

Compte-rendu

CCSEHDAA

Mardi 19 septembre 2023, à 19 h, par visioconférence

Membres (cocher les membres présents)	
<input type="checkbox"/> Beaudet, Diane, parent <input checked="" type="checkbox"/> Coulibaly, Kiléka, parent <input checked="" type="checkbox"/> Delaroche, Dominique, parent <input checked="" type="checkbox"/> Liotard, Brigitte, parent <input type="checkbox"/> Ménard, Marie-Claude, parent <input type="checkbox"/> Saumur, Dominique, parent <input checked="" type="checkbox"/> Auroy, Marie, parent <input checked="" type="checkbox"/> St-Pierre, Kim, parent <input type="checkbox"/> Acuna, Natalia, parent	<input type="checkbox"/> Cintrao Helder Manuel, substitut, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Contant, Marie, personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Denis, Amélie, personnel enseignant <input type="checkbox"/> Doiron, Lucille, organisme <input checked="" type="checkbox"/> Ledoux, Richard, personnel de soutien <input checked="" type="checkbox"/> Léveillé, Claudine, personnel de soutien <input checked="" type="checkbox"/> Locher, Barbara, soutien au CCSEHDAA <input checked="" type="checkbox"/> Matias, Vitor, organisme <input checked="" type="checkbox"/> Pageau, Martine, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Roby, Geneviève, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Thomas, Benoît, administration, directeur des Services éducatifs
Invités	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation	
				Fait	F
1.	Mot de bienvenue et vérification des présences	Présence de 12 membres, dont 5 parents sur 7 en poste. Le quorum est atteint.			
2.	Ouverture de la séance	L'assemblée débute à 19h.			
3.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Coulibaly procède à la lecture de l'ordre du jour, suivie par la proposition. Adoption proposée par Mme Roby Secondée par Mme St Pierre			
4.	Questions du public	Aucun membre du public présent ce soir.			
5.	Adoption du compte-rendu du 14 juin 2023	Le compte-rendu du 14 juin 23 est adopté. Adoption proposée par Mme Auroy Secondée par Mme Coulibay			
6.	Points de suivi du 14 juin 23	Clarification des rôles et responsabilités lors de l'orientation des élèves L'information précise sur l'article de loi indiqué dans le document présenté lors de la séance du 14 juin est à venir.	Benoît Thomas : vérification auprès de Marie-Li Bélisle et précision sur l'article de loi aux membres du CCSEHDAA par courriel.		
7.	Bilan de l'année 2022-23	Présentation du document « bilan CCSEHDAA 2022-23 » M Thomas constate que les travaux du comité sont portés sur les besoins des élèves. Mme Delaroche propose de faire le suivi pour le sous-comité logo. M Matias propose d'une part de mettre au calendrier des points statutaires et d'autre part, de s'assurer de faire un suivi pour certains dossiers traités de façon synthétique.	Voir document déposé		

8.	Mandat et intention des membres pour 2023-24	<p>Présentation de la composition actuelle des postes – parents du CCSEHDAA. 7 postes sur 11 seront proposés lors de la prochaine assemblée générale.</p> <p>Discussion Dans la régie interne actuelle, il n’y a pas de mention quant au nombre de reconductions de mandats pour un poste – parent. Selon la résolution du CP sur la nouvelle procédure de sélection des membres-parents, le renouvellement de mandat se fait lorsque le poste demeure vacant suite à l’assemblée générale.</p>	Voir document déposé	
9.	Assemblée générale du 4 octobre 2023	<p>a. Changement de date Il est proposé de reporter l’assemblée générale au 11 octobre au lieu du 4 octobre Mme Ménard sera absente le 11 octobre et demande si une procuration est possible. M Ledoux et Mme Léveillé seront absents. M Thomas propose que Mme Ménard soit à la rencontre de façon virtuelle. Une vérification sera faite auprès de Mme Normand. L’information sera transmise à Mme Ménard. Les membres du CCSEHDAA qui ne sont pas des représentants des parents sont les bienvenus. Dans les prochains jours, une lettre sera envoyée à tous les parents du CSSDM pour annoncer l’assemblée générale et proposer le formulaire de mise en candidature.</p> <p>b. Rôle des membres M Thomas propose d’agir comme président d’assemblée et Mme Locher celui de scrutatrice si un vote a lieu. Les membres sont d’accord avec la proposition. Mme St-Pierre propose d’être également scrutatrice. Il serait intéressant d’avoir plusieurs représentants du CCSEHDAA actuel pour présenter le comité. Mme Denis pourra être présente lors de la rencontre.</p>	<p>Benoît Thomas : vérification auprès de Mme Chloé Normand au sujet de la présence virtuelle des membres et transmission de l’information à Mme Ménard.</p> <p>Barbara Locher : envoi d’un courriel aux membres pour annoncer le nombre de candidatures.</p>	

		<p>Suite à l'annonce de leur départ, le comité tient particulièrement à remercier l'implication de Dominique Saumur et Diane Beudet pour leur implication au sein du CCSEHDAA.</p>		
10.	<p>Questions diverses</p>	<p>Départ de Mme Doiron du CCSEHDAA. Elle tient à saluer les membres et annonce que Mme Maude Lamoureux siègera dorénavant au comité au nom de l'insitutta.</p> <p>État de situation sur la pénurie de main-d'œuvre au CSSDM L'équipe multidisciplinaire centralisée pour les élèves ayant un trouble moteur est complétée. Les formations sont en cours. L'équipe fait actuellement le tour des écoles.</p> <p>De façon globale, les chiffres faisant état de la situation des postes à combler sont reçus 3 fois par semaine. Les données du 8 septembre sont présentées et seront remises pour dépôt au comité.</p> <p>Discussion :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tous les enseignants non légalement qualifiés (ENLQ) ont une formation universitaire dans un domaine connexe. Ces enseignants sont accompagnés et doivent suivre la formation continue obligatoire de 21 heures. Ils peuvent également suivre une formation universitaire supplémentaire au niveau de la didactique offerte par la TELUQ. Les conseillers pédagogiques (CP) ont majoritairement accompagné les enseignants en classe ordinaire, en classe d'accueil et dans certaines classes spécialisées. La répartition a été faite en fonction de la liste centralisée des ENLQ. Les directions d'école ont également pu ajouter des noms d'autres enseignants au CP attiré à leur école. À l'école de l'Étincelle, une autre démarche a été proposée pour soutenir l'équipe. Des enseignants et des TES ont été réaffectés temporairement pour offrir du soutien et modéliser les bonnes pratiques plutôt que des CP. 	<p>Benoit Thomas : Dépôt du tableau du 8 septembre 2023 faisant état des postes non pourvus.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Les CP qui accompagnent ont une formation pour accompagner les enseignants qui en ont besoin. Un soutien pour l'entrée en fonction des enseignants est structuré par le programme de l'insertion professionnelle des enseignants (IPE). Mesure pour soutenir les élèves ayant un trouble moteur. Les fonds ont été envoyés aux écoles pour répondre aux besoins des élèves. Un suivi est fait sur les services octroyés. 		
11.	Levée de la séance et date de la prochaine rencontre	<p>La séance est levée à 20:07</p> <p>Prochaine rencontre : à définir suite à la composition du CCSEHDAA de 2023-24</p> <p>Assemblée générale : 11 octobre 2023 à 19h au Centre administratif du CSSDM</p>		