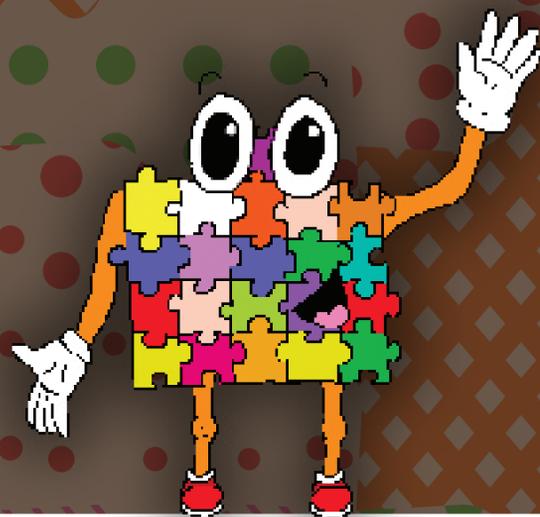


# Les classes sexo-Logiques

SÉRIE VIDÉO



La série **Les classes Sexo-Logiques** est composée de douze épisodes selon le niveau scolaire des élèves. Chaque épisode raconte le voyage d'un casse-tête. Un épisode peut être divisé en plusieurs capsules (ex.: A, B, C). Voici la répartition des contenus pédagogiques par épisode, selon le niveau scolaire.

## PRÉSCOLAIRE

Chaque épisode du **préscolaire** débute par une question de Casse-Tête. Pour trouver des éléments de réponse, il utilise une machine à voyager dans le temps.

### Épisode P.1 **Grossesse et naissance**

#### Mon premier jour

Casse-Tête et ses amis découvrent ce qui s'est passé au moment de leur naissance. Ils sont témoins de la diversité des familles et des gestes qui contribuent à accueillir un bébé.

### Épisode P.2 **Croissance sexuelle humaine et image corporelle**

#### Pareil, pas pareil

Les filles et les garçons ont des parties du corps qui sont pareilles, à l'extérieur ou à l'intérieur. Il y a toutefois des parties qui ne sont pas pareilles.

### Épisode P.3 **Grossesse et naissance**

#### La grande traversée

Casse-Tête découvre le phénomène de la conception et du développement du fœtus pendant la grossesse.

### Épisode P.4 **Croissance sexuelle humaine et image corporelle**

#### Pourquoi il faut prendre son bain?

Casse-Tête constate que le corps permet de ressentir avec les sens, les sensations et les émotions. Cela est parfois agréable ou désagréable. C'est très utile, il faut donc prendre bien soin de son corps.

## 1<sup>er</sup> CYCLE

### 1<sup>re</sup> année

#### Épisode 1 **Stéréotypes sexuels** **Globalité de la sexualité**

##### Capsule A **Histoire de filles et de garçons**

Casse-Tête monte à bord d'un vaisseau spatial dans lequel il se questionne sur les différents rôles sexuels associés aux filles et aux garçons. Sur la planète Zeta, il observe différents exemples.

##### Capsule B **Je rapporte dans mon balluchon**

De retour dans le vaisseau spatial, Casse-Tête réfléchit à ses préférences. Il est aussi sensibilisé à l'importance de respecter les différences.

### 2<sup>e</sup> année

#### Épisode 2.1 **Vie affective et amoureuse** **Croissance sexuelle humaine et image corporelle** **Grossesse et naissance**

##### Capsule A **Je me sens, tu te sens, on ressent**

À bord d'un sous-marin, Casse-Tête et ses amis apprennent à reconnaître divers sentiments ressentis dans les relations interpersonnelles. Ils discutent des façons d'exprimer ces sentiments aux personnes qu'ils aiment.

##### Capsule B **Tête, épaules, genoux, orteils**

Arrivés à bord de la station sous-marine, Casse-Tête et ses amis approfondissent leurs connaissances sur le corps humain, incluant les organes sexuels des garçons et des filles, pour les situer et comprendre leur fonction.

##### Capsule C **Il était une fois, venir au monde**

Dans la station sous-marine, Casse-Tête et ses amis participent à une chasse au trésor qui leur permet de découvrir et comprendre le développement du fœtus dans l'utérus.

## 2<sup>e</sup> CYCLE

### 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année

#### Épisode 3.1 **Globalité de la sexualité**

##### Capsule A **La sexualité, mais qu'est-ce que c'est?**

Épisode d'introduction dans lequel Casse-Tête présente les différentes dimensions de la sexualité.

#### Épisode 3.2 **Stéréotypes sexuels**

##### Capsule A **À la découverte des stéréotypes sexuels**

Lors d'un voyage en train, Casse-Tête réfléchit aux ressemblances et aux différences entre les filles et les garçons. Sont-ils plutôt semblables ou plutôt différent(e)s?

##### Capsule B **Histoire de filles et de garçons**

Casse-Tête réfléchi aux stéréotypes sexuels qui sont véhiculés à l'égard des filles et des garçons et comment ils peuvent influencer les comportements et les choix des personnes.

##### Capsule C **Et moi dans tout ça?**

Le train s'arrête pour que Casse-Tête et ses amis puissent faire une escale au photomaton. Ils tentent de mieux se connaître et de se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de leur identité.

#### Épisode 3.3 **Vie affective et amoureuse**

##### Capsule A **Camaraderie, amitié, amour, alouette!**

À bord d'une barque, Casse-Tête se joint à un groupe de camarades qui vont explorer une île. Durant la traversée, Casse-Tête apprend à faire la différence entre l'amour, l'amitié et la camaraderie qu'il vit avec les pairs qui l'entourent.

##### Capsule B **L'île de la croisée des chemins!**

Arrivés sur l'île, Casse-Tête et ses amis mettent en lumière les attitudes et les comportements qui influencent positivement ou négativement les relations interpersonnelles.

\*Note: Les épisodes 3.1 à 3.3 intègrent les intentions pédagogiques de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année. Ils peuvent donc être présentés à l'un ou l'autre de ces niveaux, selon la maturité des élèves.

## 3<sup>e</sup> CYCLE

### 6<sup>e</sup> année

#### Épisode 6.1 **Globalité de la sexualité**

##### Capsule A **La sexualité... qu'est-ce qu'on en sait?**

Épisode d'introduction dans lequel Casse-Tête présente les différentes dimensions de la sexualité.

#### Épisode 6.2 **Vie affective et amoureuse**

##### Capsule A **Des changements, des changements... oui, mais je n'en attendais pas autant!**

Casse-Tête se sent un peu différent depuis quelque temps et se pose beaucoup de questions concernant ses sentiments, les réactions physiologiques de son corps et ses relations avec les autres. Au parc-ados, il y a justement une foire aux questions. Ce sera l'occasion de poser des questions qui peuvent être gênantes...

#### Épisode 6.3 **Identité, rôle, stéréotypes sexuels et normes sociales**

##### Capsule A **Outils et entouré pour aller plus loin**

Casse-Tête prend le métro pour se rendre à la Place centrale. Dans ce trajet vers l'autonomie, il comprend l'impact du sexisme et de l'homophobie. Casse-Tête, rejoint par ses amis, réfléchit à ce qu'il peut faire pour intervenir lors de blagues et de gestes sexistes ou homophobes et pour promouvoir le respect.

Les contenus qui ne sont pas inclus dans la série traitent de la thématique agression sexuelle, pour laquelle le ministère propose des activités spécifiques, et des contenus en lien avec la puberté, puisqu'un grand nombre d'écoles réalisent déjà des interventions en ce sens.

Centre  
de services scolaire  
de Montréal

Québec

