

CCSEHDAA - Comité consultatif des services aux élèves à besoins particuliers

Première séance ordinaire du CCSEHDAA – Année scolaire 2022-2023

28 septembre 2022, de 19 h à 21 h 30

[Rencontre en virtuel \(le lien Teams se trouve à la page 3\)](#)

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Accueil de monsieur Matias Vitor, Professeur substitut en intervention éducative auprès des élèves ayant un trouble du développement, UQAM (département d'éducation et de formation spécialisées)
- Remplacement du poste de madame Nathalie Poirier
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal du 8 juin 2022
5. Suivis du procès-verbal du 8 juin 2022 :
 - **Point 3 (page 2) – Sophie Desjardins** : Faire parvenir la présentation portant sur le « Cadre de référence des élèves doués et talentueux, mesure 15027 » aux membres du CCSEHDAA. La présentation a été envoyée comme convenu.
 - **Point 4 (page 3) – Sophie Desjardins** : Déposer le procès-verbal du 10 mai 2022 sur le site du CCSEHDAA. Le document a été déposé comme convenu.
 - **Suivi du procès-verbal du 10 mai 2022 – Point 5** :
 - **Point 4 (page 4) – Sophie Desjardins** : Reporter le point « Comité de travail portant sur le processus de relocalisation » à la prochaine rencontre du CCSEHDAA. Reporter ce point lors de la rencontre du mois d'octobre 2022.
 - **Point 8 (page 6) - Marie-Ève Roger** : Identifier les intervenants qui finaliseront la révision du guide du CCSEHDAA. Reporter ce point lors de la rencontre du mois d'octobre 2022.
 - **Point 6 (page 7) – Kileka Coulibaly** : Logo du CCSEHDAA.

- **Point 7 (page 7) – Isabelle Côté** : Présentation de la collecte des besoins 2022 lors de la première rencontre du CCSEHDAA (année scolaire 2022-2023). L'état des postes du CSSDM sera également présenté.
 - **Point 8 (page 7) - Kileka Coulibaly** : Proposer, au Comité de parents, la participation du CCSEHDAA au processus de sélection du nouveau protecteur de l'élève. La proposition a été faite.
 - **Point 9 (page 7) – Sophie Desjardins** :
 - Entrer en communication avec le collègue de Mme Poirier afin de valider son intérêt pour participer au CCSEHDAA. M. Matias Vitor, professeur substitut en intervention éducative auprès des élèves ayant un trouble du développement (UQAM, département d'éducation et formation spécialisée) a accepté de siéger au CCSEHDAA. M. Vitor est maintenant membre du CCSEHDAA.
 - Faire parvenir un courriel à madame Liotard afin de savoir si elle souhaite poursuivre son mandat pour une période de deux (2) ans. Mme Coulibaly est entrée en communication avec cette dernière et elle souhaite poursuivre son implication.
 - **Point 10 (page 8) - Sophie Desjardins** : Inviter M. Benoît Thomas à venir présenter l'état de situation de la révision de l'offre de services des écoles secondaires et de la formation professionnelle. Ce point est reporté au mois d'octobre.
 - **Point 12 (page 8) - Sophie Desjardins** : Faire parvenir aux membres du CCSEHDAA la date de la première rencontre du CCSEHDAA pour l'année scolaire 2022-2023. La date a été envoyée comme convenu.
6. Révision du document de régie interne – Absences aux rencontres du CCSEHDAA
 7. Logo du CCSEHDAA - Projet pour l'année scolaire 2022-2023
 8. Collecte des besoins 2022
 9. Projet de loi sur le protecteur de l'élève
 10. Suivi de la lettre adressée au ministre de l'Éducation - Rapport de 2018 de la Commission des droits de la personne et droits de la jeunesse - rédigée par le RCP-3L.
 11. Questions diverses
 12. Fermeture de la séance

Documents joints :

- Procès-verbal du 8 juin 2022 à adopter
- Régie interne

[Lien Teams pour participer à la rencontre virtuelle](#)

Réunion Microsoft Teams

Rejoindre sur votre ordinateur ou application mobile

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

ID de réunion : 261 854 692 077

Code secret : wtEkAV

[Télécharger Teams](#) | [Rejoindre sur le web](#)

[Pour en savoir plus](#) | [Options de réunion](#)