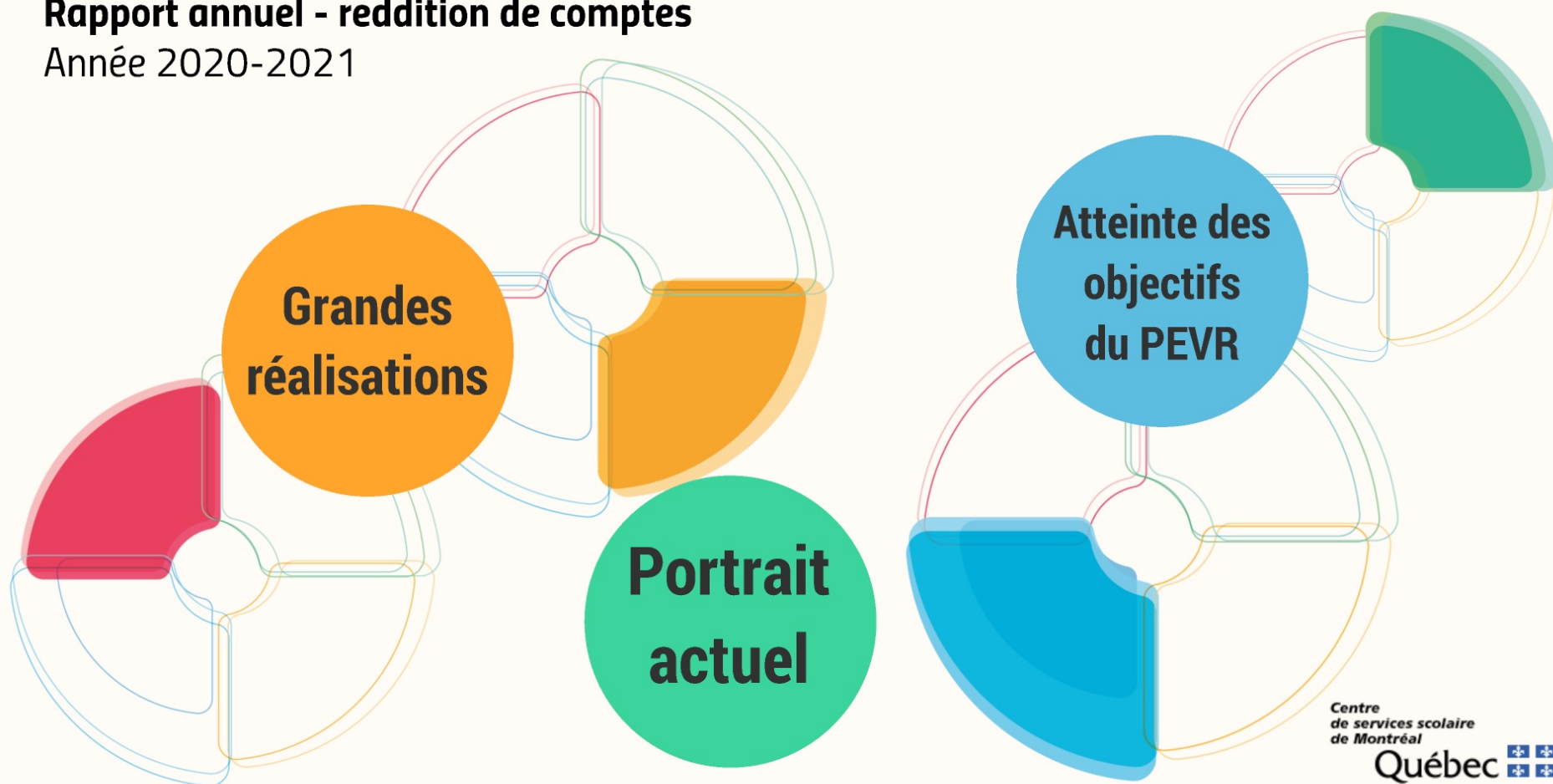


Rapport annuel - reddition de comptes

Année 2020-2021



Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec





Pandémie

18 000 postes informatiques

distribués pour les élèves et le personnel

Suivi des cas de COVID

plus de 15 000 lettres préparées à l'intention des parents

Magasin COVID

Gestion efficace des équipements de protection

Pédagogie

Service éducatif à distance

700 élèves ont
pu en bénéficier

Soutien à l'enseignement

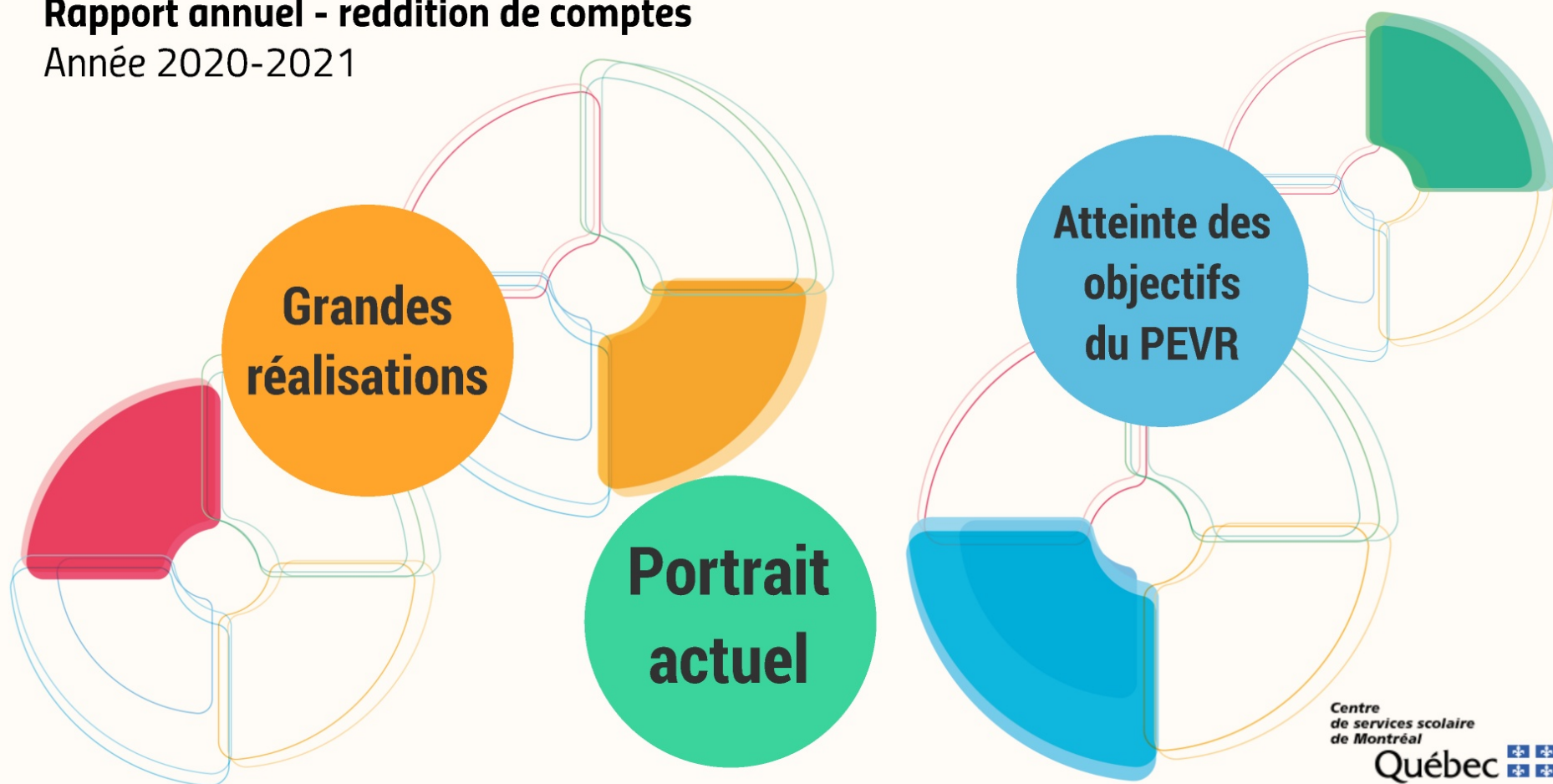
Afin d'équiper le
personnel pour
l'école à distance

Journées pédagogiques institutionnelles

Dédiées à
l'évaluation

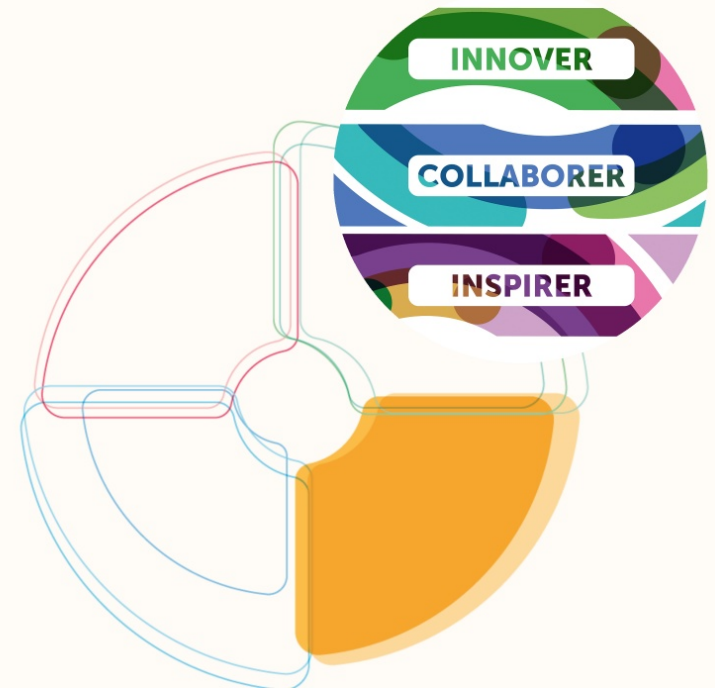
Rapport annuel - reddition de comptes

Année 2020-2021



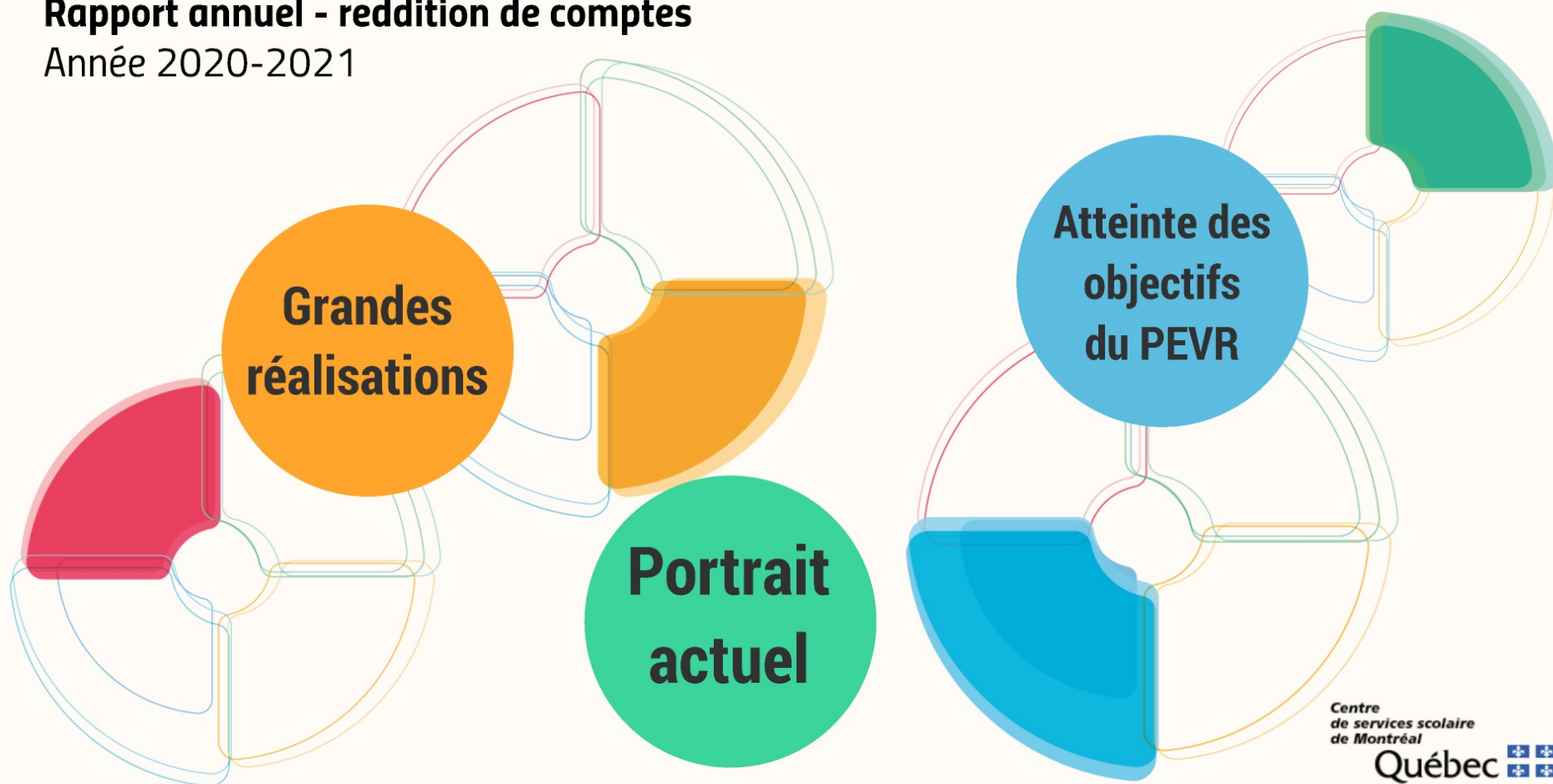
Portrait actuel

Le CSSDM en un coup d'œil :
<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/a-propos/rapports-annuels/>



Rapport annuel - reddition de comptes

Année 2020-2021



Priorité à la réussite des élèves

Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

INNOVER

COLLABORER

INSPIRER

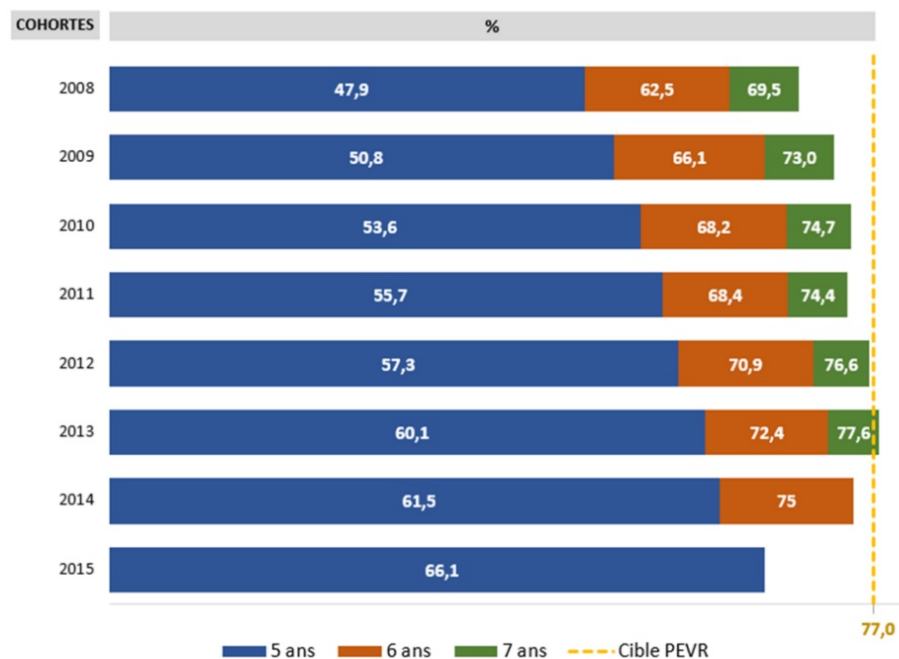
**Compétences en
littératie et
numératie**

Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

Objectifs et cibles d'ici 2023

Porter à 77 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification

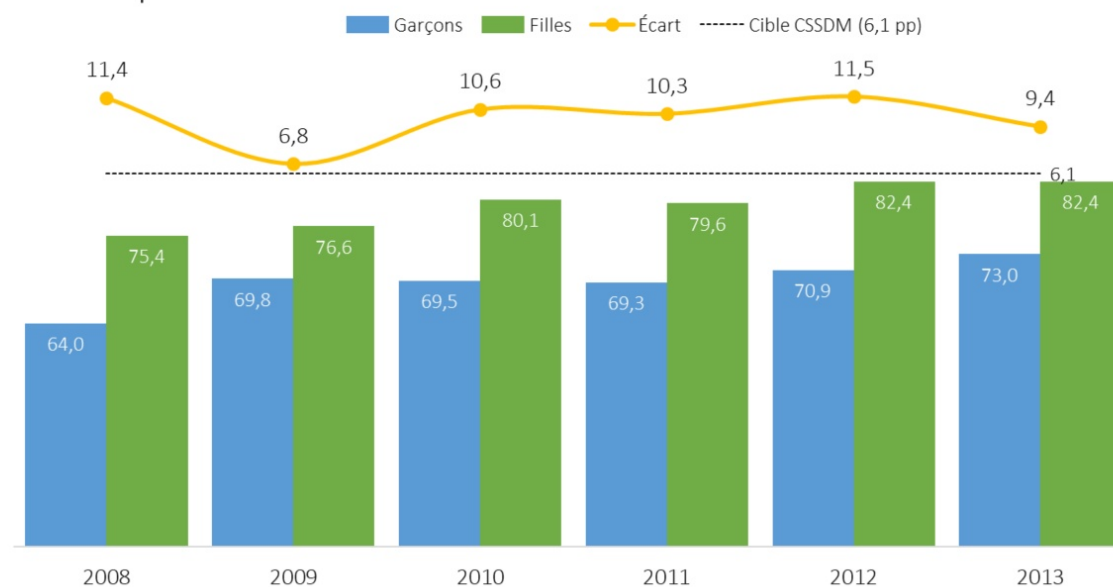
Progression du taux de diplomation et de qualification (%)
après 5, 6 et 7 ans chez les cohortes 2008 à 2014 - CSDM



Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

Objectifs et cibles d'ici 2023

A. Réduire l'écart à 6,1 % entre les garçons et les filles



Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

Objectifs et cibles d'ici 2023

A. Réduire l'écart à 6,1 % entre les garçons et les filles

- **Taux de diplomation des Élèves ordinaires**

Garçons : 84,6 % Filles : 90 % => Écart : 5,4 points de pourcentage

- **Taux de diplomation des Élèves HDAA**

Garçons : 50,5 % Filles : 55,8 % => Écart : 5,3 points de pourcentage

- **Taux de diplomation global**

Garçons : 73 % Filles : 82,4 % => Écart : 9,4 points de pourcentage

Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

Objectifs et cibles d'ici 2023

A. Réduire l'écart à 6,1 % entre les garçons et les filles

Pourquoi un tel écart dans le taux global ?

Car nous avons environ 34 % des garçons qui sont HDAA contre seulement environ 22 % pour les filles. Au regard des taux de diplomation des élèves HDAA, bien inférieurs à ceux des élèves ordinaires, il est logique d'obtenir un tel écart global.

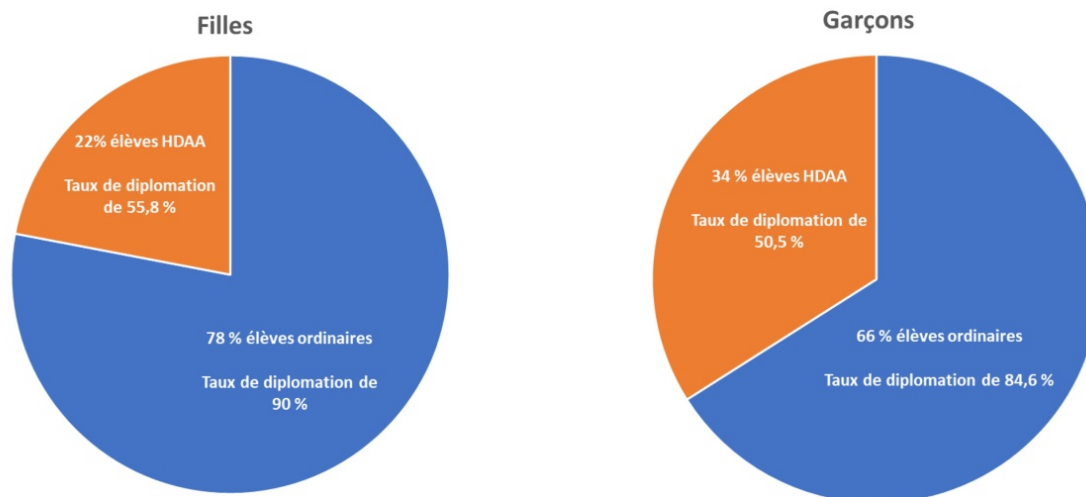
Calcul mathématique : $(66 \% \text{ gars ordinaires} \times 84,6 \text{ diplomation gars ordinaires}) + (34 \% \text{ gars HDAA} \times 50,5 \text{ diplomation gars HDAA}) = 73 \%$
 $(78 \% \text{ filles ordinaires} \times 90 \text{ diplomation filles ordinaires}) + (22 \% \text{ filles HDAA} \times 55,8 \text{ diplomation filles HDAA}) = 82,4 \%$

Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

Objectifs et cibles d'ici 2023

A. Réduire l'écart à 6,1 % entre les garçons et les filles

Taux de diplomation et proportion d'élèves selon le statut élève ordinaire / HDAA

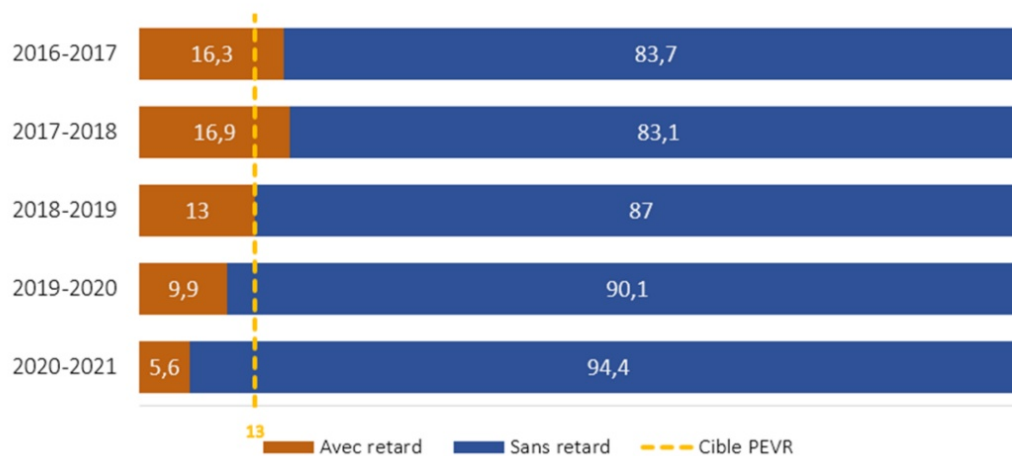


Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie dans un but de diplomation, de qualification et d'autodétermination

Objectifs et cibles d'ici 2023

Ramener à 13 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire

Retard à l'entrée au secondaire (%)



Rapport annuel - reddition de comptes

Année 2020-2021

