Centre de services scolaire de Montréal
Québec

CCSEHDAA

Assemblée générale du CCSEHDAA - 21 octobre 2026

Résultats des désignations des membres parents

Le CCSEHDAA tient à remercier l'ensemble des parents ayant soumis leur candidature pour siéger au comité. La participation considérable des parents démontre la volonté de collaborer à la réussite de nos élèves à besoins particuliers. Merci!

1. Rappel de la procédure de la sélection des membres parents et substituts du CCSEHDAA

Avant l'assemblée générale :

- Mise en candidature par formulaire
- Vérification de l'admissibilité des candidatures
- Invitation des candidats par courriel

Pendant l'assemblée générale :

- Présentation des candidats par type de poste
- Vote par type de poste par bulletin
- Dépouillement des bulletins par les scrutatrices

Après l'assemblée générale :

- Transmission des résultats des votes au comité de parents
- Désignation des membres et substituts par le Comité de parents (CP: 27 octobre 2026)
- Dévoilement des membres et substituts sur le site du CCSEHDAA et du CP

2. Résultats des mises en candidatures

TYPE DE DIFFICULTÉ	TYPE D'ÉCOLE	MEMBRE	SUBSTITUT
1. DÉFICIENCE PHYSIQUE OU SENSORIELLE A. déficience motrice légère ou organique (code 33) B. déficience langagière (code 34)	Ordinaire ou spécialisée	Kiléka Coulibaly	**Ève Bélanger**
C. déficience motrice grave (code 36) D. déficience visuelle (code 42) E. déficience auditive (code 44)	Ordinaire ou spécialisée	Hayat Sali	Vacant
2. RETARDS D'APPRENTISSAGE A. difficultés graves d'apprentissage (DGA) (code 10) B. déficience intellectuelle légère (DIL) (code 11)	Ordinaire primaire	Vacant	Vacant
	Ordinaire secondaire	Luckner Jeudy	Vacant
3. TROUBLES DE COMPORTEMENT (Codes 12 et 14)	Spécialisée	Vacant	Vacant
	Ordinaire	**Sébastien Carzunel**	Vacant
4. DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE OU PROFONDE (Codes 23 et 24)	Ordinaire ou spécialisée	Anita Rowan	Vacant
5. TROUBLES SÉVÈRES DE DÉVELOPPEMENT A. troubles du spectre de l'autisme (code 50) B. troubles relevant de la psychopathologie (code 53) C. déficience atypique (code 99)	Ordinaire	**Caroline Robitaille**	**Sarah Racanelli**
	Spécialisée	**Safia Kechabtia**	**Sophie Brière**
6. POSSÈDE UN PLAN D'INTERVENTION SANS CODE DE DIFFICULTÉ Élève à risque ayant un plan d'intervention, sans code de difficulté, qui ne cadre dans aucune catégorie présentant des besoins particuliers à long terme ou de façon permanente.	Ordinaire primaire	**Wejdene Benharrath**	**Valérie Malenfant**
	Ordinaire secondaire	**Renée Michaud**	Vacant