

Compte-rendu

CCSEHDAA

Mardi 5 décembre 2023, à 19 h, au Centre administratif CSSDM

Membres (cocher les membres présents)	
<input type="checkbox"/> Acuna, Natalia, parent, absente/hors de la ville <input checked="" type="checkbox"/> Auroy, Marie, parent <input checked="" type="checkbox"/> Coulibaly, Kiléka, parent <input checked="" type="checkbox"/> Deshaies, Marie-Line, parent <input checked="" type="checkbox"/> Kabanyana, Violette, parent <input checked="" type="checkbox"/> Leduc, Christian, parent <input checked="" type="checkbox"/> Liotard, Brigitte, parent <input checked="" type="checkbox"/> Miranda, Brenda Isabel, parent <input checked="" type="checkbox"/> Ménard, Martin, parent <input checked="" type="checkbox"/> Papineau, Véronique, parent <input checked="" type="checkbox"/> St-Pierre, Kim, parent	<input type="checkbox"/> Cintrao Helder Manuel, substitut, personnel professionnel <input type="checkbox"/> Contant, Marie, personnel enseignant, absente/en grève <input checked="" type="checkbox"/> Corriveau, Karine, direction d'établissement <input type="checkbox"/> Denis, Amélie, personnel enseignant, absente/en grève <input type="checkbox"/> Ledoux, Richard, personnel de soutien, absente/soutien à la FAE <input type="checkbox"/> Léveillé, Claudine, personnel de soutien, absente/soutien à la FAE <input checked="" type="checkbox"/> Locher, Barbara, soutien au CCSEHDAA <input type="checkbox"/> Matias, Vitor, organisme <input type="checkbox"/> Pageau, Martine, personnel professionnel, absente/soutien à la FAE <input type="checkbox"/> Roby, Geneviève, personnel professionnel, absente/soutien à la FAE <input checked="" type="checkbox"/> Thomas, Benoît, administration, directeur des Services éducatifs
Invités	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation	
				Fait	F
1.	Mot de bienvenue et vérification des présences	Présence de 11 membres sur 19, dont 10 parents. Le quorum est atteint.			
2.	Ouverture de la séance	L'assemblée débute à 19h21			
3.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Coulibaly procède à la lecture de l'ordre du jour, suivie par les propositions de changements. L'ordre du jour est adopté avec les modifications Le point de la régie sera reporté. Adoption proposée par M Martin Ménard Secondée par Mme Marie-Claude Ménard			
4	Question du public	Aucune présence du public			
5.	Adoption du compte-rendu du 19 septembre 2023	Le compte-rendu du 19 septembre 23 est adopté Adoption proposée par Mme Kim St-Pierre Secondée par Mme Marie Auroy			
6.	Points de suivi du 19 septembre 23	a) Clarification des rôles et responsabilités lors de l'orientation des élèves Il y a eu une confusion en lien avec l'article de loi présenté lors de la séance du 24 mai 23. La responsabilité du CSSDM et de la direction au sujet du classement des élèves HDAA se retrouve notamment à l'article 96.12 et à l'article 234 de la LIP. Également, le processus de signalisation continue amène des recommandations sur l'intégration d'un élève à besoins particuliers.			

		<p>Discussion</p> <p>Les parents ont-ils un droit de regard dans le contexte du classement de leur enfant?</p> <p>Le parent doit être impliqué dès le début de la réflexion pour éviter la surprise lors du classement.</p> <p>Le parent n'a plus à accepter ou refuser le classement, puisque la direction est responsable du classement au sens de la Loi.</p> <p>Le parent peut demander une audience au comité d'orientation.</p> <p>Le parent peut déposer une demande de traitement des différends, s'il souhaite contester la décision de classement.</p>		
7.	Composition du CCSEHDAA 2023-24 et présentation des membres (15 min)	<p>La liste des membres a été déposée dans l'équipe du CCSEHDAA et sur le site du CCSEHDAA/CSSDM</p> <p>Courte présentation de chacun des membres de l'année 2023-24.</p>		
8.	Désignation du/de la président.e, du/de la vice-président.e et du/de la représentant.e au Comité de parents, ainsi que son/sa substitut.e	<p>Déroulement du processus de désignation et résultats</p> <p>Présidence : Kiléka Coulibaly est élue par acclamation</p> <p>Vice-présidence : Martin Ménard est élu par acclamation</p> <p>Représentant du CCSEHDAA au Comité de Parents : Véronique Papineau</p> <p>Substitut au Comité de Parents Kim St Pierre</p>	Kiléka Coulibaly enverra le calendrier des rencontres du CP aux représentants	
9.	Régie interne	Point reporté à la prochaine séance		R
10.	Point d'information : grands chantiers	<p>Le CCSEHDAA sera consulté sur ces deux chantiers en cours au CSSDM :</p> <p>a) Organisation des services</p> <p>La révision de la politique de l'organisation des services demeure à venir.</p>		

		<p>Ce chantier se déroulera sur deux ans puisqu'il touche à la répartition des ressources dans les écoles. Les critères pour répartir les ressources seront définis.</p> <p>Lors d'une prochaine rencontre, le plan de la démarche sera présenté. Certains scénarios seront présentés et le CCSEHDAA pourra donner son avis lors des consultations qui débuteront en janvier 2024.</p> <p>Le niveau de défavorisation sera considéré pour avoir une répartition équitable.</p> <p>b) Plans d'intervention</p> <p>Dans le PEVR 23-27 figure un objectif en lien avec la réussite des élèves qui ont un PI. La participation des parents lors de la démarche du PI sera analysée.</p> <p>Un Audit sur la conformité et la qualité des PI est en cours afin d'avoir des pistes d'amélioration. Les données issues de cet Audit seront présentées au comité.</p> <p>Il existe des hypothèses sur les enjeux soulevés par des PI non conformes. Certains mythes persistent dans les milieux, notamment en lien avec le financement.</p> <p>Discussion :</p> <p>Devrait-on avoir un PI spécialisé pour les enfants en milieu spécialisé?</p> <p>La réponse aux besoins du jeune est prioritaire. Le PI est adapté selon les besoins de chaque élève.</p> <p>L'élément clé du PI est de trouver le moyen de répondre aux besoins de chaque élève. Le guide de référence sur les PI du MEQ a été déposé dans l'équipe du CCSEHDAA comme outil de référence.</p> <p><i>Attention à la façon dont sont nommés ou quantifiés les besoins des élèves. Il est important que chaque membre du CCSEHDAA puisse s'exprimer librement.</i></p>		
11	Sous-comité logo	<p>Poursuite des travaux du sous-comité débutés l'an passé par des membres qui ne font plus partie du CCSEHDAA. Christian Leduc, Martin Ménard et Marie Auroy feront partie de ce sous-comité.</p>	<p>Kiléka Coulibaly fera les membres de l'ancien sous-comité et les nouveaux membres.</p>	

12	Point du représentant du CCSEHDAA au Comité de parents	<p>Le CP a débuté un sous-comité sur la communication entre la famille et l'école. Le CP aimerait avoir l'avis du CCSEHDAA. Certains enjeux sont ressortis en lien avec la communication lors de la démarche du PI, par exemple.</p> <p>Il serait intéressant d'identifier les bonnes pratiques de communication.</p> <p>La communication entre la famille et le service de garde pourrait aussi être analysée.</p> <p>Les modalités de participation et de consultation du CCSEHDAA seront partagées suite à la prochaine rencontre du CP.</p>		
13	Proposition de dates pour les séances de l'année	<p>Un doodle sera envoyé, à la fin de la grève, pour vérifier les jours de disponibilités de tous les membres et proposer des dates pour la semaine du 15 au 17 janvier et du 22 au 25 janvier. Le calendrier de l'année sera fait lors de la prochaine rencontre.</p>	Barbara enverra un doodle pour le choix des dates.	
14.	Questions diverses	<p>Discussion :</p> <p>Quelle est la position du CSSDM sur l'embauche d'orthophoniste au privé?</p> <p>Le thème sera traité lors du chantier sur l'organisation des services. Comme organisme public, le CSSDM doit suivre des règles qui encadrent les appels d'offre.</p> <p>Un appel d'offres a été fait dans les cliniques privées pour les écoles qui n'ont pas d'orthophoniste. L'offre est faite pour des évaluations et des suivis. Les taux horaires ne sont pas les mêmes au public et au privé. Les conditions de travail sont aussi à considérer. L'offre n'est pas la même. Cette situation est temporaire, en attendant la réorganisation des services.</p> <p>Lors des séances du CCSEHDAA, un portrait de situation sur la pénurie du personnel sera régulièrement présenté. Les données du 16 octobre 23 sont partagées verbalement.</p> <p>Est-il possible d'obtenir les données pour les autres CSS de la région?</p>		
15.	Levée de la séance et date de la prochaine rencontre	<p>La séance est levée à 21h19.</p> <p>Prochaine rencontre : à déterminer</p>		