



CCSEHDAA - Comité consultatif des services aux élèves ayant des besoins particuliers

Première séance ordinaire du CCSEHDAA 2018-2019 de la CSDM

Lundi 17 décembre 2018 de 18 h 30 à 21 h 30

Salle 542, centre administratif de la CSDM

Projet

Présents :	Alberto, Delphine Beaulé, Pierre Chatenoud, Céline De Grandpré, Jean Denis, Amélie Dhormes, Guylène Dupuis, Élisabeth Gauthier, Gérald	Lecourt, Frédérique Léveillé, Claudine Mogue, Sarah Nogueira, Juliana Roby, Geneviève Roger, Marie-Eve Wotto, Marguerite Observateur : Sébastien Bergeron
Absents :	Bélanger, Marie-Josée (absence motivée) Chagnon, Solymar (absence motivée) Denis, Amélie (absence motivée) Doiron, Lucille (absence motivée) Jorg, Chantal (absence motivée) Lafrenière, Mylène (absence motivée) Langlois, Johanne (absence non motivée) Lavoie, Léo (absence motivée) Ortega, Jessica (absence motivée) Thibault, Nathalie (absence motivée)	

N°	Point à l'ordre du jour	Règles d'assemblée	Document(s) déposé(s)	Décision, constat, suivis	Responsable du suivi / échéancier
1	Mot de bienvenue et tour de table En l'absence de Mme Bélanger, Mme Dupuis souhaite la bienvenue aux membres.				
2	Adoption de l'ordre du jour Proposition de points à ajouter : Aucun point n'est ajouté.	ABSENCE DE QUORUM L'ordre du jour ne peut être adopté.			
3	Adoption du procès-verbal et suivis de la séance ordinaire du 9 octobre 2018 Suivis à la rencontre du 9 octobre 2018: <ul style="list-style-type: none"> • Rapport de demandes de révision pour les EHDA et autres comptes rendus annuels à faire au CCSEHDAA : vérifications à faire auprès du Secrétariat général. • Vérification auprès du CP-CSDM pour confirmer la possibilité d'élire un délégué substitut au Comité de parents. Il est possible de nommer un parent substitut au CP-CSDM, mais en l'absence de bon nombre des membres parents du comité à la rencontre de ce soir, la nomination est reportée à la prochaine rencontre. 	ABSENCE DE QUORUM Le compte-rendu du 12 novembre ne peut être adopté.		Suivi maintenu Suivi maintenu	M. Gauthier relancera le Secrétariat général de la CSDM à cet effet L'exécutif du comité procédera à la nomination d'un parent substitut à la prochaine séance

	<p>Suivis à la rencontre du 12 novembre 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadre de référence pour EHDAА en service de garde • Révision de l'offre de services aux élèves DGA : avancement des travaux • Présentation de l'outil de transition primaire-secondaire de la commission scolaire des Laurentides • Présentation sur le PÉVR et les projets éducatifs pour le CCSEHDAА La demande a été acheminée aux Services pédagogiques (porteurs du dossier PÉVR/projets éducatifs). En attente d'une réponse. • Rencontre parents : organisation d'une rencontre en décembre Faute de participants disponibles pour la tenue de cette rencontre, celle-ci est reportée à janvier. Doodle à venir. 			<p>Suivi maintenu</p> <p>Complété</p> <p>Complété</p> <p>Suivi maintenu</p> <p>Suivi maintenu</p>	<p>Mme Roger acheminera le document officiel aux membres lorsque celui-ci sera prêt à être diffusé</p> <p>Mme Roger acheminera le PPT de la présentation aux membres</p> <p>Mme Roger enverra une nouvelle version de la présentation, plus lisible</p> <p>M. Gauthier demandera aux Services pédagogiques de présenter les documents et démarches au CCSEHDAА</p> <p>Mme Bélanger enverra un Doodle aux membres parents au retour du congé des Fêtes pour organiser cette rencontre</p>
4	<p>Période réservée au public <i>Aucun point présenté.</i></p>				
5	<p>Visite de Mme Michèle Henrichon, enseignante à l'école Baril</p>				

	<p><i>Résumé des discussions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignante au primaire. Elle souhaite faire part de certaines observations et situations vécues dans sa pratique. • Pour une intégration réussie, il faut une volonté de l'enseignante, de l'équipe, de la direction, de la CS et du politique. • Vit-on plus de difficultés dans nos classes ou moins de soutien? Ou les deux? Comment pourrait-on faire pour travailler mieux ensemble tout le monde, pour accompagner les élèves dans la classe sans que personne ne soit dépassé? • Témoignages d'expériences d'intégration réussies, positives. • Mme Dhormes fait le lien entre les propos de Mme Henrichon et les recommandations communes syndicales, patronales et des parents (11 recommandations). 				<p>Mme Dhormes acheminera les 11 recommandations aux membres</p>
6	<p>M. Thomas directeur d'unité pour le secondaire – Présentation de la révision de l'offre de service au secondaire</p> <p><i>Résumé des discussions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation qui touche l'ensemble des services au secondaire. Collaboration avec M. Gauthier pour le volet EHDAA. Cette présentation s'inscrit dans le processus de consultation officielle en cours. • Objets de la présentation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Principes directeurs du document de Maurice Lachance ○ Objectifs de la révision de l'offre de services au secondaire ○ Analyse et constats ○ Portrait de 4 grandes zones du territoire CSDM selon 4 composantes pour analyser l'offre actuelle : diversité des choix + accessibilité aux projets / mobilité des élèves sur le territoire / Mixité des élèves (classe et école) / Réussite de tous les élèves. ○ Constats généraux (enjeux) • Exercice de participation citoyenne : le 11 janvier prochain, un site web sera mis en ligne avec une carte interactive, pour informer et consulter le grand public. Une firme de sondage sera embauchée pour des audiences publiques (1 par zone) et des consultations web seront effectuées pour recueillir les opinions et préoccupations du 			<p>PPT de la présentation à transmettre aux membres. Envoyer les réponses à Mme Roger d'ici le 11 janvier. Petit rappel à faire au retour des Fêtes.</p>	

	<p>grand public. Au printemps, on procédera à une consultation sur les scénarios proposés. Les scénarios finaux seront adoptés en juin 2019. Le début de la mise en place de la nouvelle offre de services prévue pour 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En parallèle, on travaillera l'offre pour les EHDAAs au secondaire. <p>Questionnement des membres sur le poids des EHDAAs dans les statistiques de réussite (les programmes particuliers tirent les statistiques vers le haut) et sur l'image que ce portrait chiffré projette sur le grand public, qui sera consulté.</p> <p>Questionnement sur la sélection dans les programmes particuliers et sur l'équilibre à rétablir dans la mixité dans les programmes et les écoles. Les membres insistent sur l'importance de diversifier l'offre de services aux EHDAAs.</p>				
7	Pause				
8	<p>Informations de la CSDM</p> <p>a. Nouveau processus ministériel de financement des élèves EHDAAs – « Assurance qualité »</p> <p><i>Résumé des discussions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de M. Gauthier sur les nouvelles procédures ministérielles de financement des effectifs EHDAAs. • Alors qu'avant il était nécessaire de présenter tous les dossiers des élèves HDAA pour lesquels on demandait un code de difficulté (et du financement), le MEES octroie maintenant d'emblée le financement demandé, mais procède à une vérification d'assurance-qualité, en échantillonnant des dossiers dans l'ensemble des élèves déclarés handicapés par la CSDM au 30 septembre (non seulement les nouveaux codes demandés, mais aussi ceux qui ont déjà été validés par le passé). 				
	<p>b. Cadre de référence des services d'orientation</p> <p><i>Résumé des discussions :</i></p> <p>POINT REPORTÉ</p>				

	<p>c. État de la situation FP/FGA <i>Résumé des discussions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les médias ont récemment présenté le portrait et des préoccupations en lien avec les EHDAA en FP et FGA. Mme Dhormes souligne l'importance de garder un œil sur ces élèves. • M. Gauthier informe que pour la formation professionnelle, un travail est déjà en cours, avec des budgets dédiés au développement de services pour les ÉBP: 2 CP et 1 psychoéducatrice ont été embauchées pour développer des services en soutien à ces élèves. Ce projet est chapeauté par les Services à l'élève. • La FGA n'est pas encore engagée dans ce processus de réflexion sur les ÉBP aux adultes. Modèle à développer. 				Inviter Mme de Courcy à venir présenter les travaux de la FP pour offrir des services aux ÉBP lors d'une prochaine séance
9	<p>Présentation de l'outil de transition primaire-secondaire de la Commission scolaire des Laurentides <i>Résumé des discussions :</i> POINT REPORTÉ</p>				
10	<p>Capsule vidéo – Être parent d'un enfant EHDAA <i>Résumé des discussions :</i> POINT REPORTÉ</p>				
11	<p>Rencontre de parents <i>Résumé des discussions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La rencontre de parents a été annulée parce qu'une seule personne demeurait inscrite. Une rencontre de l'exécutif s'est tenue à la place. Rencontre à faire en janvier, au retour des Fêtes. Un Doodle sera envoyé. 				
12	<p>Questions diverses</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alourdissement du profil de difficulté des élèves à l'école Irénée-Lussier suscite un questionnement du Conseil d'établissement au regard du début prévu des travaux de révision de l'offre de services des écoles spécialisées. Quand prévoit-on commencer les travaux? M. Gauthier est confiant que les réflexions débiteront en janvier 2019. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • L'APPA et l'Alliance partagent leur inquiétude sur la violence importante vécue par les intervenants de l'école Irénée-Lussier. Rencontre avec la CSST en janvier. M. Gauthier rappelle que tout le personnel des écoles De l'Étincelle et Irénée-Lussier est ou sera formé à l'IPEC et l'ITCA. • Dans le même ordre d'idées, l'APPA et l'Alliance insistent sur l'importance de bonifier, appuyer le continuum de services entre les 2 ministères (MEES et MSSS). M. Gauthier assure que des démarches et pressions sont faites par la CSDM en ce sens. Les rôles de chacun demeurent à clarifier. 				
	Heure de fin de la rencontre : 22h00				
	Date et lieu de la prochaine rencontre : Lundi 21 janvier 2019, à l'école Saint-Antoine-Marie-Claret				

Prise de notes : Marie-Eve Roger, conseillère pédagogique en adaptation scolaire, Services éducatifs. Décembre 2018