

DIRECTIVES

Les cellules avec ce format (trame bleue) peuvent être sélectionnées et doivent être complétées pour que l'outil fonctionne correctement. Il est ESSENTIEL de cliquer sur le bouton « Validation » qui se trouve au début ou à la fin pour indiquer que la saisie du bâtiment est complétée et ainsi, avoir un nouveau formulaire pour le prochain bâtiment.

2. RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE ET LA COLLECTE DE DONNÉES

2.1 Identification du bâtiment

Code-bâtiment	762194
Nom du bâtiment	Alphonse-Desjardins, annexe temp.
Adresse	6650, 39e Avenue
Municipalité	Montréal

2.2 Caractéristique du bâtiment

Nombre de classes totales	11
Type de ventilation	1- Naturel

2.3 Information sur l'heure d'ouverture de la ventilation mécanique du bâtiment et les conditions météorologiques extérieures

3. Inscription des mesures des classes sélectionnées (4 à 10 classes)

3.1 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	212
Niveau scolaire du groupe	Primaire 5
Superficie de la salle de classe (m ²)	62
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	6

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	12:34	11:53	12:13
Nombre d'occupants	0	12	12
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	2	2	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	15	10	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	25	25	25
Taux de CO ₂ (ppm)	566	757	743
Humidité relative (%)	11	11	11
Température (°C)	20	20	21

3.2 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	211
Niveau scolaire du groupe	Primaire 3
Superficie de la salle de classe (m ²)	62
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	6

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	12:33	11:49	12:09
Nombre d'occupants	0	11	9
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	2	2	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	15	20	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	25	25	25
Taux de CO ₂ (ppm)	767	998	1 003
Humidité relative (%)	23	25	26
Température (°C)	21	21	21

3.3 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	205
Niveau scolaire du groupe	Primaire 5
Superficie de la salle de classe (m ²)	62
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	6

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	12:47	11:58	12:20
Nombre d'occupants	1	24	24
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	4	3	4
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	15	15	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	25	25	25
Taux de CO ₂ (ppm)	676	816	1 028
Humidité relative (%)	25	25	28
Température (°C)	21	21	21

3.4 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	204
Niveau scolaire du groupe	Primaire 6
Superficie de la salle de classe (m ²)	60
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	6

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	12:49	13:26	13:47
Nombre d'occupants	0	21	21
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	2	2	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	15	15	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	25	25	25
Taux de CO ₂ (ppm)	940	1 005	1 053
Humidité relative (%)	16	16	16
Température (°C)	20	22	22