



Représentation des parents :

Type 1 : Déficience physique ou sensorielle (codes 33, 34, 36, 42, 44)

Salit Hayat (écoles ordinaires) Substitut : Étienne Léger

Kiléka Coulibaly (écoles ordinaires) Substitut : vacant

Type 2 : Retards d'apprentissage (codes 10 ou 11)

Vacant (primaire) Substitut : vacant

Luckner Jeudy (secondaire) Substitut : Vacant

Type 3 : Trouble du comportement (codes 12 ou 14)

Sébastien Carzunel (écoles ordinaires) Substitut : Gorvans Cinéus

Vacant (écoles spécialisée) Substitut : vacant

Type 4 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère ou profonde (codes 23-24)

Anita Rowan (écoles ordinaires) Substitut : vacant

Type 5 : Troubles sévères du développement (codes 50, 53 ou 99)

Ramona Radu (écoles ordinaires) Substitut : Claire Martin

Isabelle Pivotto (écoles spécialisée) Substitut : Sophie Brière

Type 6 : Plan d'intervention sans code de difficulté

Herla Sylvéus (primaire) Substitut : vacant

Vacant (secondaire) Substitut : Vacant

Représentation du personnel professionnel du Centre de services scolaire de Montréal :

Geneviève Roby

Martine Pageau

Helder Manuel Cintrao, substitut

Représentation du personnel enseignant du Centre de services scolaire de Montréal :

Marie Contant

Fany Desrochers

Représentation du personnel de soutien du Centre de services scolaire de Montréal :

Claudine Léveillé

Richard Ledoux

Représentation d'organismes dispensant des services aux EHDAA :

Kahina Achili AQETA

Vitor Matias, UQAM, département d'éducation et de formation spécialisées

Steven Laperrière, La RAPLIQ

Représentation des directions d'école du Centre de services scolaire de Montréal :

Karine Corriveau

Représentation de l'administration :

Isabelle Côté

Soutien au CCSEHDAA :

Karina Pélissier et Barbara Locher