

Postes de membres parents 2025-2026

TYPE DE DIFFICULTÉ	TYPE D'ÉCOLE OU D'ORDRE	MEMBRE	SUBSTITUT
1. DÉFICIENCE PHYSIQUE OU SENSORIELLE A. déficience motrice légère ou organique (code 33) B. déficience langagière (code 34)	Ordinaire ou spécialisée	VACANT	
C. déficience motrice grave (code 36) D. déficience visuelle (code 42) E. déficience auditive (code 44)	Ordinaire ou spécialisée	VACANT	
2. RETARDS D'APPRENTISSAGE A. difficultés graves d'apprentissage (code 10) B. déficience intellectuelle légère (code 11)	Ordinaire primaire	VACANT	
	Ordinaire secondaire	Mariana Marroco M	
3. TROUBLES DE COMPORTEMENT (Codes 12 et 14)	Spécialisée	VACANT	
	Ordinaire	Sébastien Carzunel	
4. DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE OU PROFONDE (Codes 23 et 24)	Ordinaire ou spécialisée	VACANT	
5. TROUBLES SÉVÈRES DE DÉVELOPPEMENT A. troubles du spectre de l'autisme (code 50) B. troubles relevant de la psychopathologie (code 53) C. déficience atypique (code 99)	Ordinaire	VACANT	
	Spécialisée	Isabelle Pivotto	
6. POSSÈDE UN PLAN D'INTERVENTION SANS CODE DE DIFFICULTÉ Élève à risque ayant un plan d'intervention, sans code de difficulté, qui ne cadrent dans aucune catégorie présentant des besoins particuliers à long terme ou de façon permanente.	Ordinaire primaire	VACANT	
	Ordinaire secondaire	VACANT	