

Assemblée générale du CCSEHDAA - 15 octobre 2025

Résultats des désignations des membres parents

Le CCSEHDAA tient à remercier l'ensemble des parents ayant soumis leur candidature pour siéger au comité. La participation considérable des parents démontre la volonté de collaborer à la réussite de nos élèves à besoins particuliers. Merci!

1. Rappel de la procédure de la sélection des membres parents et substituts du CCSEHDAA

Avant l'assemblée générale :

Mise en candidature par formulaire

Vérification de l'admissibilité des candidatures

Courriel de réponse aux candidats admissibles

Pendant l'assemblée générale :

Présentation des candidats par type de poste

Désignation des candidats par type de poste (vote par bulletin)

Dépouillement des bulletins de vote par les scrutatrices

Après l'assemblée générale :

Remise de la liste des candidats désignés au Comité de parents

Approbation par le Comité de parents des membres parents et substituts désignés

2. Résultats des mises en candidatures

TYPE DE DIFFICULTÉ	TYPE D'ÉCOLE	MEMBRE	SUBSTITUT
1. DÉFICIENCE PHYSIQUE OU SENSORIELLE A. déficience motrice légère ou organique (code 33) B. déficience langagière (code 34)	Ordinaire ou spécialisée	Kiléka Coulibaly	Vacant
C. déficience motrice grave (code 36) D. déficience visuelle (code 42) E. déficience auditive (code 44)	Ordinaire ou spécialisée	Salit Hayat	Étienne Léger
2. RETARDS D'APPRENTISSAGE A. difficultés graves d'apprentissage (DGA) (code 10) B. déficience intellectuelle légère (DIL) (code 11)	Ordinaire primaire	Vacant	Vacant
	Ordinaire secondaire	Luckner Jeudy	Vacant
3. TROUBLES DE COMPORTEMENT (Codes 12 et 14)	Spécialisée	Vacant	Vacant
	Ordinaire	Déjà pourvu	Gorvans Cinéus
4. DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE OU PROFONDE (Codes 23 et 24)	Ordinaire ou spécialisée	Anita Rowan	Vacant
5. TROUBLES SÉVÈRES DE DÉVELOPPEMENT A. troubles du spectre de l'autisme (code 50) B. troubles relevant de la psychopathologie (code 53) C. déficience atypique (code 99)	Ordinaire	Ramona Radu	Claire Martin
	Spécialisée	Déjà pourvu	Sophie Brière
6. POSSÈDE UN PLAN D'INTERVENTION SANS CODE DE DIFFICULTÉ Élève à risque ayant un plan d'intervention, sans code de difficulté, qui ne cadre dans aucune catégorie présentant des besoins particuliers à long terme ou de façon permanente.	Ordinaire primaire	Herla Sylvéus	Vacant
	Ordinaire secondaire	Vacant	Vacant