

Compte-rendu – séance du comité

CCSEHDAA

Mardi 6 mai 2025, à 19 h, en présence au centre administratif du CSSDM

Membres (cocher les membres présents)	
☒ Auroy, Marie, parent (déficience physique ou sensorielle) ☒ Carznel, Sébastien (plan d'intervention sans code de difficulté, école primaire) ☒ Coulibaly, Kiléka, parent (déficience physique ou sensorielle) ☒ Deshaies, Marie-Line, parent (trouble sévère du développement, école ordinaire) ☐ Leduc, Christian, parent (plan d'intervention, école primaire) A ☒ Marroco, Mariana (Retards d'apprentissage (codes 10 ou 11) ☒ Papineau, Véronique, parent (plan d'intervention, école secondaire) ☒ Pivotto, Isabelle, parent (troubles sévères du développement, école spécialisée)	☒ Contant, Marie, personnel enseignant ☒ Corriveau Karine, direction ☒ Denis, Amélie, personnel enseignant ☐ Grégoire, Thierry, organisme A ☒ Laperrière, Steven, organisme ☒ Ledoux, Richard, personnel de soutien ☒ Léveillé, Claudine, personnel de soutien ☒ Matias, Vitor, organisme ☒ Pageau, Martine, personnel professionnel ☒ Roby, Geneviève, personnel professionnel ☐ Isabelle, Côté, administration, directrice adjointe des Services éducatifs A
Invités	
	☒ Pascale Gingras, DGA du CSSDM ☒ Locher, Barbara, soutien au CCSEHDAA ☒ Pélissier, Karina, ABP, soutien au CCSEHDAA

Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation Fait F Non fait NF En réalisation ER Point de suivi S Point reporté R
1. Mot de bienvenue et vérification des présences (5 min)	La présidente accueille les participants. Présence de 16 membres sur 19, dont 7 parents sur 8. Le quorum est atteint. - Thierry Grégoire met fin à son implication pour des raisons personnelles et nous remercie des bons échanges. - Au moment où nous sommes rendus dans l'année, il n'y aura pas de nouveau processus pour le remplacer pour le reste de l'année. - On pourrait proposer ce mandat à la substitut Kahina Achili, dont nous avons reçu la candidature.		
2. Ouverture de la séance	L'assemblée débute à 19 h 10.		
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (5 min)	La présidente procède à la lecture de l'ordre du jour. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité. Adoption proposée par Véronique Papineau Secondée par Claudine Léveillé		
4. Questions du public (15 min)	Aucun membre du public		
5. Adoption du compte-rendu du 16 avril 2025 (5 min)	Le compte-rendu du 16 avril 2025 est adopté à l'unanimité avec les modifications suivantes : Au point 6 de la page 3, on remplace la phrase « Un comité de vigie pourrait être mis en place. » par « Il faudrait s'assurer qu'il y ait un mécanisme de communication entre les comités de vigie des écoles et celui du CSSDM. » Au point 8 de la page 3, on change « protocole-école » pour « protocole-élève ».		

	Adoption proposée par Isabelle Pivotto Secondée par Vitor Matias		
6. Points de suivi du 16 avril 2025 (15 min)	Aucun		
7. Point d'information : Contrainte excessive (45 min)	Présentation de Pascale Gingras (document disponible sur Teams) Discussion : • Demande de clarification de la définition de la contrainte excessive. • Une bonne communication avec les parents est essentielle. • Ne pas mélanger la notion de contrainte excessive et mesure de contrôle. • Un temps d'arrêt est parfois nécessaire pour trouver des solutions pour l'école. • L'ajustement de l'horaire du jeune ou le retrait de l'école, même temporaire, est difficile pour les parents. • On tient compte de la sécurité du jeune et des autres élèves et adultes. Activité sur les enjeux liés à la contrainte excessive • Voir document déposé sur Teams « <i>Compilation des données recueillies par les membres</i> » • Les enjeux surlignés en bleu dans le document sont jugés prioritaires par les membres <u>Enjeux pour l'élève</u> 1. L'enfant peut se sentir rejeté / stigmatisé / ostracisé 2. L'enfant pourrait décrocher / démotivation <u>Enjeux pour les autres élèves</u> 1. Dégradation de l'environnement de la classe 2. Manque d'enseignement (moins d'heure d'enseignement) <u>Enjeux pour l'équipe-école</u> 1. Manque de ressources, épuisement et remise en question des compétences - défis majeurs		

	2. Difficulté à documenter de façon rigoureuse la contrainte excessive pour pouvoir communiquer efficacement (collègues ou parents) <u>Enjeux pour les familles</u> 1. Difficulté de concilier travail/famille - changement de routine 2. Côté émotif autant pour les élèves et les parents - culpabilité et sentiment de rejet Commentaire sur l'exercice • Très intéressant		
8. Suivi de la représentante au CP (10 min)	Thèmes abordés lors du comité de parents • Processus de classement des élèves H • Manque d'espace pour garder des effectifs réduits • Transport, CSS cherche à éviter les trajets trop longs • Annexes d'écoles • Pénurie de personnel • Écoles qui ont fait la manchette (ex. : FACE, etc.) • Engagement au CA • Divers points de suivi		
9. Suivi des sous-comités (15 min)	Sous-comité guide pratique (5 membres) • Aucun suivi Sous-comité composition du comité consultatif (3 membres) • Aucun suivi		

10. Questions diverses (5 min)	<u>Question 1</u> Question d'un membre reçue par courriel Thème : Réflexions sur les orientations ministérielles concernant les écrans et le vouvoiement – enjeux liés aux élèves HDAA et à l'application du code de vie Réponse de Pascale Gingras Le CSSDM n'a pas reçu de consignes précises par rapport à l'application de ces mesures. Nous attendons les informations et nous pourrions en discuter à ce moment. Discussion : • Peut-on être consultés avant que la décision soit prise? • Certains élèves ont besoin de leur cellulaire pour des raisons de suivi de santé (accessoire médical) • Mémoire déposé à l'Assemblée nationale : https://www.assnat.qc.ca/fr/travaux-parlementaires/commissions/CESJ/mandats/Mandat-51807/horaire.html https://www.assnat.qc.ca/fr/travaux-parlementaires/commissions/CESJ/mandats/Mandat-51807/memoires-deposes.html • Pascale Gingras sera en rencontre d'un comité de la FCSSQ et demandera s'il y a une règle pour les élèves à besoins particuliers <u>Question 2</u> Demande de la part d'un membre d'avoir un portrait de réussite des élèves HDAA et des bris de services	Point à mettre à la rencontre du 16 juin 2025 Suivi à faire pour l'année 2025-2026	
11. Levée de la séance	La séance est levée à 20 h 45.		