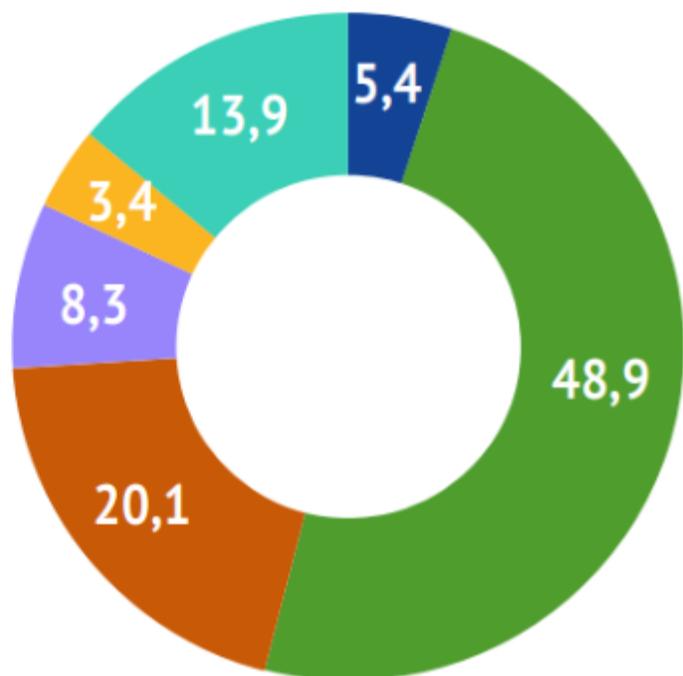
cssdm.gouv.qc.ca/a-propos/budget-etats-financiers

Revenus par source (%)



- Subvention de fonctionnement du MEQ
- Taxe scolaire
- Autres subventions et contributions
- Droits de scolarité et frais de scolarisation
- Ventes de biens et de services
- Revenus divers et autres

Charge par activité (%)



- Enseignement et formation
- Soutien à l'enseignement et à la formation
- Services d'appoint
- Activités administratives
- Biens meubles et immeubles
- Activités connexes et autres

Faits saillants des résultats financiers

Revenus **1 230,6 M\$** (- 1,0 % vs 2018-2019)

Charges **1 245,7 M\$** (+ 0,3 % vs 2018-2019)

Déficit réalisé **-15,1 M\$** (+ 0,4M\$ vs 2018-2019)

Impact financier de la COVID-19 **-14,7 M\$**

Recours des usagers

Interventions
intimidation
et violence

Protectrice
de l'élève

Ligne de
signalement

Éthique et
déontologie des
commissaires

INNOVER

COLLABORER

INSPIRER

Interventions liées à l'intimidation et à la violence

9 plaintes

soit 3 de moins que l'année
précédente

Protectrice de l'élève

75 dossiers traités
par rapport à 301 en 2018-2019

55 % primaire

30 % secondaire

10 % FP

5 % FGA

Ligne de signalement

40 divulgations reçues au total

38 irrecevables

2 recevables, mais non-fondées

Éthique et et déontologie des commissaires

7 plaintes au total

4 irrecevables

3 ont mené à un blâme