

**Procès-verbal**  
**Comité de parents des écoles de Montréal**  
 25 février 2025 - à 19 h 00  
 Mode de rencontre : Vidéo conférence TEAM

| N° | Points à l'ordre du jour                                 | Documents, notes et décisions  | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation                                    |
|----|--|--|--|--|
| 1. | <b>Accueil des membres et vérification des présences</b> | Les membres sont accueillis dès 18h50.   | --   | Sans objet <b>SO</b><br>Fait <b>F</b>          |
| 2. | <b>Ouverture de la séance</b>                            | La séance débute à 19h02.  | --   | Non fait <b>NF</b><br>En réalisation <b>ER</b> |
| 3. | <b>Constatation du quorum</b>                            | Les présences sont prises par Mme Tahina Karla Renord et la présidence informe les membres que le quorum est atteint avec plus de 65 personnes qui sont connectées.  | --   | --   |
| 4. | <b>Mot de bienvenue et mot de la présidence</b>          | <p>La présidence souhaite la bienvenue aux membres et les remercie de leur présence. Elle fait un rappel des règles mises en place pour assurer un bon fonctionnement de l'utilisation de la plateforme Zoom. La présidente poursuit la discussion en demandant aux membres de l'exécutif de se joindre à elle pour partager leur expérience lors du lancement des journées pour la persévérance scolaire.</p> <p>D'entrée de jeu, on fait connaître au comité que le rapport des enquêteurs du ministère, suite au cas de l'école Bedford, est disponible pour le public sur le site du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Elle précise à tous que selon sa lecture, ce sont des recommandations qui ont été faites par les enquêteurs et que ce celles-ci seront considérées par le MEQ et mises en place dans les milieux. En ce qui concerne les autres écoles ciblées par les vérificateurs, aucun n'élément d'enquête n'a été présenté à ce jour.</p> | --   | --   |

| N° | Points à l'ordre du jour   | Documents, notes et décisions   | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--|---|--|-------------|
|    |  | <p>Il est porté à l'attention de tous que les membres de l'exécutif ont eu l'occasion de participer au lancement des Journées de la persévérance scolaire (JSP) le 10 février dernier. Cette rencontre s'est tenue au centre communautaire Lasallien, dans le quartier Saint-Michel. Les membres ont eu l'occasion, lors de ce lancement, de faire de belles rencontres, dont celle du ministre Bernard Drainville et du directeur du Service de Police de la Ville de Montréal (SPVM), M. Fady Dagher. À tour de rôle, les membres de l'exécutif partagent au Comité de parents leur expérience.</p>                               | --   | --          |
| 5  | <b>Adoption de l'ordre du jour</b>                               | <p>La présidence propose de retirer le point 7 étant donné qu'aucun avis de participation du public n'a été présenté. L'adoption de l'ordre du jour de la séance, ainsi présenté, est proposée par Assia Meloua et appuyée par Ève Lamargo.</p> <p style="text-align: right;"><b>Prise de décision (Adoption à l'unanimité)</b></p>   | --   | --          |
| 6. | <b>Adoption du procès-verbal de la séance du 28 janvier 2025</b> | <p>L'adoption du procès-verbal de la séance du 28 janvier 2025 est proposée par Véronica Oliveira da Sylvia et appuyée par Vicky Lafantaisie.</p> <p style="text-align: right;"><b>Prise de décision (Adoption à l'unanimité)</b></p>   | --   | --          |
| 7. | <b>Période de questions du public</b>                            | --  | --   | --          |
| 8. | <b>Période de questions avec la direction générale</b>           | <p>Point présenté par Mme Isabelle Gélinas, directrice générale et Mme Anne-Lise Gravel, directrice générale adjointe du Centre de services scolaire de Montréal.</p> <p>Pour donner suite aux récentes fermetures d'écoles, justifiées, mais sans précédent, serait-il possible d'obtenir une meilleure compréhension du processus qui mène à ces décisions (ou au maintien de l'ouverture) et d'explorer des alternatives ?</p> <p style="text-align: center;">❖ Mme Gélinas rappelle aux membres du Comité de parents la procédure pour l'ensemble du CSSDM ainsi que la séquence des communications en cas de fermeture des</p> | --   | --          |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions   | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--------------------------|---|--|-------------|
|    |                          | <p>établissements. Elle partage avec le comité que le CSSDM se met en mode veille lors d'alerte météo (habituellement le soir avant le début de la tempête) et qu'une procédure est coordonnée entre les 5 Commissions scolaires (2 CS) et Centres de services scolaire (3 CSS) de l'île de Montréal, et ce afin de toujours prendre la même décision.</p> <p>Elle fait connaître que dès 3h30 AM, une équipe de chaque secteur, surveille les conditions routières en circulant dans les rues, tout en restant en communication avec les transporteurs scolaires afin de s'assurer que les autobus et les élèves puissent circuler en toute sécurité sur l'île de Montréal. À partir de 5h AM, les Directions générales des 5 CS et CSS se consultent pour prendre une orientation commune et rapidement partager l'information aux différents médias de communications pour informer la communauté scolaire.</p> <p>Quels sont les obstacles empêchant le recours à l'enseignement à distance, comme cela a été fait durant la pandémie, et quelles solutions pourraient être envisagées pour les surmonter ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mme Gravel rappelle aux membres du Comité de parents que le recours à l'enseignement à distance durant la pandémie s'inscrivait dans le cadre d'un décret ministériel qui le rendait obligatoire compte tenu de la fermeture des écoles. Le décret n'étant plus en vigueur, le recours à cette modalité d'enseignement n'est plus possible toutefois les MEQ s'est engagé à voir comment le recours à l'enseignement à distance pourrait être possible dans d'autres circonstances. Mme Gravel précise que les modalités d'enseignement d'un contenu en présentiel et en virtuel sont fort différentes et exigent une planification de la part des enseignants. Le caractère inattendu et non prévisible d'une tempête de neige ne permet pas de passer d'une mode d'enseignement en présentiel à un mode d'enseignement en virtuel. Mme Gravel mentionne également les enjeux d'accessibilité à un réseau suffisamment puissant et la disponibilité d'outils technologique permettant à tous les élèves d'accéder à une classe virtuelle rapidement.</li> </ul> | --   | --          |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions  | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--------------------------|--|--|-------------|
|    |                          | <p>Plutôt que de fermer l'ensemble des écoles d'un territoire, ne pourrait-on pas envisager des fermetures ciblées en fonction des conditions locales ? Les conventions collectives permettent-elles cette flexibilité ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mme Gravel porte à l'attention de tous que le CSSDM procède à la fermeture d'écoles de façon ciblée lorsqu'il y a des problématiques qui exigent la fermeture immédiate en raison d'un bris ou de conditions exceptionnelles toutefois ces fermetures s'exercent dans un contexte d'urgence. Le caractère particulier qui ne saurait permettre des fermetures ciblées lors d'une tempête de neige s'explique par la complexité du nombre de milieux concernés, l'organisation et le bon déroulement du transport scolaire, le personnel qui compte plusieurs milieux de travail dans une même journée et l'organisation familiale pour les familles comptant des enfants dans plus d'une école.</li> </ul> <p>Par ailleurs, quel est le pourcentage d'élèves disposant des outils informatiques nécessaires pour suivre un enseignement à distance ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mme Gravel explique à tous les membres que durant la pandémie le CSSDM disposait d'une recension d'équipement informatique accessible ou prêté aux élèves, mais que ces données ne sont plus maintenues à jour depuis le retour en classe en présentiel.</li> </ul> <p>Au-delà des tempêtes de neige, il existe de nombreuses situations où il serait préférable que les élèves restent à la maison plutôt que d'être en classe. Une approche plus souple et mieux planifiée permettrait de prendre des décisions de manière proactive, tout en assurant le respect des <b>180 jours de classe</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mme Gravel porte à l'attention de tous, que la scolarisation en bimodale n'est actuellement pas possible selon les encadrements légaux et réglementaires actuels, mais qui feront assurément l'objet de réflexions compte tenu que cette souplesse permettrait de répondre à certaines préoccupations qui entourent les élèves qui sont hospitalisées et des élèves qui sont à l'extérieur pour toutes sortes de motifs.</li> </ul> <p>En conclusion, les membres du comité de parents font part à la Direction générale des difficultés d'accessibilité, de circulation et des enjeux de sécurité vécus au retour à l'école lors de la dernière grosse tempête de neige.</p> | <p>--</p>                                    | <p>--</p>   |

| N° | Points à l'ordre du jour   | Documents, notes et décisions   | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--|---|--|-------------|
| 9. | <p><b>Présentation</b></p> <p><b>a. Importance du communautaire dans les milieux scolaires</b></p> | <p><b>a) <u>Présentation faite par Chrystelle Robitaille du Centre Lasallien</u></b></p> <p>Mme Robitaille, à l'aide d'un diaporama, fait la présentation du Centre Lasallien, un organisme communautaire scolaire. Elle souligne l'implication du centre lors de la JSP, qui, pour une première fois en 21 ans, s'est tenue dans un centre communautaire et non dans une école. Elle se présente et fait connaître son expérience dans le milieu communautaire, principalement dans la lutte au décrochage scolaire et dans les centres jeunesse. Il est mentionné aussi qu'elle coordonne tout le programme d'implantation des agents pivots.</p> <p>La collaboration et la complémentarité du Centre Lasallien auprès de la communauté sont présentées autour des axes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Village</li> <li>○ Responsabilité partagée</li> <li>○ Proximité</li> <li>○ Agilité</li> <li>○ Population vulnérable</li> <li>○ Partage de locaux</li> <li>○ Cadre d'action</li> </ul> <p><i>-Ententes de collaboration</i><br/><i>-Loi sur l'instruction publique (LIP) et Loi de protection de la jeunesse (LPJ)</i></p> <p>En conclusion, elle présente quelques exemples d'action complémentaire concrète, dans la communauté scolaire, qui viennent en soutien à la persévérance scolaire, à la lutte au décrochage scolaire, la prévention de la violence, aux classes d'accueil et à leurs diverses expertises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programme d'accompagnement pédagogique</li> <li>✓ Programme de soutien aux Raccrocheurs</li> <li>✓ Programme d'accompagnement aux métiers</li> <li>✓ Programme d'agent.e.s pivot</li> <li>✓ Zone ado</li> <li>✓ Intervention de milieu</li> </ul> | --   | --          |

| N° | Points à l'ordre du jour  | Documents, notes et décisions  | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|---|--|--|-------------|
|    | <p><b>b. RCPAQ : présentation sur l'utilisation de l'IA dans la prévention du décrochage scolaire</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programme d'expression artistique</li> <li>✓ Sécurité alimentaire</li> <li>✓ Intervention en dépendance</li> <li>✓ Orientation / choix de carrière</li> <li>✓ Éducation à la sexualité et aux relations interpersonnelles</li> <li>✓ Loisirs et parascolaire</li> <li>✓ Immigration</li> <li>✓ Atelier pour parents</li> <li>✓ Etc.</li> </ul> <p>Les membres saluent chaleureusement sa participation et son implication auprès de la communauté et la remercient pour la présentation de ce Centre communautaire. La présidence invite les membres qui ont des questions à les formuler au Comité de parents et celles-ci seront envoyées à Mme Robitaille.</p> <p><b>b.) <u>Présentation faite par M. François Paquet</u></b></p> <p>M. Paquet fait la présentation, au moyen d'un PowerPoint, pour transmettre quelques informations et éléments de précision concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) autour de la question de la persévérance scolaire.</p> <p>Il fait connaître aux membres ce qu'est grosso modo l'IA, en soulignant que c'est un outil d'aide présenté par une application (machine virtuelle) cherchant à imiter le comportement humain. L'objectif quant à l'utilisation de ce système est d'aider à comprendre, à raisonner, à résoudre des problèmes et à la prise de décisions. La genèse de ce programme est basée sur des algorithmes qui utilisent des données existantes, des notions d'apprentissages, et le tout développé par des humains supervisés, non supervisés ou renforcés. M. Paquet souligne qu'à force de travailler l'algorithme, l'outil devient de plus en plus performant.</p> <p>Il est porté à l'attention de tous les membres du Comité de parents que le RCPAQ a entendu parler d'un projet qui est en cours d'implantation au MEQ. Un Centre d'expertise en IA en éducation (CEIAE) qui est en œuvre, et ce dans l'objectif de venir soutenir la prévention du décrochage scolaire en détectant les facteurs de risque. Il précise que ces renseignements sont facilement répertoriés sur Internet. Ce centre d'expertise est constitué de plusieurs collaborateurs et partenaires du MEQ :</p> | <p>--</p>                                    | <p>--</p>   |

| N°   | Points à l'ordre du jour  | Documents, notes et décisions  | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi     | Réalisation                               |                               |   |                                  |                 |   |                                  |    |    |
|--|---|--|--|---|-------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|----|----|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">GRICS</a> (Gestion des ressources informatiques des commissions scolaires)</li> <li>➤ <a href="#">CTREQ</a> (Centre de transfert de la réussite éducative)</li> <li>➤ <a href="#">OBVIA</a> (Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique)</li> <li>➤ <a href="#">MILA</a> (Institut québécois d'intelligence artificielle)</li> <li>➤ <a href="#">GRIIPTIC</a> (Groupe de recherche inter établissement sur l'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication)</li> <li>➤ <a href="#">IVADO</a> (4 partenaires universitaires (Polytechnique Montréal, HEC Montréal, Université Laval et Université McGill))</li> <li>➤ Autres chercheurs en éducation</li> </ul> <p>M. Paquet mentionne que cette solution d'intelligence peut devenir un outil intéressant dans la lutte au décrochage scolaire. Le but du projet est : d'identifier les facteurs de risque plus rapidement; l'analyse des données; de détecter des élèves semblant présenter des facteurs de risques de décrochage; d'intervenir de façon précoce et adaptée; d'une décision finale prise par un humain.</p> <p>Au niveau de la sécurité des données, il témoigne aux membres que c'est un environnement qui est sécurisé, qui assure une confidentialité, qui respect la Loi sur la protection des renseignements personnels (Loi 25), qui donne un accès limité au personnel autorisé et que les résultats utilisés uniquement par le personnel scolaire autorisé. En ce qui concerne l'approche éthique de projet, il fait connaître les éléments suivants :</p> <table border="1" data-bbox="693 974 1967 1214"> <tbody> <tr> <td data-bbox="693 974 1333 1029">Un outil supplémentaire pour soutenir les élèves</td> <td data-bbox="1333 974 1967 1029">Consentement des parents n'est pas requis</td> </tr> <tr> <td data-bbox="693 1029 1333 1107">Collaboration parents – école</td> <td data-bbox="1333 1029 1967 1107">Possibilité de demander l'accès aux renseignements personnels de votre enfant</td> </tr> <tr> <td data-bbox="693 1107 1333 1162">Lettre d'information aux parents</td> <td data-bbox="1333 1107 1967 1162">Projets pilotes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="693 1162 1333 1214">Données existantes au MEQ et dans les CSS</td> <td data-bbox="1333 1162 1967 1214">Déploiement progressif 2025-2025</td> </tr> </tbody> </table> <p>M. Paquet fait connaître les types de données qui sont utilisées (<a href="#">disponible sur le site de la GRICS</a>) et classées selon les 5 dimensions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnelle (genre, âge, lieu de naissance, code de difficulté d'apprentissage ou d'adaptation)</li> <li>- Familiale (langue parlée à la maison, scolarité des parents)</li> <li>- Scolaire (résultats, redoublement, etc.)</li> <li>- Environnementale (école fréquentée, indice de défavorisation, etc.)</li> </ul> | Un outil supplémentaire pour soutenir les élèves | Consentement des parents n'est pas requis | Collaboration parents – école | Possibilité de demander l'accès aux renseignements personnels de votre enfant | Lettre d'information aux parents | Projets pilotes | Données existantes au MEQ et dans les CSS | Déploiement progressif 2025-2025 | -- | -- |
| Un outil supplémentaire pour soutenir les élèves | Consentement des parents n'est pas requis                                     |  |  |   |                               |   |                                  |                 |   |                                  |    |    |
| Collaboration parents – école                    | Possibilité de demander l'accès aux renseignements personnels de votre enfant |  |  |   |                               |   |                                  |                 |   |                                  |    |    |
| Lettre d'information aux parents                 | Projets pilotes   |  |  |   |                               |   |                                  |                 |   |                                  |    |    |
| Données existantes au MEQ et dans les CSS        | Déploiement progressif 2025-2025  |  |  |   |                               |   |                                  |                 |   |                                  |    |    |

| N°  | Points à l'ordre du jour   | Documents, notes et décisions   | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--|---|--|-------------|
|     |  | <p>- Comportementale (absence et retard)</p> <p>En terminant, il précise qu'il n'a pas trouvé d'indication qui mentionnait que le CSSDM avait déployé l'utilisation de cette solution intelligente artificielle dans son réseau scolaire, mais que d'autres centres de services l'ont implanté dans leur système. Il porte à croire, comme mention par le MEQ, que l'outil se déploiera progressivement dans la grande majorité des organismes scolaire au cours de l'année 2024-2025. Toutes les informations pertinentes sont disponibles sur le Google Disque (Drive) du Comité de parents.</p> <p><u>Questions des membres</u></p> <p>Dans un autre ordre d'idée, Mme Isabelle Pivot se questionne sur deux éléments, dont un qui est un sujet d'actualité et un concernant un point de suivi. Elle se questionne sur la position du RCPAC d'un article qui a été publiée concernant une directive du ministre qui demande la diffusion en simultanée (17 mars), dans toutes les écoles, d'une vidéo de M. Drainville, au sujet de l'intimidation et la violence. – À cette question, M. Paquet fait savoir que l'annonce a été faite lors de la rencontre de la table des partenaires avec le MEQ et que les associations des directions ne semblaient pas au courant de cette activité. Il fait connaître que deux interventions ont été faites pas le RCPAC dans les médias en lien avec cette initiative qui surprend tous les acteurs du réseau.</p> <p>En lien avec un point de suivi en début d'année scolaire. Elle demande si le RCPAC a des nouvelles concernant un rabais annoncé en lien avec l'entente fait avec la plateforme aidersonfant.com. – À cette question, M. Paquet mentionne qu'un suivi sera fait par écrit pour présenter une rétroaction. La présidence invite les membres à faire parvenir leur question par écrit avant les rencontres afin de pouvoir les inscrire à l'ordre du jour et ainsi avoir des éléments de réponse.</p> | --   | --          |
| 11. | <p><b>Points de suivis</b></p> <p><b>a. Comité institutionnel de transport</b></p> | <p><b>a) <u>Présentation faite par M. Sylvain Caron</u></b></p> <p>M. Sylvain Caron fait connaître aux membres qu'une rencontre du comité institutionnel du transport devait avoir lieu au mois de février, mais le peu de points à l'ordre du jour ne permettait pas une rencontre. Il fait</p>  | --   | --          |



Liste des membres du comité des parents pour l'année scolaire-20242025

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Délégués                   |  |
| Substituts                 |  |
| Substituts avec un délégué |  |

| Membre                   | DescrResponsabiliteParent         | UniteAdm                           | 25 février |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|
| Joseph Nadia             | Représentant au comité de parents | 100291 - St-Luc                    |            |
| Touhmou Abdel Hakim      | Représentant au comité de parents | 100288 - La Voie                   | VRAI       |
| Raymond Stéphanie        | Représentant au comité de parents | 100287 - Honoré-Mercier            | VRAI       |
| Maisonneuve Karine       | Représentant au comité de parents | 100286 - St-Henri                  | VRAI       |
| Couture Catherine        | Représentant au comité de parents | 100284 - Intern. de Mtl (sec.)     |            |
| Benmakhlouf Sabrina      | Représentant au comité de parents | 100278 - Lucien-Pagé               | VRAI       |
| omani nassima            | Représentant au comité de parents | 100271 - Sophie-Barat              | VRAI       |
| Laurin Christian         | Représentant au comité de parents | 100269 - Georges-Vanier            |            |
| Pinto Claudio            | Représentant au comité de parents | 100268 - Père-Marquette            |            |
| Meloua-Benzaba Assia     | Représentant au comité de parents | 100267 - De Roberval               | VRAI       |
| Bazouamon Bernard        | Représentant au comité de parents | 100265 - Jeanne-Mance              | VRAI       |
| Abou-Omar Fatiha         | Représentant au comité de parents | 100264 - Pierre-Dupuy              |            |
| P. Caron Sylvain         | Représentant au comité de parents | 100262 - Joseph-François-Perrault  | VRAI       |
| Chabot-Paquet Julien     | Représentant au comité de parents | 100258 - Marguerite-De Lajemmerais | VRAI       |
| Santos Helder            | Représentant au comité de parents | 100256 - Édouard-Montpetit         | VRAI       |
| Chandonnet Dominique     | Représentant au comité de parents | 100254 - Louis-Riel                |            |
| Colin Ketsia             | Représentant au comité de parents | 100253 - Dunton                    |            |
| Morin Chantal            | Représentant au comité de parents | 100252 - Louise-Trichet            |            |
| Habay Ulrich             | Représentant au comité de parents | 100248 - Le Vitrail                |            |
| Brière Sophie            | Représentant au comité de parents | 100225 - Joseph-Charbonneau        |            |
| Bolduc Mathieu           | Représentant au comité de parents | 100221 - Irénée-Lussier            |            |
| bouchard Maude           | Représentant au comité de parents | 100215 - De L'Étincelle            |            |
| Tremblay Simard Kim      | Représentant au comité de parents | 100209 - St-Pierre-Apôtre          |            |
| Laliberté-Auger François | Représentant au comité de parents | 100201 - Gadbois                   |            |
| Saintonge Ève            | Représentant au comité de parents | 100171 - Judith-Jasmin             |            |
| Mpinga-nzima Armella     | Représentant au comité de parents | 100170 - Ste-Catherine-de-Sienne   |            |
| Ghodbane Abdelghani      | Représentant au comité de parents | 100167 - St-Jean-de-Matha          |            |
| Godbout Éwannick         | Représentant au comité de parents | 100166 - Dollard-des-Ormeaux       | VRAI       |
| Gélinas Jean-François    | Représentant au comité de parents | 100165 - Coeur-Immaculé-de-Marie   |            |
| Cloutier Catherine       | Représentant au comité de parents | 100164 - N.-Dame-du-Perp.-Secours  |            |
| Guo Feng                 | Représentant au comité de parents | 100163 - Marc-Favreau              |            |
| Di Lullo Andrew          | Représentant au comité de parents | 100158 - Étoile filante            | VRAI       |
| Morin Caroline           | Représentant au comité de parents | 100156 - Notre-Dame-de-Grâce       |            |
| Pivotto Isabelle         | Représentant au comité de parents | 100155 - Iona                      | VRAI       |
| Dunn Marc André          | Représentant au comité de parents | 100154 - St-Zotique                |            |
| Nau Stéphanie            | Représentant au comité de parents | 100153 - Du Petit-Chapiteau        |            |

|                            |                                   |                                    |      |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------|
| Rabeau Magalie             | Représentant au comité de parents | 100152 - Des Nations               | VRAI |
| Nacer Djamila              | Représentant au comité de parents | 100151 - Louisbourg                |      |
| Roy Isabelle               | Représentant au comité de parents | 100150 - Simonne-Monet             |      |
| Touhmou Abdel Hakim        | Représentant au comité de parents | 100149 - St-Pascal-Baylon          |      |
| Masecchia Margherita       | Représentant au comité de parents | 100146 - Ste-Odile                 | VRAI |
| Coulibaly Kiléka           | Représentant au comité de parents | 100145 - Gilles-Vigneault          |      |
| Arteau André               | Représentant au comité de parents | 100140 - Ludger-Duvernay           | VRAI |
| Léouffre Delphine          | Représentant au comité de parents | 100137 - St-Léon-de-Westmount      |      |
| Lavoie Annie               | Représentant au comité de parents | 100134 - Félix-Leclerc             | VRAI |
| Desmarais Geneviève        | Représentant au comité de parents | 100132 - François-de-Laval         | VRAI |
| Proville Marie             | Représentant au comité de parents | 100131 - Jeanne-Leber              | VRAI |
| White Noé                  | Représentant au comité de parents | 100130 - Charles-Lemoyne           |      |
| Coulibaly Idrissa          | Représentant au comité de parents | 100129 - De la Petite-Bourgogne    |      |
| Hétu Yohann                | Représentant au comité de parents | 100128 - Barthélemy-Vimont         | VRAI |
| Gagné Antoine              | Représentant au comité de parents | 100127 - FACE (prim)               | VRAI |
| Murie Gabriel              | Représentant au comité de parents | 100122 - Barclay primaire          | VRAI |
| Tabit Safia                | Représentant au comité de parents | 100119 - St-André-Apôtre           | VRAI |
| Lamarche Marie-claude      | Représentant au comité de parents | 100117 - Ahuntsic                  | VRAI |
| Lacombe Ariane             | Représentant au comité de parents | 100115 - Lambert-Closse            |      |
| Oliveira da Silva Véronica | Représentant au comité de parents | 100114 - Au Pied-de-la-Mont.pavJJO | VRAI |
| Lamargot Eve               | Représentant au comité de parents | 100111 - St-Enfant-Jésus           | VRAI |
| Marois Daniel              | Représentant au comité de parents | 100110 - La Petite-Patrie, pa StJC | VRAI |
| Sabin Alexandra            | Représentant au comité de parents | 100107 - Ste-Cécile                | VRAI |
| Boumghar Amina             | Représentant au comité de parents | 100105 - La Mennais                |      |
| Brassard-Potvin Jonathan   | Représentant au comité de parents | 100104 - St-Gérard                 |      |
| Lafantaisie Vicky          | Représentant au comité de parents | 100102 - Christ-Roi                | VRAI |
| Joly Louis-Philippe        | Représentant au comité de parents | 100101 - Fernand-Seg. pa Hub-Reeve | VRAI |
| Orsini Philippe            | Représentant au comité de parents | 100100 - St-Paul-de-la-Croix       |      |
| Ollier Marie-Laure         | Représentant au comité de parents | 100098 - Louis-Hipp.-Lafontaine    | VRAI |
| Dilain Olivier             | Représentant au comité de parents | 100097 - Arc-en-Ciel               |      |
| Duguay-Ladouceur Michèle   | Représentant au comité de parents | 100095 - St-Arsène                 |      |
| Martin Claire              | Représentant au comité de parents | 100094 - Marie-Favery              | VRAI |
| Gagnon-Desmeules Francis   | Représentant au comité de parents | 100092 - Louis-Colin               | VRAI |
| Campo Violaine             | Représentant au comité de parents | 100091 - Marguerite-Bourgeois      | VRAI |
| Elaaziz Abdelghafour       | Représentant au comité de parents | 100090 - Le Plateau                | VRAI |
| Watier Aude                | Représentant au comité de parents | 100087 - Paul-Bruchési             |      |
| Thibert Bruno              | Représentant au comité de parents | 100086 - St-Ambroise               | VRAI |
| Lamothe Marie-pierre       | Représentant au comité de parents | 100084 - St-Gabriel-Lalemant       | VRAI |
| Cadoret Mariève            | Représentant au comité de parents | 100082 - St-Isaac-Jogues           |      |
| Saillard Coline            | Représentant au comité de parents | 100081 - Élan                      | VRAI |
| Dumonteil Eric             | Représentant au comité de parents | 100080 - Champlain                 |      |
| Snyder Marc                | Représentant au comité de parents | 100079 - St-Pierre-Claver          |      |

|                        |                                   |                                    |      |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------|
| Élyse Tardif-Turcotte  | Représentant au comité de parents | 100077 - Madeleine-de-Verchères    |      |
| Fortin Christine       | Représentant au comité de parents | 100075 - La Visitation             |      |
| Froment Sophie         | Représentant au comité de parents | 100071 - St-Barthélemy             |      |
| Rainville Marie-Josée  | Représentant au comité de parents | 100070 - Jean-Paul-Riopel. bât JPR |      |
| Fleutry Élodie         | Représentant au comité de parents | 100068 - St-Anselme                | VRAI |
| AZEMA Mireille         | Représentant au comité de parents | 100065 - St-Marc                   | VRAI |
| Lemay Renée            | Représentant au comité de parents | 100064 - St-Jean-de-Brébeuf        | VRAI |
| Rosa Delio             | Représentant au comité de parents | 100063 - St-Mathieu                | VRAI |
| Chatelin Marion        | Représentant au comité de parents | 100061 - St-Bernardin              |      |
| Renord Tahina-Karla    | Représentant au comité de parents | 100059 - Marie-Rivier, pav.Louvain | VRAI |
| Gendron Ani-Kim        | Représentant au comité de parents | 100058 - St-Jean-de-la-Lande       |      |
| Marcoux Renée          | Représentant au comité de parents | 100056 - Sans-Frontières           | VRAI |
| Michel Alice           | Représentant au comité de parents | 100055 - Montcalm                  |      |
| Garceau Étienne        | Représentant au comité de parents | 100053 - Atelier                   |      |
| Michaud Jean-Sébastien | Représentant au comité de parents | 100051 - St-Antoine-Marie-Claret   | VRAI |
| Garcia Lee             | Représentant au comité de parents | 100049 - Notre-Dame-l'Assomption   |      |
| Rémond Cécile          | Représentant au comité de parents | 100048 - St-Émile                  |      |
| Hannah Geneviève       | Représentant au comité de parents | 100046 - Rose-des-Vents            | VRAI |
| Boucher Isabelle       | Représentant au comité de parents | 100045 - Ste-Bibiane               |      |
| Boisvert Catherine     | Représentant au comité de parents | 100044 - St-François-Solano        |      |
| Arevalo Mélina         | Représentant au comité de parents | 100043 - Ste-Bernadette-Soub.      | VRAI |
| Daneau Julie           | Représentant au comité de parents | 100040 - St-Albert-le-Grand        | VRAI |
| Gomez Carlos           | Représentant au comité de parents | 100039 - Léonard-De Vinci          | VRAI |
| Hamelin Marie-Soleil   | Représentant au comité de parents | 100036 - St-Noël-Chabanel, pa.Bâti |      |
| Lafrance Emily         | Représentant au comité de parents | 100035 - Ste-Jeanne-d'Arc          |      |
| Fradi Amira            | Représentant au comité de parents | 100034 - Bienville                 | VRAI |
| Bonetto Jacynthe       | Représentant au comité de parents | 100033 - St-Nom-de-Jésus           | VRAI |
| Levasseur Anne-marie   | Représentant au comité de parents | 100032 - St-Jean-Bapt.-de-La-Salle |      |
| Mohand oussaid Salah   | Représentant au comité de parents | 100029 - Des Monarques             |      |
| Trahan Iacourse Sophie | Représentant au comité de parents | 100028 - Maisonneuve               | VRAI |
| Massimiani Lydia       | Représentant au comité de parents | 100025 - St-Clément                | VRAI |
| Afonso Michel terry    | Représentant au comité de parents | 100022 - Notre-Dame-des-Victoires  | VRAI |
| Robichaud Benoit       | Représentant au comité de parents | 100019 - Guillaume-Couture         | VRAI |
| Caouette Nancy         | Représentant au comité de parents | 100015 - St-Fabien                 |      |
| Lemaire lafond Mathieu | Représentant au comité de parents | 100014 - St-Donat                  |      |
| Maisonneuve Patricia   | Représentant au comité de parents | 100013 - Boucher-De La Bruère      | VRAI |
| Phouttama Makravane    | Représentant au comité de parents | 100012 - St-François-d'Assise      | VRAI |
| Bisaillon Ariane       | Représentant au comité de parents | 100010 - Ste-Louise-de-Marillac    | VRAI |
| St-Denis Patrick       | Représentant au comité de parents | 100009 - Ste-Claire                | VRAI |
| Dubé-Caillé Catherine  | Représentant au comité de parents | 100005 - La Vérendrye              |      |
| Cadieux Pascale        | Représentant au comité de parents | 100003 - St-Justin                 |      |
| Bazinga Baby           | Représentant au comité de parents | 100002 - Armand-Lavergne           | VRAI |

|                       |                                   |                                 |      |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------|
| Jean Benoit Hébert    | Représentant au comité de parents | 100162 - Marie-de-l'Incarnation |      |
| Julien Paradis        |                                   |                                 | VRAI |
| Chrystelle Robitaille |                                   |                                 |      |
| Daoust Gabrielle      | Substitut au comité de parents    | 100248 - Le Vitrail             | VRAI |
| Gagné Geneviève       | Substitut au comité de parents    | 100079 - St-Pierre-Claver       | VRAI |