

Compte-rendu
CCSEHDAA

Mercredi 23 novembre 2022, à 19 h, par visioconférence

Membres (cocher les membres présents)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beudet, Diane, parent <input checked="" type="checkbox"/> Coulibaly, Kiléka, parent <input checked="" type="checkbox"/> D'Amours Bélanger, Ève, parent <input checked="" type="checkbox"/> Delaroche, Dominique, parent <input type="checkbox"/> Liotard, Brigitte, parent <input type="checkbox"/> Ménard, Marie-Claude, parent <input checked="" type="checkbox"/> Saumur, Dominique, parent	<input checked="" type="checkbox"/> Cintrao Helder Manuel, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Contant, Marie, personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Denis, Amélie, personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Doiron, Lucille, organisme <input checked="" type="checkbox"/> Ledoux, Richard, personnel de soutien <input checked="" type="checkbox"/> Léveillé, Claudine, personnel de soutien <input checked="" type="checkbox"/> Locher, Barbara, soutien au CCSEHDAA <input checked="" type="checkbox"/> Matias, Vitor, organisme <input checked="" type="checkbox"/> Pageau, Martine, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Roby, Geneviève, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Thomas, Benoît, administration, directeur des Services éducatifs
Invités	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation	
				Fait	F
1.	Ouverture de la séance	Présence de 16 personnes			
2.	Mot de bienvenue et vérification des présences	L'assemblée débute à 19h. Accueil de M Helder Manuel Cintrao, conseiller pédagogique (remplaçant - représentant du personnel professionnel du CSSDM) Accueil de Mme Martine Pageau, psychoéducatrice (représentante du personnel professionnel du CSSDM)			
3.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Coulibaly procède à la lecture de l'ordre du jour suivie par la proposition d'adoption de Mme Dominique Saumur et appuyée par Mme Claudine Léveillée. Adoption avec l'ajout du point 6			
4.	Adoption du compte-rendu du 28 septembre 2022	Mme Geneviève Roby propose l'adoption et Mme Diane Beaudet appuie la proposition. Adoption	Barbara Locher : Apporter les modifications au procès-verbal du 28 septembre 22 et le déposer sur le site du CCSEHDAA.		
5.	Points de suivi du 28 septembre 2022	<u>Sujets qui étaient à reporter à la deuxième rencontre du CCSEHDAA de l'année scolaire 2022-2023 :</u> 5.1 Comité de travail portant sur le processus de relocalisation : Ce point a été reporté, comme convenu, à l'ordre du jour de la présente rencontre. 5.2 Identifier les intervenants qui finaliseront la révision du guide du CCSEHDAA : Ce point a été reporté, comme convenu, à l'ordre du jour de la présente rencontre.			

		<p>5.3 Présentation de la collecte des besoins 2022 du CSSDM par Mme Isabelle Côté : Ce point a été reporté, comme convenu, à l'ordre du jour de la présente rencontre.</p> <p>5.4 Présentation de M. Benoît Thomas en lien avec l'état de situation de la révision de l'offre de services des écoles secondaires et de la formation professionnelle : Ce point a été reporté, comme convenu, à l'ordre du jour de la présente rencontre.</p> <p><u>Suivis à réaliser suite à la rencontre du 28 septembre 2022 :</u></p> <p>5.5 Point 6 (page 4) – Kiléka Coulibaly - Projet de loi sur le protecteur de l'élève</p> <p>Les recommandations faites par le comité de parents et certains membres du CCSEHDAA ont été envoyées au CSSDM. Ces recommandations ont été entérinées au CA du 22 novembre 22. Nouvelle protectrice de l'élève : Kim Vaillancourt. Substitut : Malika Saher Entrée en poste le 1^e décembre. En janvier, présentation de MMES Vaillancourt et Saher au Comité de parents pour expliquer leur rôle. Les membres du CCS seront également invités.</p> <p>5.6 Point 7 (page 5) – Sophie Desjardins - Révision du document de régie interne – Absences aux rencontres du CCSEHDAA : Point à reporter lors de la rencontre du 28 septembre 2022. Ce point a été reporté, comme prévu, à l'ordre du jour de la présente rencontre.</p> <p>5.7 Point 8 (page 5) – Sophie Desjardins - Logo du CCSEHDAA - Projet pour l'année scolaire 2022-2023 : Point à reporter lors de la rencontre du 28 septembre 2022. Ce point a été reporté, comme prévu, à l'ordre du jour de la présente rencontre.</p>	<p>5.3 Présentation reportée en hiver, suite à la collecte des données par les écoles</p>	<p>R</p>
--	--	---	--	----------

		<p>5.8 Point 9 (page 5) – Sophie Desjardins : Faire parvenir aux membres du CCSEHDAA le tableau de l'état des postes qui a été présenté par Mme Isabelle Côté. Le tableau a été envoyé, comme prévu, aux membres du CCSEHDAA.</p> <p>Suivi à faire pour les données du personnel de soutien (TES et PEH)</p>	<p>5.8 Benoit Thomas : Suivi avec les RH pour un portrait à jour du personnel de soutien</p>	S
6.	Élection pour les postes de présidence, de vice-présidence et de délégué au Comité de parents	<p>Mme Kiléka Coulibaly est élue à la présidence. Mme Dominique Saumur est élue à la Vice-Présidence Mme Coulibaly assumera le rôle de déléguée au Comité de parents. Mme Saumur sera le substitut.</p>		
7.	Départ de Sophie Desjardins et remplacement par Mme Barbara Locher	<p>Barbara Locher remplace Mme Sophie Desjardins sur le poste de professionnelle en soutien au CSSEHDAA</p>		
8.	Révision du document de régie interne	<ul style="list-style-type: none"> • Absences aux rencontres • Reconduite des mandats des parents qui désirent demeurer au CCSEHDAA pour deux années supplémentaires. <p>Discussion au sujet des modifications proposées. Corrections acceptées</p>	<p>Mme Coulibaly : Version finale corrigée à présenter à la prochaine rencontre du CCSEHDAA</p>	
9.	Lettre de relance au ministre de l'Éducation - Rapport de 2018 de la Commission des droits de la personne et droits de la jeunesse - rédigée par le RCP-3L).	<p>Aucune nouvelle suite au dépôt de la lettre. Autres CSS contactés par Mme Coulibaly, pour présenter la lettre. Lettre déposée au Regroupement des comités de parents autonomes du Québec. Proposition d'attendre l'appui du Regroupement avant de renvoyer un rappel.</p>	<p>Mme Coulibaly : Envoyer les documents par courriel à tous les membres actuels</p> <p>Barbara Locher : Ajouter les nouveaux membres dans l'équipe TEAMS.</p>	F
10.	Logo du CCSEHDAA	<p>M Martel pourrait venir rencontrer le CCSEHDAA à la rencontre de janvier pour connaître les attentes du comité en lien avec le logo.</p>		S

11.	Postes de parents à pourvoir au CCSEHDAA (trois)	<ul style="list-style-type: none"> • Processus des mises en candidatures – Message des directions • Nombre de candidatures reçues : 49 dont 47 sont recevables <p>Le processus de mise en candidature a été plus long que prévu. Le processus de sélection est également un peu plus compliqué. Les futurs membres <i>parent</i> du CCSEHDAA n'ont pas encore été sélectionnés. La façon de procéder est contestée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le CCSEHDAA devrait-il sélectionner lui-même ses membres plutôt que le Comité de parents comme prévu? • Le questionnaire de mise en candidature doit-il être mis à jour? • Comment informer plus directement les parents pour la mise en candidature? <p>Mme Coulibaly contactera Me Normand à ce sujet.</p>	<p>Point de suivi à la prochaine rencontre</p> <p>Mme Coulibaly : Suivi avec Me Normand</p>	S
12.	Révision du guide du CCSEHDAA	Mme Isabelle Côté est responsable de ce dossier.	Point reporté à la prochaine rencontre	R
13.	Présentation de M. Benoît Thomas en lien avec l'état de situation de la révision de l'offre de services des écoles secondaires	<p>Présentation de M Thomas :</p> <p>Révision de l'offre de service au secondaire Intention : mieux faire connaître l'offre de services aux familles et aux employés Axes d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promotion : Refonte des sites web des écoles secondaires Portes ouvertes en présentiel Campagne sur les médias sociaux • Bonification de l'offre de service (offre de proximité). M Thomas fait une courte description des offres de certaines écoles. <p>Fin du projet de révision de l'offre de service en juin 23. Cependant une régulation se poursuivra avec les écoles.</p> <p>Discussion : Demande concernant l'offre de service en formation professionnelle.</p>	<p>Benoit thomas : Faire parvenir aux membres du CCSEHDAA un document sur l'état d'avancement de la révision de l'offre de services</p>	S

		<p>Questionnement à savoir si l'offre de services s'adresse également aux jeunes à grands défis.</p> <p>M Thomas précise certaines mesures mises en place actuellement:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Répondre à l'intérêt des élèves, sans mettre de notes · Pousser la réflexion auprès des intervenants scolaires concernant l'école à trois vitesses, en soulevant des questions: Les élèves en adaptation scolaire ont-ils des choix? Les activités sont-elles accessibles aux élèves HDAA des classes d'adaptation scolaire? · Améliorer le continuum entre les différents secteurs. (ex :trajectoires d'élèves; transition entre le secondaire et la FP) · Mettre en place un programme de concomitance (ex : soudage) <p>Collaborateurs à la révision de cette offre de service : Équipe de M Janosz de l'UdeM.</p>		
14.	<p>Présentation sur la modification des attentes – Connaître les besoins des parents du CCSEHDAA</p>	<p>Demande d'information sur la modification des attentes. Comment les parents sont-ils avisés à propos de la modification des attentes?</p> <p>Il existe une démarche officielle « démarche pouvant mener à la modification des attentes » disponible sur le site de l'inclusion scolaire du CCSDM. Cette démarche s'appuie sur l'instruction annuelle, le Programme de formation de l'école québécoise et le Régime pédagogique. Des formations sont données aux intervenants des écoles. La modification des attentes est encadrée par les cadres légaux. Ces encadrements ne sont pas toujours appliqués de la même façon dans nos milieux, tout comme la démarche en lien avec les PI. Cela demeure un défi. On retrouve la majorité des bulletins aux codes cours modifiés en classe spécialisée.</p> <p>Un avis a déjà été écrit à ce sujet par le CSSEHDAA dans le passé. Tous les parents profiteraient de connaître les étapes en lien avec la démarche menant vers la modification.</p>	Point de suivi à la prochaine rencontre	S

		La démarche pourra être présentée lors d'une prochaine rencontre. Les membres souhaitent une présentation complète.		
15.	Comité de travail portant sur le processus de relocalisation	Demande d'information sur la façon dont les parents sont informés dans le cas de relocalisation. Les membres souhaitent connaître la séquence de communication pour les parents et les intervenants des milieux dans différents contextes de relocalisation (un.e élève, un point de service, une école...)	M Thomas : Partager le processus de communication avec les équipes et les parents	S
16.	Questions du public	Aucun membre du public présent		
17.	Questions diverses	Demande de suivi sur la mise à jour du site web du CCSEHDAA	Barbara Locher : Suivi à faire avec Sophie Desjardins	S
18.	Calendrier des rencontres pour l'année scolaire 2022-2023	Prochaines rencontres : 18 janvier, 19h en virtuel 22 février, 19h en virtuel 22 mars, 19h en virtuel 19 avril, 19h en virtuel 24 mai, 19h en virtuel 14 juin, 19h en présentiel	Barbara Locher : Faire parvenir l'invitation de la rencontre 3 du CCSEHDAA aux membres.	
19.	Levée de la séance	La séance est levée à 21h27		