



COMITÉ DE PARENTS DES ÉCOLES DE MONTRÉAL

Séance régulière virtuelle du mardi 30 mars 2021, à 18h30

Présences et absences	Liste des personnes présentes et absentes (en annexe 1)
-----------------------	---

N°	Point à l'ordre du jour et décision	Constat, suivis, notes ou commentaires	Responsable(s) du suivi	Réalisation
1.	Accueil des membres et vérification des présences	Présence de 98 personnes, dont 94 membres ; le quorum est atteint.	--	Sans objet -- Fait F
2.	Ouverture de l'assemblée	L'assemblée débute à 18h36.	--	Non fait NF En voie de réalisation EVR
3.	Mot de la présidence du Comité de parents	<p>Le président, Marc. Etienne Deslauriers, souhaite la bienvenue aux membres et leur rappelle le fonctionnement habituel des rencontres virtuelles. Il mentionne notamment qu'il vaut mieux ne pas lui écrire un message privé en cours de réunion, parce qu'il lui est difficile d'animer la rencontre tout en prenant ses messages.</p> <p>Il mentionne également qu'il a bien reçu les quelques commentaires qu'on a pu lui faire au sujet de la longueur des réunions, et de l'heure à laquelle elles se terminent.</p> <p>Enfin, il explique brièvement la rencontre qu'il a pu avoir avec la directrice générale par intérim du CSSdM, madame Francyne Fleury, et les travaux en cours de l'exercice de consultation fait par le RCPAQ pour les <i>Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation après la pandémie</i> du ministre de l'Éducation.</p>	--	--
4.	Lecture de l'ordre du jour	<p>Le président lit l'ordre du jour. Il propose de reporter l'adoption du procès-verbal du 23 février, qui n'est pas encore disponible, et de retarder le point d'information du RCPAQ jusqu'à l'arrivée de la conseillère stratégique.</p> <p>Il propose ensuite l'adoption de l'ordre du jour, avec l'appui de Marie-Anne Alepin ; celui-ci est adopté à l'unanimité, tel que modifié. (en annexe 2)</p>	--	--



	<p>b. Pandémie et COVID-19 dans les écoles : cp.covid19@csdm.qc.ca (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none">• On clarifie la situation des masques de procédure distribués dans les classes : certaines directions d'école ont transmis des messages contradictoires aux parents qui annonçaient la fin de la distribution de ces masques. Une rectification a dû être faite, puisque cette distribution demeure dans tous les établissements, primaires et secondaires. On souligne que ce cafouillis administratif a pu causer bien des tracas aux parents.• Des membres veulent s'informer du projet-pilote de la Direction régionale de la Santé publique de vaccination dans les écoles des quartiers Côte-des-Neiges et Côte-St-Luc : à notre connaissance, l'expérience ne sera pas reprise ailleurs dans le CSSdM avant le début de la campagne officielle.	<p>Marc. Etienne Deslauriers, président du CP</p>	<p>F</p>
<p>6.</p>	<p>c. Mandat de grève générale illimitée du personnel enseignant (à partir du 31 mai 2021)</p>	<p>On rappelle que les syndicats enseignants affiliés à la FAE, dont fait partie l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal, ont fait voter par leurs membres un mandat de grève générale illimitée qui pourrait être déclenchée à partir du 31 mai prochain. D'autres syndicats ont des mandats de cinq jours de grève intermittente, qui pourraient être déclenchés pour une seule journée ou une demi-journée.</p> <p>Aucun service de garde ne sera offert pendant ces grèves, on tentera de vérifier si le service de garde d'urgence, pour les parents qui travaillent dans les services essentielles, pourra être maintenu néanmoins.</p>	<p>Marc. Etienne Deslauriers, président du CP</p>	<p>F</p>
	<p>d. Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ) ⇒ Budget du Québec 2021-2022</p>	<p>Le président commence la présentation des nouvelles du RCPAQ et la conseillère stratégique du Regroupement la complète à son arrivée :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le gouvernement du Québec a déposé son budget pour l'année 2021-2022 le jeudi 25 mars. Le poste budgétaire consacré à l'Éducation est augmenté d'environ 4,8 %. Des nouvelles sommes sont prévues pour valoriser et mobiliser le personnel scolaire et faire face à la pénurie. De nouvelles classes spécialisées pour les élèves ayant des besoins particuliers seront ouvertes : on craint les effets que cela pourrait avoir sur les mesures d'éducation inclusive que le réseau tente de mettre en place. D'autres sommes seront aussi mobilisées pour assurer l'entretien des bâtiments scolaires. <p>Enfin, 110 millions \$ sont planifiés pour la mise en place des mesures qui seront issues de la consultation des <i>Rendez-vous pour la réussite éducative</i>, comme le maintien des services de tutorat annoncés dans les écoles pour soutenir les élèves qui ont dû subir les effets de la pandémie sur leur parcours scolaire.</p>	<p>Conseillère stratégique du RCPAQ, et Marc. Etienne Deslauriers, président du CP</p>	<p>F</p>



	<p>⇒ « <i>Rendez-vous pour la réussite éducative : L'Éducation au-delà de la pandémie</i> »</p> <p>⇒ Financement du RCPAQ 2021-2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le Regroupement a organisé un atelier spécial de consultation, en préparation de sa participation aux <i>Rendez-vous</i> du ministre de l'Éducation. L'activité virtuelle a eu lieu le jeudi 25 mars dernier et a réuni des membres des cinq comités de parents qui le composent. L'équipe du RCPAQ est en train d'en faire le bilan, qui servira à son passage durant le <i>Rendez-vous</i> du 1^{er} avril prochain. <p>Malheureusement, le ministre Roberge a annoncé que ces rendez-vous se tiendront à "huis clos", il ne sera donc pas possible de savoir tout ce qui y sera proposé, à moins que les organisations participantes choisissent de partager leurs recommandations avec les autres partenaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> Après plusieurs mois d'attente, le Regroupement a reçu la confirmation qu'il recevra son financement, à la hauteur des autres organisations de parents. Cette entente de financement couvrira une période de trois ans, de 2020 à 2023, de façon rétroactive. L'équipe du RCPAQ pourra donc lancer la planification de ses activités pour la prochaine année, à commencer par son offre de formation pour les parents engagés. 		
7.	PAUSE	(Les membres font une pause de 19h45 à 19h55.)		
8.	<p>Points de décision :</p> <p>a. Bilan de l'atelier sur les attentes envers la nouvelle direction générale du CSSdM</p>	<p>Le président présente le bilan des ateliers tenus en février concernant les attentes des membres du CP envers la nouvelle direction générale que doit nommer le CA du CSSdM. Perrine Malrat-Vermeulen, avec l'appui de Abdel Hakim Touhmou, propose l'adoption de ce bilan, ainsi que de la résolution qui l'accompagne : le tout est adopté à l'unanimité (en annexe 3).</p> <p>Geneviève Robert, représentante de l'école Robert-Gravel, affirme qu'une partie du vocabulaire utilisé pour cet atelier délicat fait référence à des concepts de gestion et d'administration qui s'éloignent, selon elle, de la mission d'un comité de parents. Par conséquent, elle demande que son abstention soit notée au procès-verbal.</p>	<p>Marc. Etienne Deslauriers, président du CP, et conseillère stratégique du RCPAQ</p>	F



8.	b. Service de tutorat dans les écoles : État de la situation ? Tour de table...	<p>On fait le suivi sur la mise en place des services de tutorat dans les écoles, et comment celle-ci se réalise dans chaque établissement. On rappelle que ce sont les titulaires qui peuvent identifier les élèves qui peuvent avoir recours à ces services. Une discussion libre des membres</p> <p>Le tutorat peut être donné par différentes personnes : du personnel enseignant à la retraite, des étudiant.e.s en enseignement, du personnel scolaire, etc. Dans certaines écoles primaires, ce sont les éducatrices du service de garde qui le font. Dans la majorité des cas, il semble que ce soit le personnel enseignant qui prend en charge ces services, à l'extérieur de leurs heures de travail. On mentionne également qu'il n'est pas autorisé de demander à des élèves plus âgés de faire du tutorat auprès des plus jeunes : les projets de ce genre qui ont lieu dans certaines écoles ne peuvent être financés par la mesure ministérielle lancée cet hiver.</p> <p>On invite les membres à poursuivre la discussion dans leur CÉ et à questionner leur direction d'école pour voir comment se déroule le tutorat dans chaque milieu.</p>	Marc. Etienne Deslauriers, président du CP	F
8.	c. Participation des parents aux comités institutionnels du CSSdM	<p>Le président présente les comités institutionnels que le CSSdM envisage de relancer de nouveau, depuis la mise en place de son conseil d'administration. Le <i>Loi sur l'instruction publique</i> (LIP) prévoit la formation de certains comités obligatoires où des parents peuvent siéger : le comité de parents, le comité consultatif des services aux élèves ayant des besoins particuliers (CCSEHDAA) et le comité de transport. Historiquement, la CSDM avait choisi de former d'autres comités de travail où des parents peuvent aussi siéger, pour une variété de sujets : stratégie pro-parents, outils financiers, sécurité des élèves, politique d'admission, qualité des services éducatifs, services de garde, etc.</p> <p>Un formulaire en ligne sera préparé pour permettre aux volontaires de manifester leur intérêt pour siéger sur un de ces comités institutionnels, avec une présentation de chacun de ces comités.</p> <p>On rappelle les principaux critères que peut utiliser le comité exécutif pour proposer la sélection de ces volontaires : l'expérience des parents (à l'intérieur et à l'extérieur de la structure scolaire) et la représentativité des milieux représentés au sein du CP.</p> <p>Le président mentionne ensuite qu'il occupera la place du parent au sein du comité de travail sur la douance formé par le CSSdM et qu'il en fera des suivis réguliers.</p>	Marc. Etienne Deslauriers, président du CP	EVR



8.	d. Nouvelle signature graphique du Comité de parents des écoles de Montréal	<p>Le président présente, de façon préliminaire, le travail qui a débuté pour modifier la signature graphique du CP. Trois logotypes sont envisagés : en annexe 4.</p> <p>Il explique que le comité exécutif ne croit pas conserver la troisième option (C).</p> <p>À titre consultatif, on invite les membres du CP à exprimer leur préférence : l'option figurative (A) obtient la faveur d'un plus grand nombre de personnes. On suggère d'attribuer à ce logotype un aménagement de couleurs à l'option du gros "O".</p> <p>Le comité exécutif poursuivra le travail d'idéation et fera sa recommandation finale dans quelques semaines.</p>	Marc. Etienne Deslauriers, président du CP	EVR
9.	Prochaine réunion, le mardi 27 avril 2021	<p>La prochaine rencontre aura lieu le mardi 27 avril 2021.</p> <p>L'administration du CSSdM propose de venir présenter un premier bilan de la nouvelle offre de service au secondaire, qui a fait l'objet d'une consultation en 2017-2018 et d'une révision l'année suivante.</p> <p>Des membres demandent qu'un suivi soit fait sur la récupération possible des masques de procédure qui sont distribués dans les écoles.</p>	--	--
10.	Levée de l'assemblée	L'assemblée est levée à 21h10.	--	--

Prise de notes par Kiléka COULIBALY, représentante de l'école François-de-Laval.

Rédaction du procès-verbal par Marc. Etienne DESLAURIERS, représentant des écoles Fernand-Seguin et Sophie-Barat.



Annexe 1 : Liste des présences, et des absences motivées, de la réunion virtuelle du mardi 30 mars 2021.

Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
Académie De Roberval	Représentante	Nafi Safaou	Niang	OUI
Académie Dunton	Représentante	Samantha	Roscani	
Académie Dunton	Substitut	Cristina	Roque	OUI
École Ahuntsic	Représentante	Marie-France	D'Haïti	OUI
École Alice-Parizeau	Représentante	Lamia	Benhama	OUI
École Alphonse-Desjardins	Représentant	Bernard	Ndour	OUI
École Arc-en-Ciel	Représentante	Valérie	Bertoldi	OUI
École Armand-Lavergne	Représentante	Fannie	Martin	
École Atelier	Représentante	Christine	Ouellette	OUI
	Substitut	Yacine	Bouyahmed	
École au Pied-de-la-Montagne	Représentant	Catherine	Bélangier	Abs. motivée
	Substitut	Julie	Bonenfant	OUI
École Barclay	Représentant	Daniel	Salanon	
École Baril	Représentant	Mathieu	Lavoie	
École Barthélemy-Vimont	Représentante	Adama	Diallo	OUI
École Bedford	Représentante	Neila	Hammouda	OUI
École Bienville	Représentante	Carine	Kuihane	
École Boucher-De La Bruère	Représentante	Christine	Villiard	
École Camille-Laurin	Représentant	Mohamed	Choufani	
École Champlain	Représentante	Arame	M'Baye	OUI
École Charles-Lemoyne	Représentante	Isabelle	Bourgeois	
École Chomedey-De Maisonneuve	Représentante	Gaëlle	Bergougnoux	
École Christ-Roi	Représentante	Karine	Boily	OUI
École Coeur-Immaculé-de-Marie	Représentante	Annie	Pelletier	OUI
École de l'Étincelle	Représentante	Fanny	Zuniga Jurgensen	OUI
	Substitut	Isabelle	Pivotto	

Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École De la Petite-Bourgogne	Représentante	Alexandra	Grenier	
École des Cinq-Continents	Représentante	Nisrine	El Masri	OUI
École des Monarques	Représentant	Benoit	Guilmain	OUI
École des Nations	Représentant	Nicholas	Cadet	
	Représentante	Catherine	Op de Beck	
École Dollard-des-Ormeaux	Substitut	Sylvie	Cloutier	
	Représentante	Stéphanie	Nau	OUI
École du Petit-Chapiteau	Représentante	Mélanie	Milette	OUI
	Substitut	Gérard	Kouie	
École Élan	Représentante	Sandra	Boisse	OUI
École Étoile filante	Représentant	Jean-Sébastien	Renaud	
	Représentante	Geneviève	Guéritaud-Dodin	OUI
École FACE	Substitut	Annie	Savoie	
	Représentant	Mustapha	Haddach	OUI
École Félix-Leclerc	Représentant	Marc. Etienne	Deslauriers	OUI
École Fernand-Seguin	Représentante	Kileka	Coulibaly	
École François-de-Laval	Représentante	Nathalie	Bastien	
École Gadbois	Représentante	Hiba	Jekki	OUI
École Garneau	Représentante	Marie-Claude	Egglefield	OUI
École Georges-Vanier	Représentante	Josiane	Lepage	OUI
École Gilles-Vigneault	Représentant	Alain	Bordeleau	
École Guillaume-Couture	Représentante	Marie-Pier	Lauzon	
École Hélène-Boullé	Représentante	Annie	Pelletier	OUI
École Honoré-Mercier	Représentant	Zouhair	Elkharrim	
	Substitut	Claudie	Lévesque	
École Iona	Représentant	Joël	Simard-Ménard	OUI



Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École Irénée-Lussier	Représentant	Michel	Bernier	OUI
École Jean-Baptiste-Meilleur	Représentante	Sabrina	Mio	
École Jeanne-LeBer	Représentant	Steve	Larose	
École Jeanne-Mance	Représentante	Virginie	Fortin	OUI
École Joseph-Charbonneau	Représentante	Lise	Dupont	
École Joseph-François-Perrault	Représentant	Sylvain P.	Caron	OUI
	Substitut	Patricia	Clermont	
École Judith-Jasmin	Représentante	Ysabel	Rodriguez Mora	OUI
École La Dauversière	Représentant	Ahmed	Ouarrak	OUI
École La Mennais	Représentante	Pauline	Ferrand	
École La Petite-Patrie	Représentant	Daniel	Marois	OUI
	Substitut	Simon	Charron	OUI
École La Vérendrye	Représentant	Félicien	Ngankoy Isomi	OUI
École La Visitation	Représentante	Ludivine	Veillette-Bourbeau	OUI
École La Voie	Représentant	Saïd	Soali	
	Substitut	Hassan	El Bahadi	
École Lambert-Closse	Représentante	Blandine	Monjarret	OUI
	Substitut	Laura	Cardenas	
École Lanaudière	Représentant	Jean-François	Benson	
	Substitut	Sandrine	Marty	OUI
École Laurier	Représentante	Suzanne	Palko	OUI
École Le Plateau	Représentante	Cloé	Rodrigue	OUI
	Substitut	Patricia	Clermont	
École Le Vitrail	Représentant	François-Olivier	Martin	OUI

Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École Léonard-De Vinci	Représentante	Annie	Mayer Lefebvre	
École Les-Enfants-du-Monde	Représentante	Katherine	Steger	OUI
École Louis-Colin	Représentant	Maxime	Gauthier-Lacasse	OUI
École Louis-Dupire	Représentant	Mathieu	Bolduc	OUI
	Substitut	Asma	El Mabchour	
École Louis-Hippolyte-Lafontaine	Représentant	Rémi	Duquette	
	Substitut	Tatiana	Dias Teixeira	
École Louis-Joseph-Papineau	Représentante	Natacha	Jeudy	
École Louis-Riel	Représentant	Mohamed	Rizki	OUI
	Substitut	Mélissa	Duclos	OUI
École Louisbourg	Représentante	Josiane	Metafe Wembe	
École Louise-Trichet	Représentante	Sophie	Robert	OUI
École Lucien-Pagé	Représentant	Donat Mandeke	Mayasangi	OUI
École Lucille-Teasdale	Représentante	Asli Ebru	Akgun	
École Ludger-Duvernay	Représentant	Mathieu	Gillet	OUI
École Madeleine-de-Verchères	Représentante	Céline	Pendant	
École Maisonneuve	Représentante	Andréanne	Couture	Abs. motivée
	Substitut	Marie-Josée	Demers	
École Marc-Favreau	Représentant	Nicolas	Bernard	
École Marguerite-Bourgeoys	Représentante	Violaine	Campo	OUI
École Marguerite-De Lajemmerais	Représentant	Antoine	Gagné	OUI
École Marie-Anne	Représentante	Christine	Joseph	
École Marie-de-l'Incarnation	Représentant	Claude	Quevillon Lacasse	Abs. motivée
École Marie-Favery	Représentante	Audrey	Bringand Dedrumel	OUI



Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École Marie-Rivier	Représentante	Wendy	Olivier	
École Montcalm	Représentante	Angela	Docteur Vévé	
	Substitut	Sindy	Moïse	
École Notre-Dame-de-Grâce	Représentante	Myriame	Belfort	OUI
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Représentant	Julien	Chabot-Paquet	OUI
École Notre-Dame-des-Neiges	Représentante	Catherine	Bussières	
École Notre-Dame-des-Victoires	Représentante	Tamar-Anne	Duverger	
École Notre-Dame-du-Foyer	Représentant	Hadji	Hamidou	
	Substitut	Pilar	Gómez-Mingote	
École N.-D.-du-Perpétuel-Secours	Représentante	Évannick	Godbout	OUI
École Paul-Bruchési	Représentante	Nicole	Gélinas	
École Père-Marquette	Représentant	Yannick	Sadler	
École Philippe-Labarre	Représentant	Maxime	Bellerose	OUI
École Pierre-Dupuy	Représentant	Joël	Boutin	OUI
	Représentante	Geneviève	Robert	OUI
École Robert-Gravel	Substitut	Isabelle	Delage	
	Représentante	Marie-Andrée	Lemire	OUI
École Saint-Albert-le-Grand	Représentante	Ménaïque	Légaré Dionne	
École Saint-Ambroise	Représentante	Marie-Anne	Alepin	OUI
	Substitut	Geneviève	Woods	
École Saint-André-Apôtre	Représentante	Mélisandre	Shanks	OUI
École Saint-Antoine-Marie-Claret	Représentante	Andréanne	Gignac	OUI
	Substitut	Tamara	Noisy	
École Saint-Arsène	Représentante	Isabelle	Jameson	OUI
	Substitut	Alexandre	Bustros	

Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École Saint-Anselme	Représentante	Mélanie	Taillefer	
École Saint-Barthélemy	Représentant	Vincent	Archambault	OUI
École Saint-Benoît	Représentant	Salamata	Ba	OUI
École Saint-Bernardin	Représentante	Hassan	Aziz	
École Saint-Clément	Représentante	Lydia	Massimiani	OUI
École Saint-Donat	Représentant	Benoît	Demuy	OUI
	Représentant	Texel	Lopez	
École Saint-Émile	Substitut	Emmanuelle	Rouard	
	Représentante	Perrine	Vermeulen-Malrat	OUI
École Saint-Enfant-Jésus	Substitut	Toby	Harper-Merrett	
	Représentant	Frédéric	Bélangier Lacourse	
École Saint-Étienne	Représentante	Pierre	Paquette	
	Substitut	Ulysse	Fortier-Gauthier	
École Saint-François-d'Assise	Représentante	Violaine	Lamarche	
École Saint-François-Solano	Représentante	Marilou	Filiatreault	OUI
École Saint-Gabriel-Lalemant	Représentant	Hugo	Tobal	OUI
École Saint-Gérard	Représentant	Manuel	Darveau	
École Saint-Grégoire-le-Grand	Représentante	Marie-Claude	Egglefield	OUI
École Saint-Henri	Représentante	Karine	Maisonneuve	OUI
École Saint-Isaac-Jogues	Représentante	Odile	Saint-Louis	OUI
	Représentant	Joris	Maillochon	
École St-Jean-Baptiste-de-la-Salle	Substitut	Anne-Marie	Levasseur	Abs. motivée
	Représentante	Pascale	Grignon	OUI
École Saint-Jean-de-Brébeuf	Substitut	Emmanuel	Boyer	
	Représentant	Frederic	Tremblay	OUI



Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École Saint-Jean-de-Matha	Représentant	Stephan	Lemieux	OUI
École Saint-Justin	Représentante	France	Hébert	OUI
École Saint-Léon-de-Westmount	Représentante	Delphine	Léouffre	
École Saint-Louis-de-Gonzague	Représentante	Claire	Bourély	OUI
École Saint-Luc	Représentante	Louise	Lehoux	OUI
École Saint-Marc	Représentante	Yolaine	Tremblay	
	Substitut	Julie	Larose	
École Saint-Mathieu	Représentant	Tommy	Collin Vallée	
École Saint-Noël-Chabanel	Représentante	Soraya	Belbey	
	Substitut	Caroline	Forcier	
École Saint-Nom-de-Jésus	Représentant	Jonathan	Alarie	
École Saint-Pascal-Baylon	Représentant	Abdel Hakim	Touhmou	OUI
École Saint-Paul-de-la-Croix	Représentant	Nicolas	Deschênes	OUI
École Saint-Pierre-Apôtre	Représentante	Brigitte	Liotard	
	Substitut	Mélissa	Valiquette	
École Saint-Pierre-Claver	Représentante	Rachel	Sarrasin	
École Saint-Raymond	Représentante	Natalie	Basmadjian	
École Saint-Simon-Apôtre	Représentant	Abdelkader	Messaoud	OUI
École Saint-Zotique	Représentant	Pierre Jourdain	Sanon	
École Sainte-Bernadette-Soubirous	Représentante	Nadia	Idres	
École Sainte-Bibiane	Représentante	Véronique	Dauphinais	
École Sainte-Catherine-de-Sienne	Représentant	Clovis	Gouaillier	
École Sainte-Cécile	Représentante	Anne	Dongois	
	Substitut	Guillaume	Baillargeon	

Établissement	Membre	Prénom	Nom	PRÉSENCES
École Sainte-Claire	Représentante	Ismahane	Lameche	
	Observatrice	Dominique	Saumur	
École Sainte-Jeanne-d'Arc	Représentante	Émilie	Vendette	
École Sainte-Louise-de-Marillac	Représentante	Sylvain	St-Amand	OUI
	Substitut	Diana Cristina	Restrepo Arenas	OUI
École Sainte-Lucie	Représentant	Daniel	Lara	
École Sainte-Odile	Représentante	Marie-Ève	Demers	OUI
École Saints-Martyrs-Canadiens	Représentante	Chanez	Benchoubane	OUI
	Substitut	Yacine	Boussaid	
École Sans-Frontières	Représentante	Marie-Pier	St-Louis	
École Simonne-Monet	Représentant	Markendy	Simon	
École Sophie-Barat	Représentant	Marc. Etienne	Deslauriers	OUI
École Victor-Rousselot	Représentante	Hélène	Proulx	

AUTRES PRÉSENCES :

- Lyne Deschamps, conseillère stratégique du RCPAQ
- *et un petit nombre de parents ... qui s'intéressent aux travaux du CP-CSSdM !*



Annexe 2 :

L'ordre du jour, proposé par Marie-Anne Alepin, avec l'appui de Joël Simard-Ménard, est adopté à l'unanimité.

Séance virtuelle du mardi 30 mars 2021

Plateforme Zoom → <https://csdm.zoom.us/j/5145966121> | Code secret → **montreal**

1. Accueil des membres et vérification des présences // 18h10
2. **Ouverture de l'assemblée** // 18h30
3. Mot de la présidence du Comité de parents
4. Lecture de l'ordre du jour
5. ~~Adoption du procès-verbal du mardi 23 février 2021~~ (reporté)
6. **Points d'information :** // 18h45
 - a. Nouvelles du conseil d'administration du CSSdM
 - Dépôt, par le ministre, du règlement sur le code d'éthique des membres de CA des CSS
 - b. Pandémie et COVID-19 dans les écoles : cp.covid19@csdm.qc.ca
 - c. Mandat de grève générale illimitée du personnel enseignant (à partir du 31 mai 2021)
 - d. Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ) :
 - Budget du Québec 2021-2022
 - « *Rendez-vous pour la réussite éducative : L'Éducation au-delà de la pandémie* »
 - Financement du RCPAQ 2021-2024
7. **Pause** // 19h45
8. **Points de décision :** // 19h55
 - a. Bilan de l'atelier sur les attentes envers la nouvelle direction générale du CSSdM
 - b. Service de tutorat dans les écoles : État de la situation ? Tour de table...
 - c. Participation des parents aux comités institutionnels du CSSdM
 - d. Nouvelle signature graphique du Comité de parents des écoles de Montréal
9. **Prochaine réunion, le mardi 27 avril 2021 :**
 - Présentation du CSSdM, suivi de la révision (2019) de l'offre de service au secondaire
10. **Levée de l'assemblée** // 21h30

Documents de réunion à télécharger (dossier en ligne) :

⇒ <https://drive.google.com/drive/folders/1IY4-6kE3beDkrA9EWxdH48ts4ilsqysO?usp=sharing>



Annexe 3 :

Résolution, séance virtuelle du mardi 30 mars 2021

Bilan de l'atelier sur les attentes des parents envers le profil de compétence de la nouvelle direction générale du CSSdM

ATTENDU l'alinéa 7° de l'article 192 de la Loi sur l'instruction publique, qui définit notamment comme fonction du comité de parents de « *donner son avis au centre de services scolaire sur [...] tout sujet propre à assurer le meilleur fonctionnement possible du centre de services scolaire [...]* ».

CONSIDÉRANT la procédure d'embauche lancée par le conseil d'administration pour combler le poste à la direction générale du Centre de services scolaire de Montréal, après le départ à la retraite de monsieur Robert Gendron, le 1^{er} mars 2021 ;

CONSIDÉRANT le travail en ateliers fait par les membres du Comité de parents, lors de la séance du mardi 23 février dernier, dont le bilan est présenté ci-après, en annexe, à partir d'un exercice de réflexion sur les profils de compétences des gestionnaires préparé par le Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (aussi en annexe) ;

CONSIDÉRANT la volonté soutenue des membres du Comité de parents des écoles de Montréal de maintenir avec la direction générale du CSSdM un lien fort et harmonieux de collaboration et de respect mutuel ;

CONSIDÉRANT, enfin, le nécessaire équilibre à retrouver, pour les comités de parents, après la mise en place de la nouvelle gouvernance au sein du système scolaire public francophone, depuis son adoption en février 2020 ;

Il est PROPOSÉ, par Perrine Malrat-Vermeulen, avec l'appui de Abdel Hakim Touhmou, et unanimement RÉSOLU, que le Comité de parents :

- MANDATE la présidence du Comité de parents pour présenter aux membres du conseil d'administration du CSSdM le bilan des attentes des parents envers la nouvelle direction générale du centre de services scolaire, présenté en annexe ;
- RECOMMANDE une modification à l'article 193 de la *Loi sur l'instruction publique* pour inclure le profil des compétences attendues d'une direction générale de centre de services scolaire parmi les objets de consultation obligatoire des comités de parents.

CP 2021-03-30 – 003 ADOPTÉ

(Conforme à ce qui est adopté, à Montréal, le mardi 30 mars 2021.)

Marc. Etienne DESLAURIERS,
Président du Comité de parents des écoles de Montréal

BILAN DES ATELIERS DE LA SÉANCE DU MARDI 23 FÉVRIER 2021

Attentes des parents envers le profil de compétences de la nouvelle direction générale du CSSdM

Ce bilan présente les attentes des membres du Comité de parents des écoles de Montréal envers le profil de compétences recherché pour la nouvelle direction générale du Centre de services scolaire de Montréal (CSSdM). Ces attentes ont été développées par des échanges en ateliers, par consensus, et ont été validées lors de la séance suivante, le mardi 30 mars 2021.

Dans les tableaux qui suivent :

- les compétences identifiées sont classées par leur ordre d'importance, établi par consensus par les membres du Comité de parents ;
- ces compétences sont suivies par les indices de comportements observables devant servir à l'évaluation de celles-ci qui ont été soulignées tout particulièrement par les membres ;
- les numéros d'identification placés à la gauche de ces indices correspondent à leur ordre de présentation dans le document préparé par le Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ) pour cet important exercice de réflexion.

Compétences de base :

#1 - LEADERSHIP MOBILISATEUR	
Capacité de s'investir et de s'engager auprès des membres de l'organisation (employé.e.s et gestionnaires), de ses collaborateurs et collaboratrices, ainsi que de divers partenaires, de façon telle que tous et toutes atteignent, en se stimulant mutuellement, un haut niveau de motivation et de performance.	
4.f	Met le potentiel des autres à profit, communique une vision qui incite chaque personne à se surpasser.
4.k	Responsabilise les membres du personnel dans la recherche de solutions.
4.l	Sait entretenir un climat, une atmosphère propice à l'épanouissement des personnes et de l'organisation.
4.b	Fait confiance, a priori, aux gestionnaires et démontre un respect de leurs fonctions et responsabilités.
#2 - PARTENARIAT	
Capacité de se concerter, de coopérer et de partager des ressources et des activités avec divers intervenant.e.s internes et externes à son organisation, en vue d'atteindre des objectifs communs en regard des services à l'élève, jeune et adulte.	
2.c	Favorise la collaboration.
2.b	Possède un bon sens politique et un bon sens du service public.
2.e	S'assure que le Centre de services scolaire entretient des relations harmonieuses et honnêtes avec l'ensemble des partenaires du milieu, en particulier avec les parents.
2.d	Sait faire émerger le consensus.
2.f	Sait cibler les principaux partenaires en fonction des besoins du Centre de services scolaire et de leurs apports spécifiques.

#3 - VISION

Capacité d'avoir une vue d'ensemble, d'anticiper, d'être à l'affût des tendances, et des occasions, et de projeter, à partir de sa lecture de l'environnement, une perspective d'avenir permettant de positionner favorablement son action et son organisation.

- | | |
|------------|---|
| 1.b | Croit que la réussite des élèves est étroitement liée aux différentes ressources attribuées aux établissements. |
|------------|---|

#4 - COMMUNICATION INTERPERSONNELLE ET ORGANISATIONNELLE

Capacité d'être à l'écoute, de susciter des échanges significatifs et de faire circuler l'information, afin de favoriser, au sein de l'organisation, des rapports de travail productifs fondés sur le respect et la confiance.

#5 - GESTION AXÉE SUR LES RÉSULTATS

Capacité d'atteindre les buts visés, d'optimiser la gestion des ressources humaines, matérielles, financières et technologiques de son organisation, par le biais d'une démarche favorisant l'amélioration continue et la responsabilisation (reddition de comptes).

- | | |
|------------|---|
| 5.e | Innove et fait preuve de créativité dans la recherche de solutions. |
| 5.c | Identifie les résultats attendus et fixe les indicateurs de gestion pour évaluer l'efficacité des interventions faites. |
| 5.f | Est imputable de ses résultats, de ses décisions, et sait atteindre les objectifs fixés. |
| 5.g | A su démontrer les habiletés de gestion, soit : planification, organisation, direction et contrôle. |

#6 - INTÉGRITÉ ET LOYAUTÉ

Capacité à témoigner sa fidélité envers les autres et envers ses engagements, à développer une attitude d'honnêteté, d'intégrité et de respect.

Compétences complémentaires :

... aussi classées par ordre d'importance, selon les échanges en ateliers...

#1 - GESTION DU CHANGEMENT

Capacité de s'adapter, d'initier et de mettre en œuvre le changement, de façon à permettre l'ajustement continu de son organisation aux exigences générées par un contexte en perpétuelle mutation.

#2 - ORIENTATION «ÉLÈVE»

Capacité d'adapter ses pratiques et ses modes de fonctionnement en vue de contribuer à la mise en place de services axés sur la réponse aux besoins de l'utilisateur, en conformité avec la mission de son organisation.

#3 - GESTION DE L'AMBIGUÏTÉ ET DES PARADOXES

Capacité d'agir dans un contexte flou et incertain, en ralliant l'intuition, l'ingéniosité et la créativité de ses collaborateurs et collaboratrices, pour la recherche de solutions permettant de faire face aux défis de son organisation.

#4 - PROACTIVITÉ

Capacité d'initier et de rendre à terme des projets stratégiques, afin de relever des défis inhérents à son organisation et à son réseau d'alliances.

#5 - GESTION DE SOI

Capacité d'approfondir ses connaissances, d'entreprendre des actions efficaces pour consolider ou développer ses compétences en vue d'atteindre ses aspirations personnelles, d'apporter une valeur ajoutée au sein de son organisation.

Annexe 4 :

Projet présenté aux membres, le mardi 30 mars 2021

Nouvelle signature graphique du Comité de parents des écoles de Montréal

Trois logotypes envisagés :



(A)



(B)



(C)