COSP - Perception et réalité du monde du travail

COSP - Perception et réalité du monde du travail

Vous pouvez adapter l'activité selon vos objectifs à atteindre dans la matière enseignée
Nous vous suggérons de faire cette première partie avant que les élèves assistent au Colloque des professions

Écris trois options professionnelles que tu envisages pour le futur :

1.

2.

3.

Écris les raisons pour lesquelles tu envisages ces options professionnelles (tes idées, tes croyances, tes perceptions etc.) :

1.

2.

3.

As-tu exploré ces options ? Si oui, de quelle façon ? (par exemple : j'ai regardé des vidéos sur Internet, j'ai discuté avec une personne qui exerce ce métier, j'ai fait une visite ou un stage etc.)

COSP - Perception et réalité du monde du travail

Collecte d'informations

Partie à faire après avoir assisté au Colloque des professions

En fonction d'une des conférences auxquelles tu as assisté au Colloque des professions, réponds avec le plus de détails aux questions suivantes :

Titre de la conférence :

- En quoi consiste exactement ce métier au quotidien ? Quelles sont les principales tâches ou responsabilités que la personne exerce dans son travail ?

- Quelles qualités personnelles sont essentielles pour réussir dans ce métier ?

- Quelles sont les intérêts qui correspondent à ce type de profession ?

- Quelles habiletés techniques ou professionnelles (capacités) sont les plus importantes pour ce travail ? Quelle est la formation requise pour exercer ce métier ?

COSP - Perception et réalité du monde du travail

Collecte d'informations

Partie à faire après avoir assisté au Colloque des professions

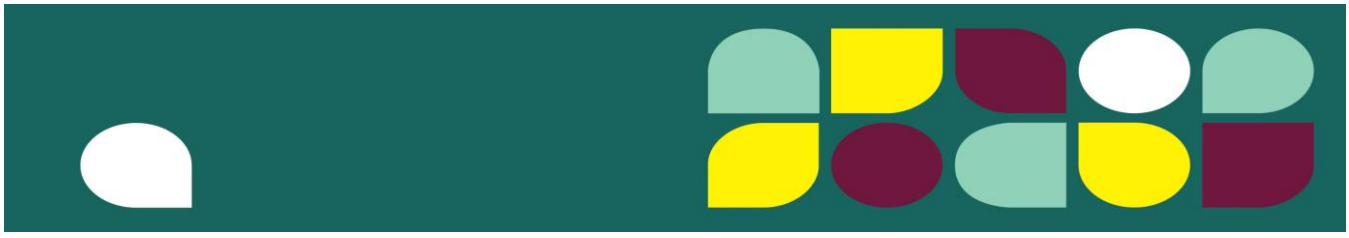
- Qu’est ce qui procure de la satisfaction au conférencier dans son métier?

- À quoi ressemble l’horaire de travail d’une personne qui exerce cette profession ?

- Est-ce un emploi qui demande de la mobilité ou des horaires atypiques (Exemple: horaire de soir, horaire variable etc.) ?

- Y a-t-il des risques physiques ou psychologiques associés à ce métier ?

- Le métier est-il en demande actuellement ?



COSP - Perception et réalité du monde du travail

Partie à faire à faire après avoir assisté au Colloque des professions – REFLEXION PERSONNELLE

- Quelle option je retiens après les conférences et pour quelles raisons :

- Quels sont les aspects qui me plaisent moins dans cette option:

- Quelles sont les tâches et responsabilités qui m'intéressent dans ce métier:

- Quelles sont les conditions de travail (mobilité, horaire) qui me conviennent dans ce métier?

- Quels sont les risques que je pense pouvoir tolérer dans ce métier?

COSP - Perception et réalité du monde du travail

- Quelles qualités personnelles je considère pouvoir mettre de l'avant pour exercer ce métier?

- Qu'est-ce qui me procurerait de la satisfaction dans ce métier (prestige, stimulation intellectuelle, se sentir utile aux autres, la créativité, l'autonomie, le travail bien fait, etc.)

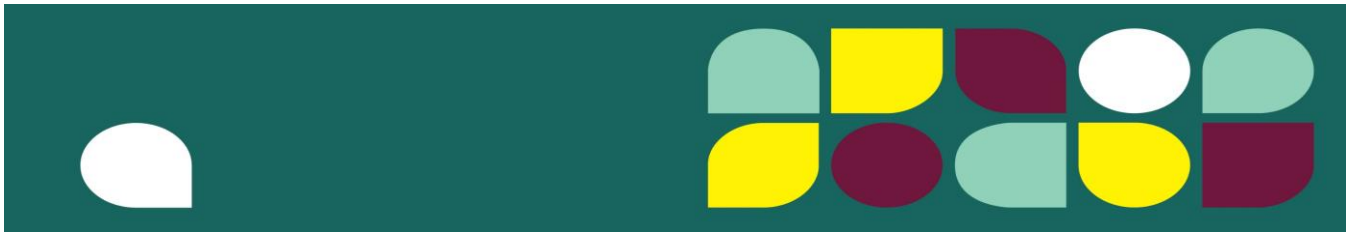
- Quelles capacités/compétences dois-je développer pour exercer ce métier et quelles capacités est-ce que je possède déjà?

- Quels sont les aspects qui me plaisent moins pour cette option:

COSP - Perception et réalité du monde du travail

COSP - Grille de correction

Critère de correction	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5
Connaissance de la profession : Tâches, conditions de travail, profil recherché (intérêts, valeurs et capacités)	L'élève démontre une connaissance **approfondie** de ces éléments en donnant des exemples concrets	L'élève démontre une **bonne** connaissance de ces éléments en donnant des exemples concrets	L'élève démontre une connaissance **moyenne** de ces éléments en donnant quelques exemples concrets	L'élève démontre une connaissance de **base** de ces éléments en donnant peu d'exemples concrets	L'élève démontre une connaissance **faible** de ces éléments en donnant très peu d'exemples concrets

Critère de correction	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5
Connaissance soi : intérêts, valeurs et capacités	L'élève démontre une connaissance a**pprofondie** de ces éléments en donnant des exemples concrets	L'élève démontre une **bonne** connaissance de ces éléments en donnant des exemples concrets	L'élève démontre une connaissance **moyenne** de ces éléments en donnant quelques exemples concrets	L'élève démontre une connaissance de **base** de ces éléments en donnant peu d'exemples concrets	L'élève démontre une connaissance **faible** de ces éléments en donnant très peu d'exemples concrets

Critère de correction	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5
Connaissance du monde de travail : perspectives d'emploi, salaire etc.	L'élève démontre une connaissance a**pprofondie** de ces éléments en donnant des exemples concrets	L'élève démontre une **bonne** connaissance de ces éléments en donnant des exemples concrets	L'élève démontre une connaissance **moyenne** de ces éléments en donnant quelques exemples concrets	L'élève démontre une connaissance de **base** de ces éléments en donnant peu d'exemples concrets	L'élève démontre une connaissance **faible** de ces éléments en donnant très peu d'exemples concrets