



Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

Présentation à la population

7 février 2024

s'unir pour
réussir

*Centre
de services scolaire
de Montréal*

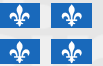
Québec



Mission, vision et valeurs



**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

Mission

Quelle est la mission du CSSDM?

Selon la *Loi sur l'instruction publique* :

« Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région

Aux fins du deuxième alinéa, on entend par « principe de subsidiarité » le principe selon lequel les pouvoirs et les responsabilités doivent être délégués au niveau approprié d'autorité en recherchant une répartition adéquate des lieux de décision et en ayant le souci de les rapprocher le plus possible des élèves. »



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec



Vision

Quelle est la vision du CSSDM?

Le CSSDM sera une référence en éducation au Québec

Gestion personnalisée
au service de la réussite

Maximiser
l'utilisation
d'outils de
suivi et
de monitoring
des résultats

Implantation d'un modèle
de gestion de proximité

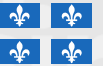
Adapter la culture
organisationnelle
aux enjeux liés à
la réussite des
élèves

Parents, personnel
et partenaires

Accroître la
confiance envers
l'immense
potentiel du Centre
de services scolaire
de Montréal



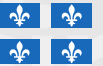
Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

Valeurs



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

Contexte et enjeux organisationnels



**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

Contexte et enjeux organisationnels

Le CSSDM en chiffres

Aspects géographiques et de taille

187 établissements	109 141 élèves	18 187 employés
Écoles primaires : 121 régulières + 5 pour EHDAA	Préscolaire et primaire : 49 612	Enseignants : 9 822
Écoles secondaires : 24 régulières + 7 EHDAA	Secondaire : 25 957	Membres du personnel de soutien : 6 697
Écoles primaires et secondaires : 3 régulières + 3 EDHAA	FGA : 19 489	Professionnels : 1 007
Formation générale des adultes : 15 centres	FP : 14 083	Membres du personnel d'encadrement : 661
Formation professionnelle : 9 écoles de métiers		

- Budget total disponible : 1 429 millions de dollars



Centre
de services scolaire
de Montréal

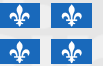
Québec



Enjeux de réussite, orientations, objectifs, indicateurs et cibles



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

1 Proportion d'élèves dont les résultats sont inférieurs à 70 %* en français et en mathématique

ORIENTATION

Rehausser le niveau de compétences des élèves en littératie et en numératie

Objectif	Indicateurs	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et en mathématique	Proportion d'élèves du primaire dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et en mathématique	77,5 %	79 %	81 %	83 %	85 %
	Proportion d'élèves du secondaire dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et en mathématique	54,5 %	57 %	59,5 %	62 %	65 %



ENJEU

2

Taux de réussite*
en français et en
mathématique des élèves
ayant un plan d'intervention

ORIENTATION

Rehausser le niveau de compétences
des élèves en littératie et en numératie

Objectif	Indicateurs	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en français et en mathématique	Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en français (primaire et secondaire)	74 %	75,5 %	77 %	78,5 %	80 %
	Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention en mathématique (primaire et secondaire)	67,6 %	69 %	71,5 %	73 %	75 %



3 Taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil

ORIENTATION

Rehausser le niveau de compétences des élèves en littératie et en numératie

Objectif	Indicateur	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil	Taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil au cours des 5 dernières années	80,4 %	81 %	81,5 %	82 %	83 %



ENJEU

4

Taux de diplomation et de qualification des EHDAA et des garçons

ORIENTATION

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif	Indicateurs	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
D'ici juin 2027, augmenter le taux de diplomation et de qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	Taux de diplomation et de qualification de l'ensemble des élèves en 7 ans	MEQ				
		84,1 %	84,7 %	85,4 %	86,1 %	86,8 %
		CSSDM*				
		81,5 %	82 %	83 %	84 %	85 %
	Taux de diplomation et de qualification des EHDAA en 7 ans	MEQ				
		62,2 %	62,6 %	63,0 %	63,4 %	63,8 %
		CSSDM*				
		59,5 %	60,5 %	61,5 %	62,5 %	64 %
	Taux de diplomation et de qualification des garçons en 7 ans	MEQ				
		80,1 %	80,7 %	81,3 %	81,9 %	82,5 %
		CSSDM*				
		76,8 %	77,5 %	78,5 %	79,5 %	81 %

5 Taux d'interruption des études à la formation générale des adultes

ORIENTATION

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif	Indicateurs	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
D'ici juin 2027, augmenter les taux d'évaluation dans les programmes de français et de mathématique de la FGA	Taux d'évaluation en français de la formation générale de base*	62,8 %	64 %	66 %	68 %	70 %
	Taux d'évaluation en mathématique de la formation générale de base*	42,5 %	44 %	46 %	48 %	50 %



ENJEU

6

Taux d'abandon
des études en formation
professionnelle

ORIENTATION

S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectifs	Indicateurs	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
D'ici juin 2027: - Diminuer le taux d'abandon des élèves sortants en FP - Augmenter le taux de réussite des élèves en FP	Taux d'abandon des élèves sortants en FP	33 %	30,5 %	28 %	25,5 %	23 %
	Taux de réussite en FP	86,8 %	87,5 %	89 %	90,5 %	92 %
	Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans (indicateur MEQ)	MEQ				
		80,9 %	81,9 %	82,9 %	83,9 %	84,9 %
		CSSDM (cohorte 2019)				
		77,0 %	77,5 %	78,5 %	79,5 %	81 %



Objectif MEQ	Indicateurs MEQ	Valeurs de départ	Cibles			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Accroître la réussite des élèves	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire	MEQ				
		70 %	72,5 %	75 %	77,5 %	80 %
		CSSDM*				
		73,5 %	76 %	78 %	80 %	82 %
	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6 ^e année du primaire	MEQ				
		66 %	68 %	70 %	72 %	75 %
		CSSDM*				
		68,3 %	70 %	72 %	74,5 %	77 %
	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture français, langue d'enseignement, 2 ^e année du secondaire	MEQ				
		57 %	60 %	65 %	70 %	75 %
		CSSDM*				
		50,3 %	55,5 %	60 %	65 %	70 %

Objectifs MEQ	Indicateurs MEQ	Valeurs de départ MEQ	Cibles MEQ			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Élaborer de nouveaux projets pédagogiques particuliers	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	44,6 %	50 %	57 %	66 %	75 %
Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves	Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu	0 %	25 %	50 %	75 %	100 %



Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

Pour la version complète :

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/a-propos/mission-enjeux/plan-engagement-reussite/>

s'unir pour
réussir

*Centre
de services scolaire
de Montréal*

Québec 