



# Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

## 2<sup>e</sup> consultation

Orientations, objectifs, indicateurs et cibles

**s'unir**<sup>pour</sup>  
**réussir**

*Centre  
de services scolaire  
de Montréal*

Québec 

# Orientations, objectifs, indicateurs et cibles

## Résultats de la 2<sup>e</sup> consultation

(au 9 mai 2023)

Version de travail

	TOTAL		
	modeste	réaliste	trop ambitieuse
ENJEU 1 - VULNÉRABILITÉ	5	109	79
INDICATEUR PRIMAIRE			
ENJEU 1 - VULNÉRABILITÉ	26	97	60
INDICATEUR SECONDAIRE			
ENJEU 2 - PI	8	118	71
FRANÇAIS			
ENJEU 2 - PI	9	103	84
MATHÉMATIQUE			
ENJEU 3 - ACCUEIL	20	148	30
ENJEU 4 – DIPLOMATION	8	84	101
GÉNÉRAL			
ENJEU 4 – DIPLOMATION	11	86	96
EHDA			
ENJEU 4 – DIPLOMATION	18	130	43
GARÇONS			
ENJEU 5 – FGA	12	95	75
FRANÇAIS			
ENJEU 5 – FGA	22	81	76
MATHÉMATIQUE			
ENJEU 6 – FP	15	100	63
ABANDON			
ENJEU 6 – FP	4	82	89
RÉUSSITE			
INDICATEUR MEQ	15	156	15
ÉPREUVE FRANÇAIS 4 <sup>e</sup>			
INDICATEUR MEQ	15	163	13
ÉPREUVE MATH			
RÉSoudre	6	72	110
INDICATEUR MEQ			
ÉPREUVE MATH	6	72	110
RAISONNER			



Centre  
de services scolaire  
de Montréal

Québec

## ENJEU 1

Proportion élevée d'élèves dont les résultats sont inférieurs à 70 %\* en français et en mathématique

*\*Les résultats sont considérés comme vulnérables lorsque sous le seuil de 70 %*

## ORIENTATION

Rehausser le niveau de compétences des élèves en littératie et en numératie

OBJECTIF	INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES
D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et en mathématique	<ul style="list-style-type: none"><li>Proportion d'élèves du primaire dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et en mathématique</li></ul>	77,5 %	Proposition du CERÉ : <b>85 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Proportion d'élèves du secondaire dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et en mathématique</li></ul>	54,5 %	Proposition du CERÉ : <b>65 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>

<p><b>ENJEU 2</b>          Faibles taux de réussite* en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention  <i>*La réussite comprend les résultats de 60 % et plus</i></p>			
<p><b>ORIENTATION</b>          Rehausser le niveau de compétences des élèves en littératie et en numératie</p>			
OBJECTIF	INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES
D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en français et en mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en français (primaire et secondaire)</li> </ul>	74 %	Proposition du CERÉ : <b>80 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en mathématique (primaire et secondaire)</li> </ul>	67,6 %	Proposition du CERÉ : <b>75 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>

### ENJEU 3

Faibles taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil

### ORIENTATION

Rehausser le niveau de compétences des élèves en littératie et en numératie

OBJECTIF	INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES
D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil	Taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil au cours des 5 dernières années	80,4 %	Proposition du CERÉ : <b>83 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>

#### ENJEU 4

Faibles taux de diplomation et de qualification des EHDAAs et des garçons

#### ORIENTATION

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

OBJECTIF	INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES
D'ici juin 2027, augmenter le taux de diplomation et de qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	<ul style="list-style-type: none"><li>Taux de diplomation et de qualification de l'ensemble des élèves en 7 ans</li></ul>	80,4 %	Proposition du CERÉ : <b>87 %</b> Résultats de la consultation : <b>Trop ambitieuse</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Taux de diplomation et de qualification des EHDAAs en 7 ans</li></ul>	55,8 %	Proposition du CERÉ : <b>65 %</b> Résultats de la consultation : <b>Trop ambitieuse</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Taux de diplomation et de qualification des garçons en 7 ans</li></ul>	75,5 %	Proposition du CERÉ : <b>80 %</b> Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>

## ENJEU 5

Taux élevé d'interruption des études à la Formation générale des adultes

### ORIENTATION

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

OBJECTIF	INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES
D'ici juin 2027, augmenter les taux d'évaluation dans les programmes de français et de mathématique de la FGA	<ul style="list-style-type: none"><li>Taux d'évaluation en français de la formation générale de base (FBC + FBD)</li></ul>	62,8 %	Proposition du CERÉ : <b>70 %</b> Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Taux d'évaluation en mathématique de la formation générale de base (FBC + FBD)</li></ul>	42,5 %	Proposition du CERÉ : <b>52 %</b> Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>

## ENJEU 6

Taux élevé d'abandon des études en formation professionnelle

### ORIENTATION

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

OBJECTIFS	INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES
<ul style="list-style-type: none"><li>• D'ici juin 2027, diminuer le taux d'abandon des élèves sortants en FP</li><li>• D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en FP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taux d'abandon des élèves sortants en FP</li></ul>	33 %	Proposition du CERÉ : <b>23 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taux de réussite en FP</li></ul>	86,8 %	Proposition du CERÉ : <b>95 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Trop ambitieuse</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans (indicateur MEQ)</li></ul>	Donnée non disponible lors de la consultation	Donnée non disponible lors de la consultation



## INDICATEURS MEQ – CIBLES CSSDM

ENJEUX MEQ	ORIENTATIONS MEQ	OBJECTIFS MEQ	INDICATEURS	VALEUR DE DÉPART CSSDM	CIBLES CSSDM
La réussite éducative	Faire de la réussite de nos élèves une grande priorité de la société québécoise	Accroître la réussite des élèves	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année du primaire, dans le réseau public	87,4 %	Proposition du CERÉ : <b>90 %</b>  Résultats de la consultation : <b>Réaliste</b>
			Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique, 6 <sup>e</sup> année du primaire, dans le réseau public	Résoudre 82,4 % Raisonner 80,9 %	Proposition du CERÉ : <b>88 %</b>  Résultats de la consultation : Résoudre <b>85 %</b> <b>Réaliste</b>  Raisonner <b>90 %</b> <b>Trop ambitieuse</b>



# Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

## Merci!

2<sup>e</sup> consultation – résultats

**s'unir** pour  
**réussir**

Centre  
de services scolaire  
de Montréal

Québec 