

Compte-rendu

CCSEHDAA

Mercredi 22 mars 2023, à 19 h, par visioconférence

Membres (cocher les membres présents)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beaudet, Diane, parent <input checked="" type="checkbox"/> Coulibaly, Kiléka, parent <input type="checkbox"/> Delaroche, Dominique, parent <input type="checkbox"/> Liotard, Brigitte, parent <input type="checkbox"/> Ménard, Marie-Claude, parent <input checked="" type="checkbox"/> Saumur, Dominique, parent <input checked="" type="checkbox"/> Auroy, Marie, parent <input checked="" type="checkbox"/> St-Pierre, Kim, parent <input checked="" type="checkbox"/> Acuna, Natalia, parent	<input checked="" type="checkbox"/> Cintrao Helder Manuel, substitut, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Contant, Marie, personnel enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Denis, Amélie, personnel enseignant <input type="checkbox"/> Doiron, Lucille, organisme <input checked="" type="checkbox"/> Ledoux, Richard, personnel de soutien <input checked="" type="checkbox"/> Léveillé, Claudine, personnel de soutien <input checked="" type="checkbox"/> Locher, Barbara, soutien au CCSEHDAA <input checked="" type="checkbox"/> Matias, Vitor, organisme <input checked="" type="checkbox"/> Pageau, Martine, personnel professionnel <input type="checkbox"/> Roby, Geneviève, personnel professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Thomas, Benoît, administration, directeur des Services éducatifs
Invités	
Pivotto Dabat, Isabelle, parent observateur	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
				Fait F Non fait NF En réalisation ER Point de suivi S Point reporté R
1.	Mot de bienvenue et vérification des présences	Présence de 14 membres, dont les 2/3 des 9 parents en poste. Le quorum est atteint.		
2.	Ouverture de la séance	L'assemblée débute à 19h.		
3.	Accueil des nouveaux membres parents et tour de table	Présentation des nouveaux membres parents : Mme Kim St-Pierre, Mme Marie Auroy et Mme Natalia Acuna		
4.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Coulibaly procède à la lecture de l'ordre du jour, suivie par la proposition. Adoption proposée par Dominique Saumur Secondée par Vitor Mathias		
5.	Questions du public	Intervention de Mme Isabelle Pivotto Dabat, membre du Conseil d'établissement de l'école de l'Étincelle Questions en lien avec ces sujets : 1. Le passage Primaire-Secondaire et programme offert aux élèves ayant un TSA sans déficience intellectuelle (DI) Pour les élèves autistes sans DI ne peuvent-ils pas poursuivre au PFEQ lorsqu'ils passent au secondaire à l'école Irénée-Lussier? Pourquoi le seul programme offert est le programme CAPS? Pourquoi ces élèves ne peuvent-ils pas être scolarisés en point de service où le PFEQ est offert? 2. La vision de l'école inclusive au secondaire et le soutien offert aux élèves autistes Le CSSDM est-il inclusif pour les élèves autistes sans DI avec défis de comportements? Les explications données par des conseillères pédagogiques lors d'une rencontre sont-elles le reflet de la vision du CSSDM? Le CSSDM peut-il donner sa position officielle et la communiquer à tous les parents?		

		<p>3. La place des parents et la reconnaissance de leur compétence par le CSSDM, notamment pour la recherche de solution et l'offre de service aux élèves autistes</p> <p>Quelle est la position du CSSDM à l'égard de la reconnaissance de la compétence des parents? Quelle place le CSSDM est-il prêt à faire aux parents dans sa réflexion au sujet de l'organisation des services aux élèves autistes?</p> <p>Une note complète du contexte présenté par Mme Pivotto a été envoyée à la présidente du CCSEHDAA.</p> <p>Réponses sommaires de M Benoît Thomas :</p> <p>2. La vision inclusive est portée par le CSSDM, notamment à travers le PEVR. Il existe un continuum de services offerts aux élèves autistes, entre autres un soutien à l'intégration dans les écoles secondaires.</p> <p>3. Le rôle des parents est primordial. L'école a besoin de la collaboration des parents comme partenaires. Cette communication est importante, surtout avec des parents dont l'enfant a des défis, pour viser sa réussite.</p> <p>Des réponses plus exhaustives seront apportées ultérieurement à Mme Pivotto Dabat. Un suivi sera fait au comité.</p> <p>Commentaire de Dominique Saumur : Mme Saumur demande une présentation du CSSDM sur le processus de décision lors du passage primaire-secondaire. M Thomas reviendra ultérieurement avec une explication.</p>	<p>M. Benoit Thomas</p> <p>M. Benoit Thomas</p>	<p>Suivi</p> <p>Point à l'ordre du jour lors d'une rencontre ultérieure</p>
6.	Adoption du compte-rendu du 22 février 2023	<p>Le compte-rendu du 22 février 23 est adopté.</p> <p style="text-align: right;">Adoption proposée par Diane Beaudet Secondée par Kileka Coulibaly</p>		
7.	Points de suivi du 18 janvier 23	<p>7.1 Suivi soutien à la résolution en lien avec les recommandations du rapport d'avril 2018 de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse</p> <p>L'appui du regroupement des parents du Québec a été reçu. Nous sommes en attente de la résolution officielle. Les membres du sous-comité feront un suivi au CCSEHDDA par la suite.</p>	<p>Mme Coulibaly et le sous-comité</p>	<p>Suivi</p>

<p>8.</p>	<p>Point d'information sur le plan d'engagement vers la réussite</p>	<p>Nous sommes à la 2^e étape de consultation pour le prochain plan d'engagement vers la réussite (PEVR). Cette consultation sera faite conjointement avec le comité de parents. La convocation sera envoyée ce soir par Mme Coulibaly pour la consultation de mardi 28 mars à 19h, en visioconférence. Les documents à consulter seront joints à la convocation.</p> <p>Présentation de Pascale Gingras, DGA Le PEVR relate le contexte et les enjeux dans lesquels les élèves apprennent. La consultation portera sur : les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles. Le prochain PEVR sera axé sur la réussite des élèves. Le comité d'engagement pour la réussite des élèves (CERÉ), prescrit par la LIP, prépare les parties sur lesquelles la consultation se réalise. Suite à la consultation, le CERÉ présente la proposition du PEVR à la direction générale lors du conseil d'administration du 27 juin 2023. Le CERÉ est constitué d'une variété du personnel du CCSDM ce qui permet d'avoir des regards croisés sur le contenu du PEVR. Mme Gingras dirige ce comité. Les conseils d'établissement des écoles sont également consultés. La dernière consultation se réalisera d'ici à la fin de la présente année scolaire.</p> <p>Question de M. Vitor Matias M Matias demande un éclaircissement sur l'enjeu de confusion entre le rôle du CCSDM et ses établissements</p> <p>Réponse de Mme Gingras Il y a un grand sentiment d'appartenance avec les établissements, mais il semble y avoir peu de lien avec le CCSDM. Le souhait est d'être plus en proximité des établissements. Dans le document du PEVR, on retrouve le thème de gestion de proximité avec les établissements.</p> <p>Question de M. Vitor Matias M Matias relève l'augmentation des jeunes issus de l'immigration et des élèves HDAA dont la prévalence a augmenté. A-t-on tenu compte de cette augmentation pour les EHDAA?</p> <p>Réponse de Mme Gingras : Il n'y a pas eu de distinction pour la réussite des EHDAA.</p>	<p>Mme Coulibaly Envoyer la convocation pour la consultation</p>	
-----------	---	---	--	--

		<p>Les jeunes issus de l'immigration sont également considérés dans la consultation.</p> <p>Commentaire de Mme. Natalia Acuna Mme Acuna est contente de constater que la cause des EHDAA est portée.</p> <p>Question de Mme. Dominique Saumur Est-ce que l'augmentation des enseignants non légalement qualifiés (ENLQ) a été considéré dans la réflexion entourant le PEVR?</p> <p>Réponse de Mme Gingras : La pénurie du personnel fait partie du contexte du prochain PEVR. Un accompagnement des services éducatifs est prévu pour répondre rapidement aux besoins.</p> <p>Intervention de M Thomas : Certains membres des FP font partie du comité. Cet élément de contexte, notamment l'abandon en cours de formation professionnelle, a été considéré dans le PEVR.</p>		
9.	<p>Présentation de la démarche pouvant mener à la modification des attentes</p>	<p>Présentation de Helder Cintrao, conseiller pédagogique en évaluation Le document présenté est disponible sur l'équipe TEAMS du CCSEHDAA. D'autres documents sur l'évaluation modifiée sont disponibles sur le site de l'inclusion scolaire https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/inclusionscolaire/modification-des-attentes/</p> <p>Discussion autour de la présentation: Quelques points ont été soulevés suite à la présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le respect du cadre légal. L'accompagnement des enseignants en lien avec la modification est offert à tous. La directive du CCSDM est de prendre la décision avec rigueur. • L'information aux parents au moment de la reprise d'une année pour qu'il soit au clair avec l'impact sur son parcours. La décision de passage des élèves de 11 ans est analysée pour chaque élève. • Les conséquences entourant la modification en lien avec la diplomation. L'explication donnée aux parents. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • La place du PI en lien avec le code cours modifié. La direction est responsable de coordonner le PI. • La communication avec les parents entourant le code cours modifié. Une présentation à l'ensemble des parents de l'école est possible. Des documents disponibles pour les parents sont disponibles sur le site : https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/inclusionscolaire/parentsprimaire/ . • L'impact du manque de services, du contexte pandémique et de la pénurie sur la décision de mettre un code cours modifié. L'accompagnement des écoles dans lesquelles il y a des enjeux. Le soutien supplémentaire possible. La collaboration avec les partenaires externes. • L'implication des enseignants dans l'application de la démarche pouvant mener à la modification et l'information qu'ils donnent aux parents. • La mise en œuvre des PI et les intervenants concernés en lien avec la pénurie de personnel. <p>Des statistiques pour le nombre d'élèves au code cours modifié seront déposées.</p>	<p>M Helder Cintrao Statistiques</p> <p>Mme Barbara Locher Dépôt du document de présentation sur l'équipe TEAMS</p>	Suivi
10.	Sous-comité LOGO	<p>Présentation des résultats du sondage Des propositions de logo seront faites par M. Martel. Ces propositions seront présentées par la suite.</p>	<p>Mme Dominique Saumur et le sous-comité</p>	Suivi
11.	Questions diverses	<p>Proposition de séance extraordinaire pour la consultation sur la répartition des ressources en lien avec le SSPI. La date du 3 avril à 19h convient à la majorité des membres.</p>		
12.	Levée de la séance et date de la prochaine rencontre	<p>La séance est levée à 21 :10. Prochaine rencontre : 19 avril 23, 19h en virtuel.</p>		