

CCSEHDAA - Comité consultatif des services aux élèves à besoins particuliers

Deuxième séance ordinaire du CCSEHDAA – Année scolaire 2021-2022

9 février 2022, de 19 h à 21 h 30

Visioconférence par Zoom

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 25 janvier 2022
4. Suivis du procès-verbal du 25 janvier 2022 :
 - **Point 2 (page 2) – Sophie Desjardins** : Reporter le point 6 « Suivis comités de travail portant sur le transport et le service de garde » à l'ordre du jour de la rencontre du 9 février 2022. Après discussion avec Mme Coulibaly, ce point sera reporté à la rencontre du 8 mars 2022.
 - **Point 3 (page 3) – Sophie Desjardins** : Apporter les correctifs au procès-verbal du 23 novembre 2021. Les correctifs ont été apportés et le procès-verbal a été déposé sur le site du CCSEHDAA.
 - **Point 5 (page 5) – Sophie Desjardins** : Faire parvenir la présentation du Mme Josée Lajoie portant sur le plan d'action santé mentale. La présentation a été déposée, comme convenu, sur le Teams du CCSEHDAA.
 - **Point 5 (page 7) – Benoît Laforest** : Faire parvenir le plan de contingence aux membres du CCSEHDAA. – **Sophie Desjardins** : Faire parvenir l'information concernant le fait que les parents des CE ne peuvent être bénévoles dans les écoles en lien avec les remplacements. Comme convenu, l'information a été transmise par courriel aux membres.
 - **Point 8 (page 12) – Sophie Desjardins** : Faire parvenir les invitations Outlook des futures rencontres aux membres du comité. Comme convenu, les dates ont été envoyées à l'ensemble des membres du CCSEHDAA
 - **Point 9 (page 12) – Sophie Desjardins** : Faire parvenir le lien du documentaire aux membres du CCSEHDAA. Comme convenu, le lien du documentaire a été envoyé aux membres.
5. Démission de madame Marilou Couture
6. Fonctionnement du CCSEHDAA
7. Questions diverses
8. Prochaine rencontre : 8 mars 2022 de 19 h à 21 h 30
9. Fermeture de la séance

Documents joints :

- Procès-verbal du 25 janvier 2022 à adopter.